

Семейное неблагополучие

Автор:
Педагог-психолог МАОУ «СОШ №1» г. Сыктывкара
Степанова Ирина Федоровна

Дети поначалу походят на промокашку – впитывают
в себя все что грамотно или безобразно написано
родителями.
А. Лиханов

Семьи

- Благополучные
- Группы риска
- Неблагополучные
- Асоциальные

Факторы семейного воспитания

- ✓ Интенсивность эмоционального контакта родителей с детьми (принятие/непринятие)
- ✓ Параметры контроля (разрешительный, допускающий, ситуативный, ограничительный)
- ✓ Последовательность - непоследовательность в отношениях с ребёнком
- ✓ Аффективная устойчивость – неустойчивость в отношениях с ребенком

Успешные родительские ПОЗИЦИИ

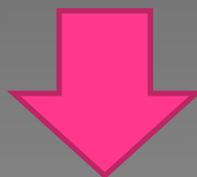
- Адекватность (полу, возрасту и другим психофизиологическим особенностям ребёнка)
- Динамичность – мера подвижности, гибкости, изменчивости форм и способов взаимодействия с ребёнком
- Прогностичность – способность к предвидению перспектив развития ребёнка

Типы семейного воспитания

ГИПОПРОТЕКЦИЯ

характеризуется недостатком опеки и контроля, истинного интереса к жизни ребёнка (в крайней форме безнадзорность)

ребёнок переживает заброшенность, невключенность в жизнь семьи



асоциальное поведение

Потворствующая гипопротекция

характеризуется сочетанием
недостатка родительского надзора с
некритичным отношением к
нарушениям в поведении ребёнка

Доминирующая гиперпротекция

- характеризуется навязчивой чрезмерной опекой, мелочном контроле, системе непрерывных запрещений и невозможности для ребёнка принять когда-либо собственное решение
- тормозит инициативность, самостоятельность, формирование чувства долга и ответственности

Потворствующая гиперпротекция ребёнок – «кумир семьи»

- характеризуется чрезмерным покровительством, стремлением освободить от малейших трудностей, удовлетворить все его потребности
- усиливаются эгоцентричные черты, тормозится усвоение социальных норм, препятствует формированию целеустремленности и произвольности

Воспитание в культуре болезни

болезнь ребёнка (истинная или мнимая)
выступает смысловым центром жизни
семьи

*способствует развитию эгоцентризма,
завышением уровня притязаний*

Эмоциональное отвержение (крайний вариант «Золушка»)

- нередко сочетается с подчеркнутой заботой «на людях» и формализме «за дверью»
- Явное – выраженное в лексике, скрытое – в иронии, высмеивании
- может перерасти в жестокое отношение к ребёнку в открытой форме
- *формирует агрессивность, нарушение личности*

Повышенная моральная ответственность

- характеризуется завышенным уровнем ожиданий от ребёнка (успеха, таланта, способностей)
- возможно возложение непосильных и несоответствующих возрасту обязанностей или ожидание исполнения собственных нереализованных желаний
- *приводит к эмоциональной уплощенности*

Противоречивое воспитание

- характеризуется сочетанием различных стилей, требований к ребёнку, зачастую несовместимых, с открытой конкуренцией родителей
- приводит к высокой тревожности, низкой самооценке

Две группы причин

- Отклонения личности самих родителей (акцентуации, психопатии)
- Психологические проблемы родителей, решаемые за счет ребёнка

Расширение сферы родительских чувств (РРЧ)

- возникает в случае нарушения супружеских отношений – смерть, развод, либо отношения не удовлетворяют одного из родителей
- появляется стремление отдать всю любовь ребёнку

Предпочтение детских качеств (ПДК)

- игнорируют взросление ребёнка, стимулируют сохранение детских качеств (наивность, непосредственность, игривость)
- страх перед взрослением может быть связан с особенностями биографии родителя
- снижая уровень требований, стимулируют психический инфантилизм

Воспитательная неуверенность (ВН)

- перераспределение власти в семье в пользу ребенка – родитель идет на поводу, уступая даже в значимых вопросах
- позиция – «минимум требований – максимум прав»
- ребёнок бойкий уверенный, родитель нерешительный

Воспитание эгоцентризма

Фобия утраты ребёнка (ФУ)

- преувеличенное представление о «хрупкости» ребёнка, его болезненности
- отношения с ребёнком формировались под страхом утраты, в лексике отражена ипохондричность, боязнь за него

Потворствующая или доминирующая гиперпротекция

Неразвитость родительских чувств (НРЧ)

- Приводит к эмоциональному отвержению
- Внешне проявляется в нежелании иметь дело с ребёнком, в непереносимости его общества
- Часто на ребёнка перекалдываются взрослые обязанности
- В лексике – жалобы на то, что они отрывают от чего-то важного и интересного (эмансипированные интересы у женщин, стремление устроить свою жизнь)

Причиной НРЧ являются отклонения личностного развития, собственный детский сценарий, выраженная шизоидность

Проекция на ребёнка собственных нежелательных качеств (ПМК)

- Родитель видит в ребёнке черты характера, которые чувствует, но не признает в себе (агрессивность, склонность к лени, несдержанность)
- Ведя борьбу с качествами, родитель извлекает выгоду – это помогает ему верить, что этого качества у него нет

В лексике – меры и наказания, которые он применяет, инквизиторские интонации

Вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания (ВК)

Воспитание как «поле битвы» – родители получают возможность открыто выражать недовольство друг другом, руководствуясь заботой о ребёнке. Один наказывает – другой жалеет. Каждого интересует только то, кто прав в споре.

Сдвиг в установках родителя в зависимости от пола ребенка

- ПМК – предпочтение мужски качеств
- ПЖК – предпочтение женских качеств
- ❖ отношение к ребёнку обусловлено принадлежностью к полу
- ❖ в лексике наблюдаются отрицательные оценки выбранного пола
- ❖ *воспитание по типу «эмоциональное отвержение»*

Неблагополучной считается семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания в результате чего появляются «трудные дети»

3 вопроса

1. Какими способами родитель воспитывает ребёнка?
2. Почему родитель воспитывает именно таким образом? (Каковы причины вызывающие данный тип воспитания?)
3. Каково место этой причины в совокупности отношений в семье?

**Семья – царство отца, мир
матери и рай ребёнка**