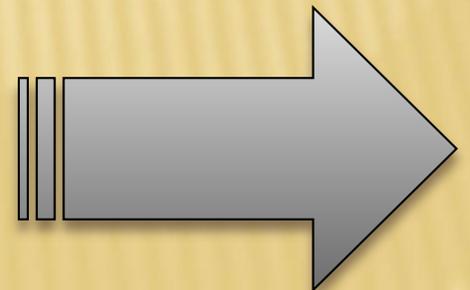




Автор:
Педагог-психолог
МАОУ «СОШ №1» г. Сыктывкара
Степанова Ирина Федоровна

Физическое насилие выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, затрецин, удушений, пинков, заключений в запертом помещении, избиений ремнем, веревками, причинения увечий тяжелыми предметами и даже ножом.

Сексуальное насилие над детьми определяется как любой сексуальный опыт между ребенком до 18 лет и человеком, который старше его, по крайней мере, на 5 лет.



Сексуальные связи между близкими кровными родственниками квалифицируются как самые тяжелые формы сексуального насилия, являясь не только преступлениями, но и свидетельствами серьезных и необратимых нарушений в функционировании семьи.

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное воздействие родителей или лиц, их заменяющих, на ребёнка, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, вызывающее формирование патологических черт характера и нарушение социализации.

ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

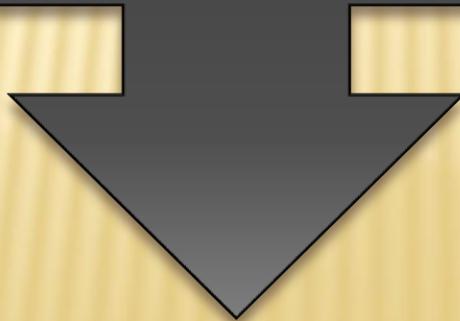
Отвержение

Терроризирование

Изоляция

Эксплуатация и (или) развращение

Игнорирование



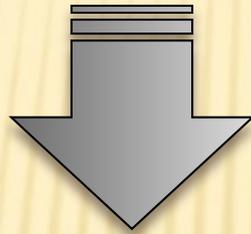
ОТВЕРЖЕНИЕ – ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИЕ НЕПРИЯТИЕ РЕБЁНКА, ПРИНИЖАЮЩИЕ ЕГО ДОСТОИНСТВО:

- враждебное отношение к ребёнку, умаление его ценности, унижение, в том числе публичное;
- высмеивание ребёнка за проявление естественных эмоций;
- превращение ребёнка в «козла отпущения», постоянная критика в его адрес, частые наказания.

ТЕРРОРИЗИРОВАНИЕ – УГРОЗА УБИТЬ РЕБЁНКА, ПРИЧИНИТЬ ЕМУ ФИЗИЧЕСКИЙ ВРЕД, ПОМЕСТИТЬ В ОПАСНОЕ ИЛИ СТРАШНОЕ МЕСТО:

- ❖ помещение ребёнка в непредсказуемые или хаотичные обстоятельства;
- ❖ оставление его в опасной ситуации;
- ❖ нереалистичные ожидания от ребёнка, постановка перед ним сверхсложных задач с угрозой наказания за невыполнение;
- ❖ угроза совершения насилия над самим ребёнком;
- ❖ угроза совершения насилия над тем, кого ребёнок любит.

**ИЗОЛЯЦИЯ – ДЕЙСТВИЯ, ЛИШАЮЩИЕ
РЕБЁНКА ВОЗМОЖНОСТИ ВСТРЕЧАТЬСЯ И
ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ИЛИ
ВЗРОСЛЫМИ КАК ДОМА, ТАК И ВНЕ ЕГО**



необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребёнка со сверстниками или взрослыми в его среде

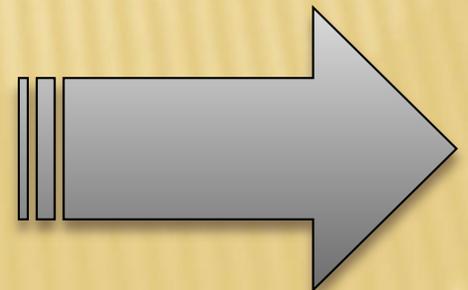
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И (ИЛИ) РАЗВРАЩЕНИЕ

- ✘ побуждение ребёнка к антисоциальному поведению, занятию проституцией, порнографией, преступной деятельностью, употреблению наркотиков, жестокости по отношению к другим;
- ✘ формирование поведения, не соответствующего уровню развития ребёнка (инфантилизм, вынужденное принятие на себя роли родителя);
- ✘ воспрепятствование естественному развитию ребёнка, разлучение ребёнка с близкими, лишение его права иметь свои взгляды, чувства, желания.

ИГНОРИРОВАНИЕ – ОТСУТСТВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТКЛИКА НА НУЖДЫ РЕБЁНКА И ЛИШЕНИЕ ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ:

- ❑ нежелание или неспособность взрослого к взаимодействию с ребёнком;
- ❑ взаимодействие с ребёнком только в случае крайней необходимости;
- ❑ отсутствие проявлений привязанности к ребёнку, любви и заботы.

Пренебрежение основными нуждами ребёнка - нежелание или неспособность родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворить основные потребности ребёнка, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние, появляется угроза здоровью и развитию.



ПОД ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕМ ИНТЕРЕСАМИ И НУЖДАМИ РЕБЁНКА ПОНИМАЕТСЯ:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, гигиенического ухода, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения;
- оставление ребёнка без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья последствиям;
- лишение ребёнка должного внимания и заботы, в результате чего для ребёнка повышается риск стать жертвой несчастного случая, быть вовлечённым в употребление алкоголя или наркотиков, а также совершение преступления.

«Сензитивные к насилию» периоды развития ребенка, когда анатомо-физиологические, гормональные, эмоционально-личностные и психо-социальные изменения делают его легко травмируемым. Такими считаются, прежде всего, дошкольный и подростковый периоды.

ПОКАЗАТЕЛЯМИ НЕАДЕКВАТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ ЯВЛЯЮТСЯ ДВА ТИПА ВОСПИТАНИЯ



Отвержение-
отчуждение

**лишение родительской
любви, формирование
эмоционального голода**



Гиперсоциа-
лизация

**полное слияние или
растворение в другом**

Механизм

Жертва сталкивается с повторяющейся травматической ситуацией – возникает необходимость выработки защитной адаптивной стратегии, «стратегии выживания».

Диссоциация

Так как тело подвергается насилию, а жертва не в состоянии прекратить это, единство личности сохраняется путем отщепления Я от тела. Результатом становится оцепенение омертвление дереализация и частичная амнезия

