



**Автор:
Педагог-психолог МАОУ «СОШ №1» г. Сыктывкара
Степанова Ирина Федоровна**

Мы находим, что на 11-й год жизни приходится пик эмоциональной нестабильности. Поведение похоже распадается на куски.

По отношению к родителям, особенно к матери, ребенок ведет себя грубо и вызывающе.

Родители описывают своих 11-летних «крошек» как сверхчувствительных, гордых, эгоцентричных, воинственных, склонных к спорам и возражениям детей, не склонных к сотрудничеству.



Л.С. ВЫГОТСКИЙ

предкритическая 10-12

- эмансипация
- локально-капризная



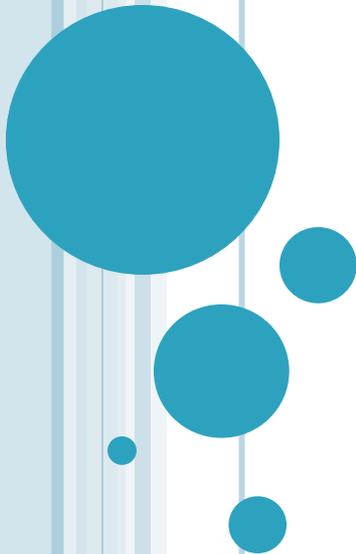
собственно-критическая 13-15

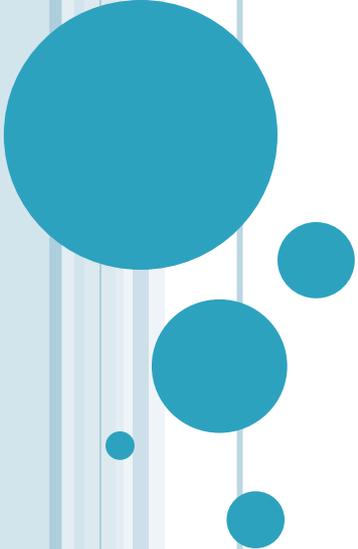
- конфликтности



посткритическая 14-16

- «романтизма», поиск значимого другого





Ключевое событие 10-12 летних детей – это готовящееся половое созревание. Гормональный сдвиг – гипофиз, щитовидная железа, гормоны роста, половые гормоны выделяют в кровь огромное количество гормонов.

Ярко выраженное
непримение к себе
(34% мальчиков и
26% девочек дают
себе полностью
отрицательную
характеристику)

Наиболее низкая
«Я»

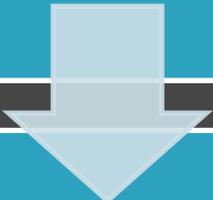
Наиболее высокий
процент учеников
с депрессивной
направленностью

«ценности для самой себя личность не представляет»

Цель – приобретение
идентичности.

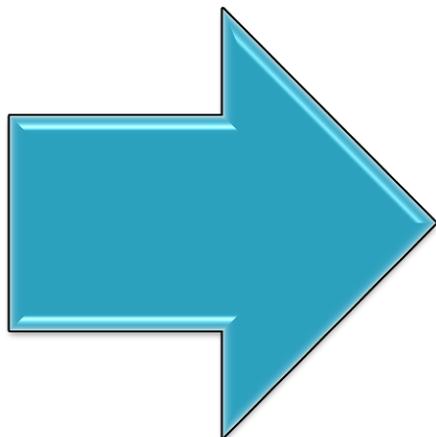


Метод – экспериментальный
поиск собственного «Я».



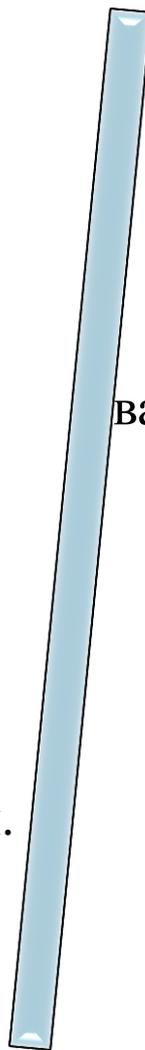
Способ – интимно-личностные
отношения.

Влияние



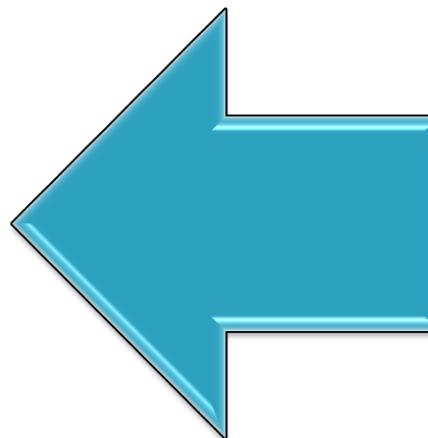
Сверстников

Стиль одежды, отдых,
эстетические пристрастия.



Родителей

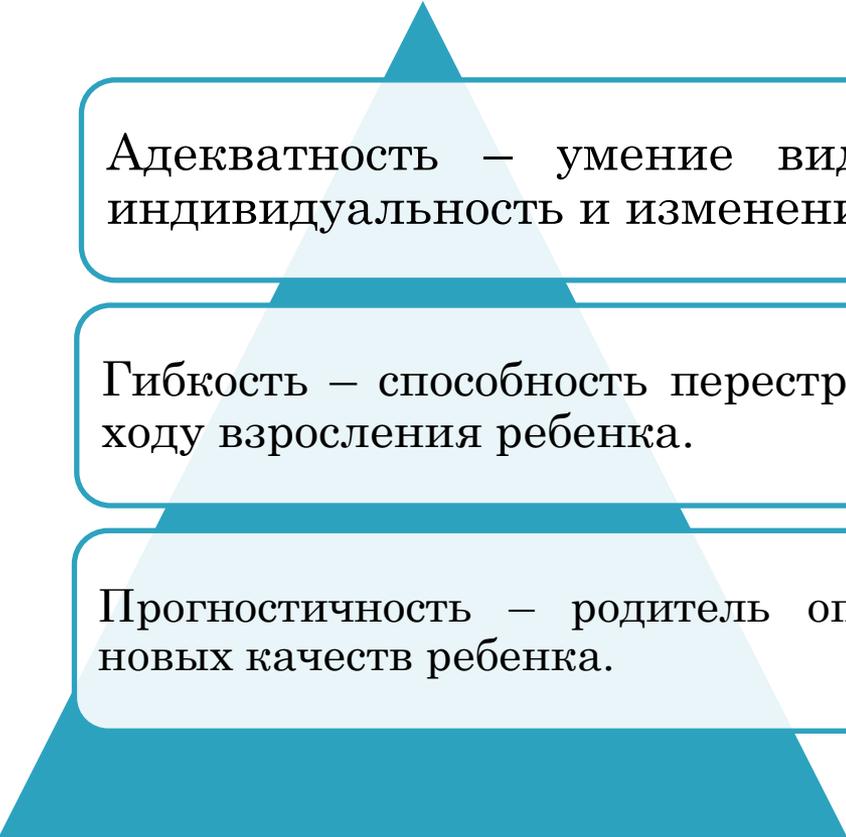
Выбор образования,
профессии т.е. наиболее
важные жизненные выборы.
Нравственные привычки.



Гармоничная семья



ОПТИМАЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ



Адекватность – умение видеть и понимать индивидуальность и изменения ребенка.

Гибкость – способность перестроить отношения по ходу взросления ребенка.

Прогностичность – родитель опережает появление новых качеств ребенка.



ЭТОТ ВОЗРАСТ СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖЕН ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

гибкость, пластичность, готовность к переменам и открытость к сотрудничеству

- чрезвычайная чувствительность к культурным ценностям – особая сензитивность к музыке, живописи, скульптуре

осуществление главных жизненных выборов в области образования, здоровья, межличностных отношений





**нервная
анорексия**

дисморфофобия

суицидальные идеи

**рост
домашнего
насилия**

ГЛАВНОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

индивидуальность

рефлексия

идентичность

