

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара  
«Ӧткымын предмет пӧдысянь велӧдан И.А. Куратов нима 1 №-а шӧр школа»  
муниципальной ашӧрлуна Сыктывкарса велӧдан учреждение



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МАОУ «СОШ № 1»  
(А.В. Панюков)  
Приказ № 168 – од от «20» апреля \_ 2022 года

**Отчёт по результатам самообследования деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара  
за 2021 год**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,  
подлежащей самообследованию за 2021 учебный год  
(по состоянию на 31 декабря 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2020 год	За 2021 год
1	2	3	5	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	<b>1324</b>	<b>1340</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>553</b>	<b>551</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>629</b>	<b>635</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>142</b>	<b>154</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>787/59,4</b>	<b>679/51</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>Не проводилась</b>	<b>3,8</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>Не проводилась</b>	<b>3,5</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>67</b>	<b>66</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>56 (профиль)</b>	<b>52 (профиль)</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>1/0,9</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>1/0,9</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>2/1,8</b>	<b>4/3,8</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>3/4,2</b>	<b>3/4,6</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>1100/84</b>	<b>1235 / 925</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>473/36</b>	<b>531 / 39,6</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2020 год	За 2021 год
1	2	3	5	
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	<b>31/2,3</b>	<b>32 / 2,4</b>
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	<b>18/1,3</b>	<b>55/4,1</b>
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	<b>2/0,1</b>	<b>0</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>230/17,4</b>	<b>210/15,7</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>77/5,8</b>	<b>154/11,5</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>1324/100</b>	<b>1340/100</b>
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>49/3,7</b>	<b>24/1,8</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>89</b>	<b>86</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>81/91,01</b>	<b>75/87,2</b>
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>81/91,01</b>	<b>75/87,2</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>7/8,9</b>	<b>11/12,8</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>7/8,9</b>	<b>11/12,8</b>
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>54/60,7</b>	<b>60/69,8</b>
1.29.1.	Высшая	человек/%	<b>14/15,73</b>	<b>14/16,34</b>
1.29.2.	Первая	человек/%	<b>40/44,94</b>	<b>31/36,14</b>
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	<b>14/17,7</b>	<b>17/19,83</b>
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	<b>15/16,85</b>	<b>9/10,52</b>
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>13/14,61</b>	<b>14/16,34</b>
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>16/17,98</b>	<b>14/16,34</b>
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>85/95,51</b>	<b>85/98,83</b>
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>85/95,51</b>	<b>85/98,83</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2020 год	За 2021 год
1	2	3	5	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,09</b>	<b>0,09</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>30,92</b>	<b>32,64</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>Нет</b>	<b>Нет</b>
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>1324/100</b>	<b>1340/100</b>
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара  
за 2021 год  
по состоянию на 31 декабря 2021 года**

**Общие сведения об образовательной организации:**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

Адрес: юридический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Фактический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Телефон: (8212) 24 – 35 – 01.

Факс: (8212) 24-35-01.

e-mail: [sykt-sch1@yandex.ru](mailto:sykt-sch1@yandex.ru).

**Правоустанавливающие документы, имеющиеся на праве собственности или ином законном основании, на земельные участки, здания, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

Правоустанавливающие документы на объект недвижимости и на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости		
Вид правоустанавливающего документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи
<b>документы на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости</b>		
Свидетельство о государственной регистрации права	Запись в ЕГРН <a href="#">11-11-01/149/2012-100</a>	31.05.2016
Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости	<a href="https://drive.google.com/file/d/14FkDfDcLlr mipWpla5On6HFw9bHRKrl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14FkDfDcLlr mipWpla5On6HFw9bHRKrl/view?usp=sharing</a>	
Договор о безвозмездном пользовании	<a href="#">Постановление № 5/1383 от 12.05.2006</a> <a href="#">Постановление № 7/2675 от 24.07.2012</a> <a href="#">Постановление № 5/1593 от 13.05.2014</a>	12.05.2006
<b>документы на объект недвижимости (здания, помещения и т.д.)</b>		
Свидетельство о государственной регистрации права	<a href="#">11AA № 785700</a>	18.03.2011
Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jie6staXg1cy lldzdgMVFnakrjJnQuV_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jie6staXg1cy lldzdgMVFnakrjJnQuV_/view?usp=sharing</a>	
Договор о безвозмездном пользовании	<a href="#">31/10</a>	06.08.2010

## Разрешительные документы на осуществление видов деятельности

Разрешительные документы на осуществление видов деятельности				
Вид разрешительного документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи	Наличие в государственном реестре	Номер регистрации (кадастровый номер) или скриншот
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	11.РЦ.09.000.М.000528.08.10	10.08.2010	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M2SknH5lKG1KVjVCebrLbEwQh9anE0p/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M2SknH5lKG1KVjVCebrLbEwQh9anE0p/view?usp=sharing</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000160.05.21	31.05.2021	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://cloud.mail.ru/public/3Dau/mnbETbquT">https://cloud.mail.ru/public/3Dau/mnbETbquT</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000311.10.21	06.10.2021	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://cloud.mail.ru/public/B3H2/bHVxQx3tm">https://cloud.mail.ru/public/B3H2/bHVxQx3tm</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000331.10.20	30.10.2020	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://drive.google.com/file/d/1n0j3-dY0ynOgXm6FL7EYuvVRAWtGyf30/view">https://drive.google.com/file/d/1n0j3-dY0ynOgXm6FL7EYuvVRAWtGyf30/view</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000392.10.19	22.10.2019	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M_W51_GcK-N-qYHsVj8pD7CuU250574JL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M_W51_GcK-N-qYHsVj8pD7CuU250574JL/view?usp=sharing</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000474.10.18	10.10.2018	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://drive.google.com/file/d/1m9HuG2DEPmTLhEAucgnimhhEsiIyyTW2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m9HuG2DEPmTLhEAucgnimhhEsiIyyTW2/view?usp=sharing</a>
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.РЦ.09.000.М.000142.04.18	03.04.2018	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IjtJClFHphArX_rpgrt0OxbwKDMf0Zqr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IjtJClFHphArX_rpgrt0OxbwKDMf0Zqr/view?usp=sharing</a>
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	010885	14.10.2008	-	-
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	11ЛЮ1 № 0001102	31.03.2015	Государственный сводный реестр лицензий	<a href="https://drive.google.com/file/d/1eEqKJeuElZssoy1fbW5xDcaKFB543Khv/view">https://drive.google.com/file/d/1eEqKJeuElZssoy1fbW5xDcaKFB543Khv/view</a>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-002180	17.04.2019	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hii00oLgb0s1IeRq7xZ-Es5ixcMouEqp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Hii00oLgb0s1IeRq7xZ-Es5ixcMouEqp/view?usp=sharing</a>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-001965	22.02.2018	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TKAKloVynqExj8FB8GpWMPXIWrjV_U/view">https://drive.google.com/file/d/1TKAKloVynqExj8FB8GpWMPXIWrjV_U/view</a>
Договор о медицинском обслужива-	№123/19	27.03.2019	-	-

<i>нии</i>				
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	11А01 № 0000220	30.08.2016	<i>Реестр свидетельств о государственной аккредитации</i>	<a href="https://drive.google.com/file/d/117YUm2a7CmgB-gRmv9BXACO8UN-mwxD/view">https://drive.google.com/file/d/117YUm2a7CmgB-gRmv9BXACO8UN-mwxD/view</a>

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (в соответствии с муниципальным заданием на 2021 год):

Показатель	количество	%
Всего классов	51	-
Всего учащихся	1340	-
В том числе на:		
на уровне начального общего образования	551	41,1 %
на уровне основного общего образования	635	47,4 %
на уровне среднего общего образования	154	11,5 %
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	8 классов / 198 учащихся	25,09 % от числа учащихся на уровне основного и среднего общего образования
- реализующих предметы социально-экономической направленности	2 класса/ 55 учащихся	35,71 % от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- реализующих профильную подготовку	3 класса (4 профиля: универсальный; естественно-научный; технологический; социально-экономический)	69,48 % от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
учащиеся, получающие образование по формам:		
очное	1340	99,63%
заочное	1	0,07%
семейное	4	0,29 %
экстернат	-	-
воспитанники детских домов и интернатов	8	0,59 %

## **1. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1».**

В основу модели управления МАОУ «СОШ № 1» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав МАОУ «СОШ № 1», нормативно – правовая база школы, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МАОУ «СОШ № 1» Шехонина Елена Александровна на основе Устава школы.

Заместители директора по УР, ВР, АХР, Безопасности осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Основными формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 1», Совет родителей, Наблюдательный совет. В школе создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на предоставление работников школы к наградам.

### **Педагогический совет.**

Организация учебно – воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в который входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно – воспитательного процесса школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- предоставляет на утверждение директору решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и предоставляет на утверждение планы учебно – воспитательной работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы.

### **Совет родителей:**

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепление связей между школой и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении школой.

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

**Система ученического самоуправления** направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Таким образом, в школе создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.



**Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.**

МАОУ «СОШ № 1» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**I уровень – начальное общее образование** – обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

**II уровень – основное общее образование** – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**III уровень – среднее общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к структуре основной образовательной программы приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ № 1».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет МАОУ «СОШ № 1».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

### **Содержание начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №1» разработан в соответствии с нормативными документами:

#### Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый Приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №507, от 18.05.2015 г. № 1643, от 31 декабря 2015 № 1576);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2015 г., одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 08.04.2014 г. № 1/15 (в редакции решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.);
6. Действующие санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а так-же норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

Регионального уровня:

1. Закон Республики Коми «Об образовании» (п. 4 ст. 1 (1) в редакции от 27.06.2013 года № 69-РЗ).
2. Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19, 21 (в редакции от 16.07.2002 года № 76-РЗ, 06.07.2009 года № 63-РЗ).
3. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
4. Методическое письмо Министерства образования РК от 11.03.2014 № 0305/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».
5. Приказ МО РК от 12.05.2015 года № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования».
6. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 года № 0242/177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».
7. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. № 255.
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Обучение в МАОУ «СОШ № 1» ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный, коми язык как родной).

С 1 сентября 2018 года в 1 – 4 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классах представлена 4 предметами (родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке; родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке).

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю в 1 – 3 классах; в объеме 2 часов в неделю в 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 1 – 4 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах, и в объеме 1 час в 4 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 1 – 4 классах введены 2 элективных курса: «Государственный (коми) язык» и «Край, в котором я живу» на выбор.

В МАОУ «СОШ № 1» проводится мониторинг по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО.

Результаты мониторинга 2021 года представлены в таблице:

Классы на 2021-2022 уч.год	Всего количество обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали				
			Родной (коми) язык	Родной (русский) язык	Государственный (коми) язык	Край, в котором я живу	Проектная мастерская
1-е	130	130	0	110	20	-	110
2а	29	29	0	29	1	28	-
2б	26	26	0	26	5	21	-
2в	25	25	0	25	5	20	-
2г	30	0	30	0	0	30	-
2д	24	24	0	24	2	22	-
3а	27	27	0	27	3	24	-
3б	29	29	0	29	4	25	-
3в	30	30	0	30	0	30	-
3г	27	27	0	27	4	23	-
3д	29	29	0	29	2	27	-
4а	27	27	0	27	0	27	-
4б	28	28	0	28	4	24	-
4в	29	29	0	29	0	29	-
4г	26	26	0	26	0	26	-

4д	26	26	0	26	0	26	-

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях и зафиксирован письменными заявлениями. По итогам реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» был издан приказ № 245 од от 29.04.2021 года, в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ представлен в таблице:

классы	Наименование модуля					
	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
4а (27 чел.)	1	25	1	0	0	0
4б (28 чел.)	1	9	18	0	0	0
4в (29чел.)	0	29	0	0	0	0
4г (26 чел.)	1	26	0	0	0	0
4д (27 чел.)	5	13	9	0	0	0
<b>Итого (137 чел)</b>	<b>7</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На основании произведенного выбора были сформированы 5 групп учащихся: «Основы православной религии» (1 группа), «Основы светской этики» (4 группы), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа). В 2021 году курс «Основы православной культуры» изучали 28 человек (1 группа).

По согласованию родителей (законных представителей) включен в учебный план элективный курс «Проектная мастерская», (в объеме 1-го недельного часа) в 1 классах.

В МАОУ «СОШ № 1» определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимальной допустимой учебной нагрузкой 21 час, для учащихся 2-4 классов, с максимальной допустимой учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

## Содержание основного общего образования

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" на уровень основного общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 276/2 – од от 01.06.2019 года);

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 1».

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

За основу учебного плана уровня общего образования принят четвертый вариант учебного плана из Примерной основной образовательной программы: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (изучается коми язык как государственный).

Учебный план состоит из 10 предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной (коми) язык, родная «коми» литература; родной (русский) язык, родная (русская) литература).
- Иностранные языки (английский язык).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология).
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учащимися во внеурочной деятельности, а так же через отдельные темы на уроках литературы, музыки, мировой художественной культуры.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю в 5 классах и шестидневную рабочую неделю для 6 - 9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

В 2021 году в 5 – 9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 5 – 9 классах была представлена 4 предметами: родной (коми) язык и родная (коми) литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Выбор родителей (законных представителей) и учащихся представлен в таблице:

Клас-сы/пара-лель	% родителей (за-конных предста-вителей) приняв-ших участие в анкетировании	% выбравших родной (коми) язык	% выбравших родной (русский язык)	% выбравших курс госуда-рственный (коми) язык; курс этно-культурной направленности	% выбравших курс литература РК; курс этно-культурной направленности
5	100%	1,5%	98,5%	23,0%	77,0%
6	100%	1,4%	98,6%	1,4%	98,6%
7	100%	1,6%	98,4%	8,1%	91,9%

8	100%	5,0%	95,0%	24,2%	75,8%
9	100%	0,87%	99,13%	56,5%	43,5%

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, в объеме 1 недельного часа в 7-9-х классах с углубленным изучением алгебры; учебный предмет «Родная (коми) литература» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 9 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 5 – 9 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 5 – 9 классах введены 2 элективных курса «Государственный (коми) язык» и «Литература Республики Коми» на выбор.

На изучение математики в 6 классах и изучение алгебры в 7 классе добавлено по одному часу с целью развития математических способностей учащихся, подготовке и обучению в математическом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно – методическим оснащением по следующим курсам:

Курс	Классы	Кол-во часов в неделю
Практикум по биологии	6 классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю
Практикум по биологии	7а, 7б классы	1 час в неделю
Математический практикум	7а, 7б, 8а, 8г, 9 общеобразовательные классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю

Все предметы учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100% оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

### **Содержание среднего общего образования**

В 2021 г. в МАОУ «СОШ № 1» обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось по ФГОС и по ФкГОС .

В 2020 г. в МАОУ «СОШ № 1» осуществлен переход на обучение по ФГОС на уровне среднего общего образования.

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (далее – учебный план) на уровень среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:



- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 29.06.2017 №613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92- РЗ (в ред. от 27.12. 2017 г.);
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Закона РК от 20.06.2016 №76-РЗ»);
- Действующее санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 408 – од от 31.08.2020 года)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся, получающих среднее общее образование, состоит из 7 предметных областей в соответствии с ФГОС:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной язык).
- Иностранные языки (английский язык).
- Общественные науки (история, обществознание, право, экономика).
- Математика и информатика (математика, информатика).
- Естественные науки (физика, химия, биология, астрономия).
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план составляется на основе анкетирования учащихся. Учебный план содержит 11 учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Астрономия» (изучается в 11 классе).

МАОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования осуществляет реализацию следующих профилей:

- универсальный (учебные предметы «Русский язык», «Информатика» изучаются на углубленном уровне);
- социально-экономический (учебные предметы «Математика», «Право», «Экономика» изучаются на углубленном уровне);
- естественно-научный (учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне);
- технологический (учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне).

В 2021 г. в предметной области «Родной язык и родная литература» учащиеся и их родители (законные представители) выбрали для изучения «Родной (русский) язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях по выбранным учащимися профилям. Все предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2021 г. ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно – методическим оснащением по следующим предметам и курсам:

Предметы по выбору	Классы	Кол-во часов в неделю
Обществознание	10в	2
Химия	10а, 10в	1
Биология	10а	1
География	10а, 10б, 10в	2
Физика	10а, 10б	2
Курсы по выбору		
Математический практикум	10а, 10б, 10в	2
Финансовая грамотность. Цифровой мир.	10а, 10б	1
Основы компьютерной анимации	10а, 10в	1
Практикум по химии	10б	1
Практикум по биологии	10б	1
Прикладная механика	10в	1

В 2021 г. завершилось обучение по ФкГОС на уровне среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» на уровень среднего общего образования (ФкГОС) разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми, утвержденного Приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 107 от 18.05.2005 г.;
- Приказа Министерства образования Республики Коми от 26 января 2011 года № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные Министерством образования и высшей школы Республики Коми от 18. 05.2005 года № 107»;
- Приказа Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 года № 163 «Об обеспечении изучения коми языка», в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Коми об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми от 19.05.2011 года № 02-02/196;
- Приказа Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденного приказом Министерством образования и высшей школы Республики Коми от 18. 05.2005 года № 107»

Все предметы велись согласно базисному учебному плану.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» использовались для проведения элективных курсов и входили в объем максимально допустимой нагрузки.

На основании письма Департамента общего среднего образования Минобразования РФ от 3 июня 1999 г. № 892/11-12 содержание обучения учащихся в 11 классах предусматривало вариативный и непрерывный характер технологической подготовки по традиционным направлениям или по конкретной области трудовой деятельности человека – профилю. Общий технологический компонент как унифицированная составляющая включает: основные технологические понятия и виды деятельности; основы преобразовательной и проектной деятельности, технологической и потребительской культуры, профессиональной ориентации. В соответствии с данным письмом, в связи с развитием математического образования в 11-х классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа был включен предмет «Основы компьютерных технологий» (ОКТ).

Учащиеся 11а общеобразовательного класса проходили обучение по предмету «Технология» на базе МАОУ «Технический лицей». Учащиеся 11б,в классов проходили обучение по предмету «Технология» в МАОУ «СОШ № 1».

Третий час физической культуры в 11 -х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Математика» был представлен двумя модулями: алгебра и начала анализа (алгебра и математический анализ) и геометрия.

Из компонента образовательного учреждения учебного плана МАОУ «СОШ № 1» было выделено:

1. На реализацию программ углубленного изучения предмета «Математика» в 11 –х классах - 4 часа в неделю (в классах с углубленным изучением алгебры и математического анализа), в общеобразовательных классах на увеличение часов на изучение предмета «Математика» в 11- х классах - 2 часа в неделю.
2. В общеобразовательном классе (11А):

по 1 недельному часу на изучение предметов «Биология», «История», «Физика», «Химия», в целях комплексного изучения некоторых разделов учебных программ, расширенное изучение некоторых тем разделов, решения практических задач.

3. В общеобразовательном классе (с предметами социально-экономической направленности, 11Б):

по 1 недельному часу на изучение предметов «История», «Обществознание», в целях более расширенного изучения некоторых разделов учебных программ и решения практических задач.

4. В классе с углубленным изучением алгебры и математического анализа (11В):

по 1 недельному часу на изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» в целях расширенного изучения некоторых разделов учебных программ и решения задач.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях введены следующие элективные курсы:

Сложные вопросы морфологии и синтаксиса	11а	1 час
Практикум по информатике	11а	1 час
Математический практикум	11а	1 час
Математический практикум	11б	2 часа

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** введён в 11-х классах по 1 часу в неделю с целью формирования представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в 11-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Астрономия».

Все предметы учебного плана среднего общего образования (ФГОС, ФкГОС) МАОУ «СОШ № 1» 100 % оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

## ***Раздел 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.***

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования: базовый уровень, примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФГОС.

Рабочие программы полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (1-11-е классы).

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование.

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Литературное чтение	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной (русский) язык	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Литературное чтение на родном (русском) языке	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной (коми) язык	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Литературное чтение на родном (коми) языке	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Окружающий мир	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Математика	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Иностранный язык (английский)	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	ОРКСЭ	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Музыка	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Изобразительное искусство	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Технология	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Физическая культура	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Проектная мастерская	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Край, в котором я живу	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Государственный (коми) язык	31.08.2021г., приказ № 447-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	

Основное общее образование.

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Литература	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной (коми) язык	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родная (коми) литература	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной (русский) язык	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родная (русская) литература	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Иностранный язык (английский)	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Математика	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Алгебра	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Геометрия	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Информатика	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	История	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Обществознание	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	География	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Физика	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Химия	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Биология	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Музыка	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
ИЗО	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	

	Технология	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	ОБЖ	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Физическая культура	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

Среднее общее образование.

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа среднего образования (ФкГОС)	<i>Русский язык</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Литература</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Математика</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>История</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Обществознание</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>География</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Физика</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Биология</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Химия</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
<i>Физическая культура</i>	30 августа 2019, Приказ	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий	

		№ 354/1-од		
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Астрономия</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Информатика и ИКТ</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Экономика</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Право</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Мировая художественная культура</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Технология</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
	<i>Основы компьютерных технологий</i>	30 августа 2019, Приказ № 354/1-од	Утверждение РПУП на уровень среднего общего образования	Проверка проведена, не выявлено несоответствий
Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата утверждения программы	Причина обновления	
<i>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)</i>	<i>Русский язык (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания MAOY «COШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	<i>Русский язык (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания MAOY «COШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	<i>Литература (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания MAOY «COШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	<i>Родной язык (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания MAOY «COШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	<i>Иностранный язык (английский)(базовый уро-</i>	31.08.2021г., приказ № 448-	Учет Программы воспитания MAOY «COШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено



<i>вень)</i>	од		
<i>История (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Обществознание (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Право (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Экономика (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Математика (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Математика (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Информатика (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Информатика (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Физика (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Физика (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Астрономия (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Химия (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Химия (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Биология (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

<i>Биология (углубленный уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>География (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Физическая культура (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Индивидуальный проект (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Математический практикум (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Практикум по химии (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Практикум по биологии (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Финансовая грамотность. Цифровой мир.(элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Основы компьютерной анимации (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
<i>Прикладная механика (элективный курс)</i>	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

Выполнение часов учебного плана за 2020 – 2021 учебный год в 1-11-х классах.

Учебный план выполнен во всех 1-11-х классах.

### **Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.**

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на всех уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1- 11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

## Статистические показатели за 2020-2021 учебный год таковы:

Всего в школе на конец 2020-2021 учебного года 1309 учащихся, в том числе:

- В 1 – 4 классах - 543 учащихся;
- В 5 – 9 классах - 621 учащихся;
- В 10 – 11 классах - 145 учащихся.

Классы	Кол – во человек	% успеваемости	% качества обучения
1 кл.	134	-	Безотметочное обучение
2 кл.	143	100%	89,5 %
3 кл.	136	99,3%	86 %
4 кл.	130	99,2 %	79 %
<b>Итоги 1 – 4 клас-сы</b>	<b>543</b>	<b>99,5%</b>	<b>85 %</b>
5 кл.	137	100%	69,3 %
6 кл.	135	100%	57,5 %
7 кл.	127	100%	33 %
8 кл.	114	100%	21,7%
9 кл.	108	98,6 %	26,9%
<b>Итоги 5 – 9 клас-сы</b>	<b>621</b>	<b>99,7 %</b>	<b>42 %</b>
10 кл.	80	95,6 %	42,2%
11 кл.	65	100 %	36,2 %
<b>Итоги 10 – 11 классы</b>	<b>145</b>	<b>97,8 %</b>	<b>39,2 %</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>1309</b>	<b>99 %</b>	<b>56,2 %</b>

В 2021 г. успеваемость по школе составила 99 %.

1 учащийся 3-го класса, 1 учащийся 4-го класса и 2 учащихся 9-го класса оставлены на повторное обучение.

4 учащихся 10-х классов не прошли промежуточную аттестацию за 10-й класс по ряду учебных предметов и имели академическую задолженность на сентябрь 2021 г., отчислены из МАОУ «СОШ № 1» в сентябре 2021 г. в связи с зачислением в ССУЗы г. Сыктывкара.

Качество обучения по школе в 2021 г. составило - 56,2 %, что на 10 % ниже, чем в 2020 г. (в 2020 г. качество – 66,9 %) и на уровне 2019 г. (в 2019 г. качество – 57,1 %):

- на уровне начального (общего) образования качество обучения осталось на оптимальном уровне, понизилось на 3% по сравнению с 2020 г. (в 2020 г. - 88,1%, в 2019 г. – 84,65 %);
- на уровне основного (общего) образования качество обучения понизилось на 10,7 % по сравнению с 2020 г. (в 2020 г. – 52,76 %, в 2019 г. – 44,81 %);
- на уровне среднего (общего) образования качество обучения понизилось на 20 % по сравнению с 2020 г. (в 2020 г. – 59,85 %, в 2019 г. – 41,87 %).

По итогам 2021 года во 2 – 11 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Анализ результатов работ промежуточной аттестации показал оптимальный и допустимый уровень освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования учащимися классов по русскому языку, литературное чтение, окружающий мир, математика,

край, в котором я живу, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, родному (коми) языку, родной (коми) литературе, иностранному языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, литературе Республики Коми, государственному (коми) языку, математическому практикуму, практикуму по биологии, физике, химии.

По музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре промежуточная аттестация в форме зачета результатов четвертных отметок. Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводилась. Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в МАОУ «СОШ № 1» для прохождения промежуточной аттестации, проводилась в сроки и формах, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам: математике и русскому языку.

Отметка за промежуточную аттестацию учащимся 9-х классов выставлялась в Государственную информационную систему «Электронное образование» учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в 9 классе, целыми числами в соответствии с правилами математического округления в графу «Экзамениционная отметка».

Надо отметить, что на 31.12.2021 г. количество учащихся в МАОУ «СОШ № 1» - 1340 человек, в сравнении с началом 2020-2021 учебного года количество учащихся возросло на 31 ученика, эта тенденция стабильного роста численности учащихся характерна для школы в период последних 8 лет.

### Мониторинговые исследования качества образования

В 2021 году ученики МАОУ «СОШ № 1» 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир».

Итоги ВПР представлены в таблице:

Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
20.04.2021	Математика	131	124	68	52	3	0	100%	96,7%
13.04.2021, 15.04.2021	Русский язык	131	123	55	55	13	0	100%	89,4%
22.04.2021	Окружающий мир	131	126	41	76	9	0	100%	92,8%

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 4-х классов справились с ВПР на оптимальном уровне. Однако можно отметить, что наибольшее количество ошибок при выполнении проверочной работы по математике учащиеся 4-х классов допустили при решении текстовых задач логического и алгоритмического мышления (решение задач в 3-4 действия).

Наибольшее количество ошибок при выполнении проверочной работы по окружающему миру учащиеся 4-х классов допустили при проведении несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, а также на критическом уровне развита сформированность уважительного отношения к родному краю, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В 2021 году ученики МАОУ «СОШ № 1» 5 – 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

### Итоги ВПР по русскому языку учащихся 5 – 8 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	18.04.2021	Русский язык	137	125	11	38	58	18	85,6%	39,2%
6-е	20.04.2021	Русский язык	136	121	13	40	42	26	79%	43,8%
7-е	22.04.2021	Русский язык	127	118	1	21	37	49	58,47%	18,65%
8-е	27.04.2021	Русский язык	114	103	6	21	31	44	56,31%	26,22%

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 5 - 6 классов справились с ВПР на допустимом уровне, 7 – 8 классов – на критическом. В сравнении с результатами ВПР наблюдается положительная динамика в 6б, 6в, 6д классах (уровень усвоения вырос от 35% до 54%), в 7 и 8 классах результаты на уровне с результатами ВПР по русскому языку. Низкие результаты показали ученики 7 –х, результаты ниже городских показателей. По результатам ВПР учителями русского языка была проведена работа по устранению пробелов в предметных результатах. Результаты ВПР по русскому языку 7 – 8 классов показали наличие ряда проблем, в том числе низкое развитие таких умений как: соблюдать нормы русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, орфоэпические нормы); проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфологический) и синтаксического анализа предложения; распознавать производные предлоги и союзы, умение применять знание синтаксиса в практике правописания, анализировать прочитанный текст с точки зрения основной мысли, формулировать основную мысль в письменной форме.

### Итоги ВПР по математике учеников 5 – 8 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	15.03.2021	Математика	137	123	19	49	37	18	85,3%	55,2%
6-е	30.03.2021	Математика	135	126	3	28	72	14	81,7%	22,6%
7-е	31.03.2021	Математика	127	123	12	28	69	14	86,18%	32,5%
8-е	01.04.2021	Математика	114	98	1	11	65	22	77,55%	12,24%

Ученики 5– 8 классов справились с ВПР по математике на допустимом уровне: уровень обученности составил от 77,6% до 86,18%. Качество знаний невысокое во всех участвующих в ВПР параллелях. Сопоставительный анализ результатов позволяет сделать вывод, что по 11 заданиям ученики 7 –х классов показали результаты выше городских.

Результаты ВПР по математике в 6 – 8 классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: извлекать информацию, представленную в таблицах и графиках, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, сравнивать действительные числа, умение в простейших случаях оценивать вероятность событий, решать текстовые задачи на проценты, умение применять знание геометрических фактов при решении практических задач.

### Итоги ВПР по биологии учеников 5 – 8 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		

5-е	16.03.2021	Биология	137	122	15	41	62	4	96,72%	45,9%
6-е	16.03.2021	Биология (6а, г)	135	49	3	16	22	7	86,71%	42,77%
7-е	09.04.2021	Биология	127	120	2	18	75	25	79,17%	16,67%
8-е	30.03.2021	Биология	114	42	1	15	26	0	100%	38,09%

Ученики 5 -8 классов справились с ВПР по биологии на оптимальном уровне: уровень обученности от 79% до 100%.

Результаты ВПР по биологии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: узнавание по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий, проводить таксономическое описание цветковых растений, определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека, описывать биологические процессы, понимать биологический текст, умение читать и понимать текст биологического содержания, отбирать необходимую информацию, знание типичных представителей царств растений, грибов, умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения, работать с информацией в табличной форме, анализировать эксперимент.

#### Итоги ВПР по истории учеников 6 – 7 классов:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча- щих- ся в парал- лели	Количе- ство, выпол- нявших ВПР	Количество				Уро- вень обу- ченно- сти	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	18.03.2021	История	137	128	15	59	53	1	99,3%	42,2%
6-е	01.04.2021	История (6б, г)	135	50	2	17	24	7	86%	38%
7-е	08.04.2021	История	127	115	2	30	61	23	79,13%	27,83%

Ученики 5 - 6 классов справились с ВПР на оптимальном уровне, 7 –х - на допустимом уровне, уровень обученности составил от 79,13% до 86 %. В сравнении с результатами ВПР 2020 года можно сделать вывод, что ученики 6 –х и 7 – х классов показывают стабильные результаты по уровню усвоения.

В сравнении с результатами ВПР 2020 года можно сделать вывод, что ученики 6 –х и 7 – х классов показывают стабильные результаты по уровню усвоения.

Результаты ВПР по обществознанию показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, анализировать ситуацию, описанную в форме цитаты писателя, общественного деятеля, анализировать визуальное изображение социальных объектов или ситуаций.

#### Итоги ВПР по географии учеников 6 – 8 классов:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча- щих- ся в па- рал- лели	Коли- чество, выпол- нявших ВПР	Количество				Уровень обу- чен- ности	% каче- ства
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	16.03.2021	География (6б, в, д)	135	78	24	35	16	2	97,42%	65,1%
7-е	13.04.2021	География	127	114	4	24	28	59	54,39%	45,61%
8-е	30.03.2021	География	114	24	1	1	20	2	91,67%	8,33%

Ученики 6–8-х классов справились с ВПР по географии на оптимальном и допустимом уровне: уровень обученности 89,82% и 64,55% соответственно. Все 6 классы, участвующие в ВПР по географии, показали высокий уровень владения предметными компетенциями: уровень усвоения составил 97,42%, качество знаний 65,1%. В сравнении с результатами города, ученики 6-х классов показали результаты выше по большинству заданий ВПР по географии.

Результаты ВПР по географии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

#### Итоги ВПР по обществознанию учеников 6 – 8 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	01.04.2021	Обществознание	135	79	6	20	46	7	90%	32,5%
7-е	15.04.2021	Обществознание	127	113	0	24	62	27	76,11%	21,24%
8-е	18.03.2021	Обществознание	114	38	0	5	29	4	89,48%	13,16%

Ученики 6–х - 8–х классов справились с ВПР по обществознанию на оптимальном и допустимом уровне: уровень обученности 76,11% и 90%.

Результаты ВПР по обществознанию показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные (не справилось 80% учащихся), выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (не справилось 67,11%), умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт (не справилось 81,58%).

#### Итоги ВПР по учеников 7-х классов по физике:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	01.04.2021	Физика	127	121	15	33	29	43	64,46%	39,6%

Ученики 7–х классов выполнили ВПР по физике на допустимом уровне: уровень обученности составил 64,46% формы).

Результаты ВПР по физике показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины; анализировать ситуации



практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей.

В период с 02.03.2021 г. по 18.03.2021 г. учащиеся 10-х и 11-х классов МАОУ «СОШ № 1» приняли участие в ВПР по ряду предметов.

#### Итоги ВПР учащихся 10-х классов по учебному предмету «География»:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели, изучающих предмет по выбору	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10.03.21	География	18	12	1	4	6	1	91,7 %	41,7 %

#### Итоги ВПР учащихся 11-х классов по учебным предметам:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				У / 0	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
11	02.03.21	История	65	45	1	30	14	0	100 %	69 %
11	04.03.21	Биология	65	47	8	13	17	9	80,8 %	44,7 %
11	10.03.21	География	65	53	3	34	16	0	100 %	69,8 %
11	11.03.21	Физика	65	38	0	9	27	2	94,7 %	23,7 %
11	17.03.21	Химия	65	49	1	11	32	5	89,8 %	24,5 %
11	18.03.21	Иностранный язык (Английский)	65	47	3	10	20	14	70,2 %	27,7 %

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 10-х классов справились с ВПР по учебному предмету «География» на допустимом уровне, учащиеся 11-х классов справились с ВПР по учебным предметам «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Английский язык» на допустимом уровне, уровень обученности составил от 70% до 100%. Качество знаний в 11-х классах находится на оптимальном уровне - по учебным предметам «История», «География», на допустимом уровне – по учебному предмету «Биология», на удовлетворительном уровне – по учебным предметам «Химия», «Физика», «Английский язык».

### Результаты ГИА в 2021 году

#### ГИА выпускников 9-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 9-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.09.2021 г № 533, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 9 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом № 509 – од МАОУ «СОШ №1» от 29.09.2020 г., были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 9-х классов к ГИА-9:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году проведено 11 диагностических работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «Физика»;

- выявлена «группа риска» по результатам проведенных диагностических работ;
- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;
- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА-9;
- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 9-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-9, о процедуре проведения итогового собеседования как допуске к ГИА-9, о процедуре проведения ГИА-9 и контрольных работ в 9-м классе, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ.

Учащиеся 9-х классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по учебным предметам, а также с изменениями 2021 года. В течение учебного года с учащимися 9-х классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, проводился анализ ошибок с обучающимися по итогам выполнения диагностических работ. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ», открытым банком заданий, методическими материалами, размещенными на сайте ФИПИ.

10.02.2021 г. (основной период); 10.03.2021 г. и 17.05.2021 г. (дополнительные сроки) проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9. В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9-х классов, сдававших итоговое собеседование получили результат «зачет» и были допущены к сдаче ГИА-9.

1 учащийся не прошёл промежуточную аттестацию по ряду учебных предметов по причине продолжительной болезни, в связи с чем не был допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение в 9-м классе

ГИА-9 в 2021 году проводилась только по двум учебным предметам, в связи с чем аттестат об основном общем образовании был выдан учащимся, успешно прошедшим ГИА-9 и получившим по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» результат не ниже удовлетворительного.

В 2021г. 2 учащихся МАОУ «СОШ № 1» со статусом ОБЗ сдавали один из двух обязательных предметов: «Русский язык».

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 г.

Предмет	Всего участников форме ОГЭ	Всего участников форме ГВЭ	Прошли ГИА-9	Не прошли ГИА-9	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	106	1	106	0	20	38	49	3,8	3,8
Математика	105	0	104	1	7	40	57	3,5	3,4

По итогам ГИА-9 в 2021 г. 106 из 107 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (98,15%), что ниже показателя 2019 года на 1% (в 2019 г. -100 %). ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

1 учащийся 9-го класса не получил аттестат об основном общем образовании, т.к. не прошел государственную итоговую аттестацию по одному из обязательных предметов.

4 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **ГИА выпускников 11-х классов**

Работа по подготовке к ГИА в 11-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.09.2021 г № 533, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 11 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом № 509 – од МАОУ «СОШ №1» от 29.09.2020 г.

Учащиеся 11-х классов были ознакомлены с особенностями проведения ГИА в 2021 г., особенностями проведения ЕГЭ по учебным предметам. В течение учебного года с учащимися 11-х классов велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА: решались задания ЕГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, были проведены диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору, проводился анализ ошибок с учащимися по результатам выполнения диагностических работ. При подготовке к ЕГЭ учителя активно использовали платформу «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, образовательный портал Дети11.рф.

Среди учащихся 11-х классов была выявлена «группа риска», были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 11-х классов к ГИА-11:

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;
- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги «Планируем будущее» для учащихся 11-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-11, о процедуре проведения итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА-11, о результатах диагностических работ, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ.

В 2021 г. все учащиеся 11-х классов выбрали для сдачи ЕГЭ. ЕГЭ был проведен в период с 31 мая по 28 июня 2021 года.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 г.

Предмет	Минимальный порог	Всего участников	Не преодолели минимальный порог по школе	%	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	65	0	0	66	96
Математика (профильный уровень)	27	46	3	6,5	52	88
Физика	36	15	1	6,7	50	66
Химия	36	9	1	11,1	49	74
Информатика	40	13	2	15,4	54	85
Биология	36	11	3	27,3	43	65
История	32	13	0	0	47	65
Англ. яз.	22	7	0	0	75	91
Обществознание	42	31	1	3,2	52	88
Литература	32	11	0	0	64	90
География	37	5	0	0	63	87

### Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 года

Учебный предмет	Количество сдававших (чел.)		Средний балл		Максимальный балл		Получили от 80 до 100 баллов	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	71	65	67	66	91	96	9	9
Математика Б	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика П	42	46	56	52	82	88	1	3
Информатика и ИКТ	20	13	63	54	96	85	2	1
Литература	10	11	58	64	80	90	-	3
Физика	10	15	62	50	89	66	2	-
Химия	8	9	55	49	74	74	-	-
Биология	13	11	46	43	56	65	-	-
История	16	13	58	47	94	65	1	-
Обществознание	31	31	49	52	93	88	3	2
География	3	5	51	63	68	87	-	1
Английский язык	11	7	79	75	95	91	6	3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 учебных года показывает:

1. незначительно возросло количество учащихся 11-х классов, выбирающих для сдачи ЕГЭ следующие учебные предметы: физика, география;
2. средний балл ЕГЭ в 2021 году выше по сравнению с 2020 годом по географии и литературе, на уровне 2020 года – по русскому языку, несколько ниже, чем в 2020 году – по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, истории;
3. возросло количество учащихся, получивших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ в 2021 году по математике (профильный уровень), литературе.

В 2021 году 100 % учащихся 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат о среднем общем образовании.

Трое выпускников 11-х классов получили медаль «За отличные успехи в учении» федерального уровня, 2 – серебряную медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня.

#### ***Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации согласно требованиям Российской Федерации.***

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1966 год, 1991 год.

Год капитального ремонта – 2007, 2013 (частично).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели для 1 – 5 классов 5 –дневная учебная неделя, для 6 – 11 классов - 6 - дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начального общего: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

основного общего: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

среднего общего: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 35 минут.

С 1 сентября 2021 года в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в целях максимальной минимизации контактов учащихся, соблюдения режима влажных уборок с применением дезинфицирующих средств, продолжительность уроков в первой и второй сменах составила 35 минут. В соответствии с СП 3.1./2. 43598 – 20 каждый класс был закреплен за отдельным учебным кабинетом, на входах были обеспечены «утренние фильтры», классы распределены по времени прихода в школу по четырем входам с целью разведения потоков учащихся. Было разработано особое расписание уроков с учетом гибкого графика начала занятий и перемен: разное время начало первого урока для каждой параллели классов.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Кол-во учащихся/%
1 смена	1, 4, 5, 7 (2 класса), 8 (3 класса), 9, 10, 11/ 30 классов	782 / 59,74%
2 смена	2, 3, 6, 7 (3 класса), 8 (2 класса) /20 классов	527 / 40,26%

В течение 2021 года в МАОУ «СОШ № 1» был введен режим повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Учащиеся перешла на электронное обучение, с элементами дистанционных образовательных технологий.

На официальном сайте школы был создан раздел «Электронное (дистанционное) обучение» и размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения:

- приказ №718-од от 31.12.2019 г. "Об утверждении Порядка применения МАОУ "СОШ № 1",

осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказ № 593 –од от 06.11.2021 г. Об утверждении Положения об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1»;
- информационно – методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий для учителей/ учеников/ родителей (законных представителей);
- памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- инструкция для обучающихся, родителей (законных представителей) по организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- расписание и задания для классов (дублировались и в ГИС ЭО).

С первых дней учебы в электронном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учащихся, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классные руководители оперативно связывались с учащимися и родителями (законными представителями) через ГИС «Электронное образования» и мессенджеры Whatsapp или Viber для передачи информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Следует отметить, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в новом для себя формате. Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями, опытом и консультирования учительский чат, еженедельные совещания в режиме видеоконференции администрации и педагогического коллектива наглядно продемонстрировали степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения.

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

#### *Организация питания.*

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 200 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Статистические данные по организации питания в 2021 году:

	2020 (кол-во чел/%)	2021 (кол-во чел/%)
Питание учащихся за счет родительских средств	570 чел. ( 51,2%)	640 чел. ( 47,8%)
Питание учащихся из малоимущих се-	102 чел.	90 чел.

мей	( 7,8 %)	( 6,7 %)
Питание учащихся из семей СОП	2	2
Питание учащихся 5-11 классов-детей граждан, погибших при исполнении воинского долга	0	0
Питание учащихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	544 чел.	551 чел. (41,12%)
<b>ИТОГО:</b>		
<i>Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)</i>	1212 (93,04%)	1261 (94,25%)

Общее количество учащихся, питающихся в школе остается стабильным на протяжении нескольких последних лет. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

В период действия особого режима (сентябрь – декабрь 2021 года) питание учащихся 1-4-х классов, учащихся из семей СОП, учащихся с ОВЗ, учащихся, в установленном порядке признанных малоимущими, осуществлялось через предоставление сухих продуктовых наборов.

### ***Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.***

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2021 года под опекой находилось 11 учащихся, в т.ч.: 1-4-х классов – 2 человека; 5-9-х классов – 7 человек, 10-11-х классов – 2 человека.

#### **Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.**

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» и ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (детское отделение).

Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации учащихся;
- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.

Медицинская деятельность ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» направлена на:

- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

#### **Статистические данные о заболеваниях детей**

	2020	2021
Всего учащихся	1312 чел	1340 чел
Не болели ни разу	528 чел	630 чел
Болели 1 раз	399 чел	469 чел
2 раза	248 чел	196 чел
3 раза	96 чел	37 чел
4 и более	41 чел	8 чел

В МАОУ «СОШ № 1» созданы условия для обучения детей, имеющих статусы: ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ. Эти учащиеся получают образование как в школе (по ООП, АООП), так и на дому по медицинскому заключению. Всем учащимся обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Общее количество детей, имеющих статусы ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ		в т.ч., имеющие					
		статус ребенок-инвалид		статус ребенок с ОВЗ		двойной статус (ребенок-инвалид, с ОВЗ)	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
23	18	10	8	9	9	4	1



### **Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности.**

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приёмам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте). Кроме этого с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполнена реконструкция столовой (кухни), реставрация оконных рам, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения, восстановлено ограждение по периметру здания школы.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

#### Статистика травматизма:

	2020	2021
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	0	8
с составлением акта Н1	0	1
во время проведения спортивных занятий	0	5
в период летней площадки	0	0

За последний год наблюдается отрицательная динамика в работе по профилактики детского травматизма. Это обусловлено тем, что в 2020 году большую часть учебного года учащиеся в условиях пандемии обучались применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, нахо-

дять дома. Классные руководители, учителя физической культуры и технологии ведут систематическую профилактическую работу по направлению «Профилактика детского травматизма».

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2021 учебного года школа не имела предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

#### ***Раздел 5. Оценка выполнения муниципального задания за 2021 год.***

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Форма получения образования	Форма обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Основная общеобразовательная программа <b>начального</b> общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Полнота реализации ООП НОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП НОО по завершении уровня НОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет	
8021110.99.0.БА96АЮ58001	Основная общеобразовательная программа <b>основного</b> общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	Нет	

						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Полнота реализации ООП ОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП ОО по завершении уровня ОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет	
802120.99.0.ББ11 АЮ5800 1	Основная общеобразовательная программа <b>среднего</b> общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Полнота реализации ООП СО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП СО по завершении уровня СО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФКГОС, ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет	

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Форма получения образования	Форма обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
7	наименование	код	10	11	12	13	14						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
801012 О.99.0. БА81А Э92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образов. деят	Очная	Число обучающихся	человек	792	546	545	10%	Нет/Да	
802111 О.99.0. БА96А Ю5800 1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образов. деят	Очная	Число обучающихся	человек	792	626	625	10%	Нет/Да	
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В орг. осущ образов. деят	Очная	Число обучающихся	человек	792	143	147	10%	Нет/Да	

## Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в МАОУ «СОШ № 1» осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении административного персонала – 9 человек, в том числе: директор – 1, заместители директора по УР, НМР, ВР, Безопасности, АХР, заведующий библиотекой – 8; педагогических работников – 77, в том числе: социальные педагоги - 2, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы - 3, педагоги – психологи - 2, учителей - 70. Средний возраст – 46 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 6 человек.

Имеют квалификационные категории – 45 чел., из них:

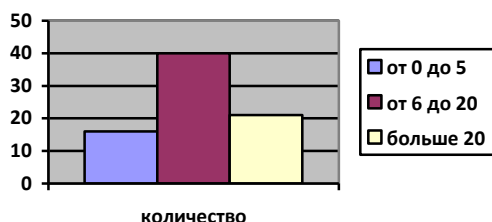
Высшую квалификационную категорию – 14 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 31 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 15 педагогов.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	8	67
Среднее профессиональное	1	10

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Средний педагогический стаж в МАОУ «СОШ № 1» 18 лет.

До 5 лет педагогический стаж имеют 17 педагогических работников.

От 5 до 10 лет педагогический стаж имеют 20 педагогических работников.

От 10 до 15 лет педагогический стаж имеют 16 педагогических работников.

От 15 до 20 лет педагогический стаж имеют 11 педагогических работников.

Свыше 20 лет – 21 педагогический работник.

В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает **повышение квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИОИПК, ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО», СГУ, на базе учебных заведений г. Москва в форме курсовой переподготовки и семинаров.

В 2021 году прошли курсы 17 педагогов (планировалось обучить – 15). Объем программ обучения составлял от 18 до 112 часов; 6 учителей прошли повышение квалификации по программе «Создание образовательного контента посредством SMART – технологий», для работы с интерактивной доской во время образовательного процесса. В 2020 году на курсах повышения квалификации обучено 54 педагогических работника, таким образом в МАОУ «СОШ № 1» право на повышения квалификации 1 раз в три года предоставляется 100% педагогических и административных работников.

Ежегодно курсы повышения проходят от 20% до 60% административного и педагогического коллектива. В школе действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов, в том числе система наставничества: в 2021 году за пятью молодыми педагогами закреплены наставники, организовано взаимопосещение уроков, совместное конструирование и анализ уроков.

Педагоги школы принимают активное участие в сетевых сообществах: «Завуч инфо», «Про школу.ру», «Инфоурок», «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «Мультиурок.ру».

В условиях пандемии школа перешла в особый режим работы: применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Для совершенствования ИКТ – компетенции педагогов была организована серия семинаров по работе с онлайн сервисами и платформами: КРИОИПК проводил вебинар для педагогов школ города по работе с онлайн

– сервисом «Учи.ру», учителя информатики Манушкина Е.В., Елфимова В.М. провели два семинара по работе с сервисами платформы GOOGLE и в ZOOM. 100% учителей повысили свою ИКТ - компетентность.

Повышение профессиональной квалификации педагогов в 2021 году.

№	ФИО	Время прохождения	Объем программы	Наименование образовательной программы	Место прохождения
1	Манушкина Е.В.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
2	Луашева Н.П.	24.02.2021	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	ЦРО
3	Лапунькова О.В.	24.02.2021	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	ЦРО
4	Максина Н.Н.	24.02.2021	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	ЦРО
5	Кетова О.А.	24.02.2021	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	ЦРО
6	Федорова О.В.	24.02.2021	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	ЦРО
7	Фахриев Р.Т.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
8	Шмелева Ю.Н.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
9	Миронова Е.Ю.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
10	Турьева Н.Н.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
11	Бакуменко Е.В.	18.05.2021	48 часов	Научно – методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии	Образовательный Фонд «Талант и успех»
12	Елфимова В.М.	09.03.2021	72 часов	Формирование ИКТ – грамотности школьников	Москва
13	Манушкина Е.В.	18.08.2021	108 часов	Преподавание курса информатики в 10 – 11 классах	Фоксфорд, Москва
14	Терентьева Д.П.	15.03.2021	(112 часов)	«Учитель будущего» (русский язык)	Москва
15	Сафонова Е.Я.	19.04.2021	36 часов	Создание образовательного контента посредством SMART – технологий»	СГУ
16	Тюлина Е.Н.	06.12.2021	36 часов	«Методики и технологии обучения русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС НОО»	ЦРО
17	Турьева Н.Н.	20.09.2021	100	«Школа современного учителя химии»	Москва

Таким образом, план курсовой переподготовки в МАОУ «СОШ № 1» выполнен в полном объеме.

	Показатель	Кол-во	%
Состав педагогического коллектива	Учитель начальных классов	20	23,8
	Учитель русского языка и литературы	9	9,5
	Учитель коми языка	2	2,4
	Учитель математики	9	10,7
	Учитель истории и обществознания	4	4,8
	Учитель информатики	2	2,4
	Учитель физики	2	2,4
	Учитель химии	1	1,2
	Учитель биологии	3	3,6
	Учитель географии	1	1,2
	Учитель английского языка	7	7,1

	Учитель музыки	1	2,4
	Учитель ИЗО	1	1,2
	Учитель ОБЖ	1	1,2
	Учитель физической культуры	6	6,0
	Учитель технологии	3	3,6
	- социальный педагог	2	2,4
	- инструктор по труду	1	1,2
	- педагог-психолог	2	1,2
	- педагог дополнительного образования	1	1,2
	- педагог-организатор	2	2,4
	- директор	1	1,2
	- зам. директора по УР, НМР, ВР, БЖ	7	7,1
	-зав. библиотекой	1	1,2
ИТОГО:		89	100

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Нагрудный значок «Отличник Просвещения Российской Федерации»	Учитель года	Имеющие другие знаки отличия
85	0	5	0	2	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 23; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9; Лауреаты главы АМО ГО «Сыктывкар» – 7.

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, результативность участия педагогов ОУ представлена в таблице:

2021 год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Всероссийская выставка-конкурс творческих работ «Художник и время» <b>Кондратьева А.В.</b>	Диплом I степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Основные виды УУД на уроках коми языка и литературы» <b>Нестерова Е.Ф.</b>	Лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ «Коми национальные виды спорта» <b>Нестерова Е.Ф.</b>	Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Лауреат



<b>Кипрушева Л.М.</b>	
Всероссийский конкурс современных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021» <b>Кипрушева Л.М.</b>	Участник
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физической культуры и спорт - альтернатива пагубным привычкам» <b>Кипрушева Л.М.</b>	Призер
Региональный этап I Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» <b>Турьева Н.Н.</b>	Победитель
Всероссийский этап I Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» <b>Турьева Н.Н.</b>	Участник
Всероссийский съезд учителей биологии: развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ (Сириус) <b>Турьева Н.Н.</b>	Участник
Конкурс за присуждение премии лучшим учителям педагогической деятельности <b>Бакуменко Е.В.</b>	Участник
Всероссийский конкурс методических разработок «Урок в цифровой школе – 2021» <b>Калинина Н.Н.</b>	Диплом I степени

**Раздел 7. Оценка учебно – методического оснащения образовательного процесса.**

МАОУ «СОШ № 1» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних трех лет за счет средств бюджета.

Информация МАОУ «СОШ № 1» об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2021 год:

Предмет по учебному плану	Класс	Количество имеющихся учебников в учебном фонде	Планируемое количество учащихся на 2020	Количество недостающих учебников на 2020	% обеспеченности	Причины не-обеспеченности учебниками и учебными пособиями.
Начальное общее образование						
Филология (предметная область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	1	160	150		100	
Русский язык	2	160	140		100	
Русский язык	3	160	140		100	
Русский язык	4	155	150		100	
Литературное чтение (уч. предмет)						
Литературное чтение	1	160	150		100	
Литературное чтение	2	160	140		100	

Литературное чтение	3	160	140		100	
Литературное чтение	4	155	150		100	
<b>Региональный компонент</b>						
Коми язык (родной)	1	12	0			
Коми язык (государственный)	1	142	6			
Коми язык(родной)	2	12	0			
Коми язык (государственный)	2	145	11			
Коми язык (родной)	3	12	0			
Коми язык (государственный)	3	146	13			
Коми язык (родной)	4	12	0			
Коми язык (государственный)	4	144	13			
Край, в котором я живу	2	140	129			
Край, в котором я живу	3	140	127			
Край, в котором я живу	4	140	127			
<b>Английский язык (уч. предмет)</b>						
Английский язык	2	160	140		100	
Английский язык	3	160	140		100	
Английский язык	4	155	150		100	
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>						
<b>Математика (уч. предмет)</b>						
Математика	1	160	150		100	
Математика	2	160	140		100	
Математика	3	160	140		100	
Математика	4	155	150		100	
<b>Обществознание и естествознание (предметная область)</b>						
<b>Окружающий мир (уч. предмет)</b>						
Окружающий мир	1	160	150		100	
Окружающий мир	2	160	140		100	
Окружающий мир	3	160	140		100	
Окружающий мир	4	155	150		100	
<b>Основы духовно нравственной культуры народов России. (предметная область)</b>						
<b>Основы религиозных культур и светской этики (уч. предмет)</b>						
Основы религиозных культур и светской этики	4	120	106		100	
Основы православной культуры	4	61	19		100	
Основы мировых религиозных культур	4	30	7		100	
<b>Искусство (предметная область)</b>						
Изобразительное искусство	1	160	150		100	
Изобразительное искусство	2	160	140		100	
Изобразительное искусство	3	160	140		100	
Изобразительное искусство	4	155	150		100	
<b>Музыка (уч. предмет)</b>						
Музыка	1	160	150		100	
Музыка	2	160	140		100	

Музыка	3	160	140		100	
Музыка	4	155	150		100	
Технология (предметная область)						
Технология (уч. предмет)						
Технология	1	160	150		100	
Технология	2	160	140		100	
Технология	3	160	140		100	
Технология	4	155	150		100	
Физическая культура (предметная область)						
Физическая культура (уч. предмет)						
Физическая культура	1	160	150		100	
Физическая культура	2	160	140		100	
Физическая культура	3	160	140		100	
Физическая культура	4	155	150		100	
Основное общее образование						
Филология (предметная область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	5	165	140		100	
Русский язык	6	165	140		100	
Русский язык	7	165	145		100	
Русский язык	8	160	130		100	
Русский язык	9	140	130		100	
Литература (уч. предмет)						
Литература	5	165	140		100	
Литература	6	160	140		100	
Литература	7	160	145		100	
Литература	8	160	130		100	
Литература	9	145	130		100	
Региональный компонент						
Коми язык (родной)	5	0	1	1		Нет в наличии
Коми язык (государственный)		132	4			
Коми язык (родной)	6	10	1			
Коми язык (государственный)	6	35	9			
Коми язык (родной)	7	5	2			
Коми язык (государственный)	7	142	25			
Коми язык (родной)	8	0	0			
Коми язык (государственный)	8	35	2			
Коми язык (родной)	9	0	0			
Коми язык (государственный)	9	30	7			
Английский язык (уч. предмет)						
Английский язык	5	165	140		100	
Английский язык	6	160	140		100	
Английский язык	7	160	145		100	
Английский язык	8	160	130		100	

Английский язык	9	150	130		100	
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						
История России	6	170	140		100	
История России	7	160	145		100	
История России	8	160	130		100	
История России	9	140	130		100	
Всеобщая история (учебный предмет)						
Всеобщая история. История Древнего мира	5	170	140		100	
Всеобщая история. История Средних веков	6	170	140		100	
Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	160	145		100	
Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	160	130		100	
Всеобщая история. Новейшая история	9	150	130		100	
Обществознание (учебный предмет)						
Обществознание	6	160	140		100	
Обществознание	7	160	140		100	
Обществознание	8	160	145			
Обществознание	9	140	130		100	
География (учебный предмет)						
География	5	150	140		100	
География	6	155	140		100	
География	7	150	145		100	
География	8	140	130		100	
География	9	145	130		100	
Математика и информатика (предметная область)						
Математика (уч. предмет)						
Математика	5	160	140		100	
Математика	6	160	140		100	
Алгебра (уч. предмет)						
Алгебра	7	85	80		100	
Алгебра	8	85	75		100	
Алгебра	9	85	75		100	
Алгебра (профильный уровень)	7	70	65		100	
Алгебра (профильный уровень)	8	70	60		100	
Алгебра (профильный уровень)	9	60	55		100	
Геометрия (уч. предмет)						
Геометрия	7-9	430	405		100	
Информатика (уч. предмет)						
Информатика	7	160	145		100	
Информатика	8	160	130		100	
Информатика	9	140	130		100	
Естественнонаучные предметы (предметная область)						

Физика (учебный предмет)						
Физика	7	150	145		100	
Физика	8	150	130		100	
Физика	9	140	130		100	
Биология (учебный предмет)						
Биология.	5	160	140		100	
Биология.	6	160	140		100	
Биология.	7	160	145		100	
Биология.	8	150	130		100	
Биология.	9	140	130		100	
Химия (учебный предмет)						
Химия	8	150	130		100	
Химия	9	150	130		100	
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
Изобразительное искусство	5	170	140		100	
Изобразительное искусство	6	160	140		100	
Изобразительное искусство	7	160	145		100	
Музыка (учебный предмет)						
Музыка	5	150	140		100	
Музыка	6	167	140		100	
Музыка	7	167	145		100	
Музыка	8	140	130		100	
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
Технология	5	150	140		100	
Технология	6	150	140		100	
Технология	7	140	145		100	
Технология	8	140	130		100	
Физическая культура (предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
Физическая культура	5-7	430	425		100	
Физическая культура	8-9	265	260		100	
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)						
Основы безопасности жизнедеятельности	8	140	130		100	
Основы безопасности жизнедеятельности	9	130	130		100	
Среднее общее образование						
Филология (предметная область)						
Русский язык (уч. предмет)						
Русский язык	10	82	80		100	
Русский язык	11	82	80		100	
Литература (уч. предмет)						

Литература	10	82	80		100	
Литература	11	82	80		100	
Английский язык (уч. предмет)						
Английский язык	10	82	80		100	
Английский язык	11	82	80		100	
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						
История России	10-11	162	160		100	
Всеобщая история (учебный предмет)						
Всеобщая история	10-11	162	160		100	
Обществознание (учебный предмет)						
Обществознание	10	82	60		100	
Обществознание	11	75	60		100	
География (учебный предмет)						
География	10-11	85	75		100	
Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)						
Экономика	10	32	20		100	
Экономика	11	32	26		100	
Право (базовый уровень) (учебный предмет)						
Право	10	30	20		100	
Право	11	30	26		100	
Математика и информатика (предметная область)						
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)						
Алгебра и начала математического анализа,	10	30	30		100	
алгебра и начала математического анализа,	11	30	30		100	
геометрия	10-11	165	160		100	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) (учебный предмет)						
алгебра и начала математического анализа	10	30	26		100	
алгебра и начала математического анализа	11	60	26		100	
Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)						
Информатика	10	82	80		100	
Информатика	11	82	80		100	
Естественные науки (предметная область)						
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)						
Физика	10	52	30		100	
Физика	11	50	25		100	
Астрономия	11	80	80		100	
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)						
Химия	10	50	15		100	
Химия	11	30	8		100	
Химия (углубленный уровень) (учебный предмет)						
Химия	10	30	15		100	
Химия	11	15	9		100	

Биология (базовый уровень) (учебный предмет)						
Биология	10	50	15		100	
Биология	11	30	13		100	
Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)						
Биология	10	30	15		100	
Биология	11	15	9		100	
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
Индивидуальный проект	10-11	162	160		100	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)						
Физическая культура	10-11	162	160		100	
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)						
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	162	160		100	

### **Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса.**

В школьной библиотеке содержится:

число книг: 12045 экземпляров;

брошюр, журналов: 725 экземпляров;

учебников: 31558 экземпляры;

научно-педагогической и методической литературы: 504 экземпляра.

Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования. Особое внимание уделяется приобретению учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, за исключением предметов этнокультурной направленности. Данный вопрос

В МАОУ «СОШ № 1» не достаточно сформирована медиотека. Фонд CD, DVD составляет 105 штук.

### **Раздел 9. Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса.**

Общая площадь здания школы – 5499,3 кв.м.

Количество этажей – 3.

Начальная школа размещается в пристройке и рекреации 1-го этажа.

В школе имеются:

1. Большой спортивный зал.
2. Малый спортивный зал.
3. Школьный стадион.
4. Кабинеты начального звена – 9 кабинетов (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, 2-я интерактивными досками).
5. Учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 27 кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных кабинета).
6. Две мастерские технического труда (слесарная и столярная).
7. Кабинет обслуживающего труда.
8. Библиотека.
9. Столовая на 200 посадочных мест.
10. Актовый зал.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Медицинский кабинет.
13. Процедурный кабинет.
14. Кабинет социального педагога.
15. Кабинет педагога – организатора.
16. Учительская.

В школе оборудована сенсорная комната.

### Обеспечение компьютерной техникой учебного процесса

оборудование	количество	установлено
Кабинет информатики + проектор, маркерная доска (на 2 этаже)	2	Кабинеты информатики на 2, 3 этаж
Кабинет физики (ноутбук, экран, проектор, принтер, документ-камера)	1	Кабинет 23
Автоматизированное место учителя (ноутбук/компьютер, проектор, маркерная доска, считывающее устройство)	2	Кабинет физики № 24, кабинет информатики
Интерактивная доска + проектор + МФУ/принтер	4	Кабинет № 1 (пристройка), кабинет № 5 (начальная школа), кабинет № 15, кабинет информатики
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран + МФУ (для начальной школы))	10	Кабинеты № 1, 2, 3, 4 (пристройка), Кабинеты 2, 3, 4, 5, 6, 7 (начальная школа)
Кабинет математики (компьютер, экран, монитор, проектор)	1	Кабинет № 15, 16, 17
Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран)	1	Кабинет музыки, МХК
Ноутбук+ проектор+экран	1	Актный зал
Процессор + монитор + МФУ	1	Библиотека
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран +принтер+ документкамеры)	19	Кабинеты № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33.
Микроскоп электронный	1	Кабинет биологии (22)
Микроскопы	45	Кабинет биологии (22)
Ноутбуки для учащихся	45	15 штук в кабинете физики, 15 штук в кабинете математики, 15 штук в кабинете истории и обществознания

В административном пользовании: 13 компьютеров + 9 МФУ/принтер.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы в подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянная работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.



### **Раздел 10. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.**

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, в которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МАОУ «СОШ № 1» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, где обучается 1340 человек, среди которых одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении. Важное место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для реализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

Внеурочная работа с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:



### Спортивное направление

Спортивные секции (волейбол, футбол, мини-футбол),

Соревнования на уровне школы, города

Участие в городской спартакиаде

КТД «Масленица»

Смотр – конкурс «России верные сыны»

Осенние и зимние походы, спортивные соревнования

Весёлые старты

Туризм

### Математическое

Математический практикум в 7-11 классах

Углублённое изучение алгебры, алгебры и математи-

Творческая мастерская по информатике

Работа в интернете

Математические регаты

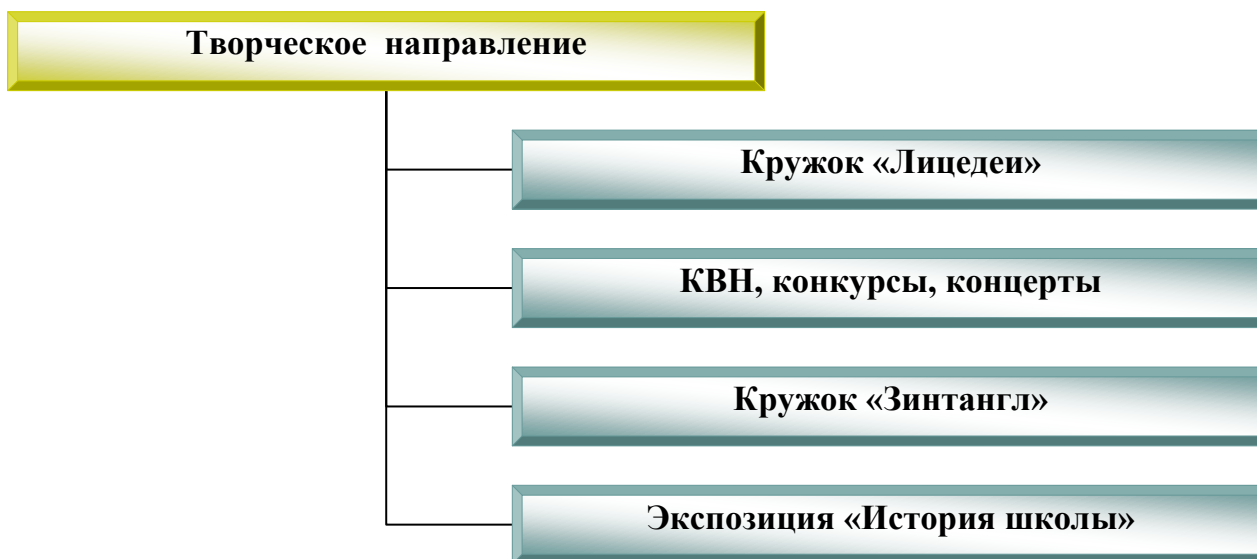
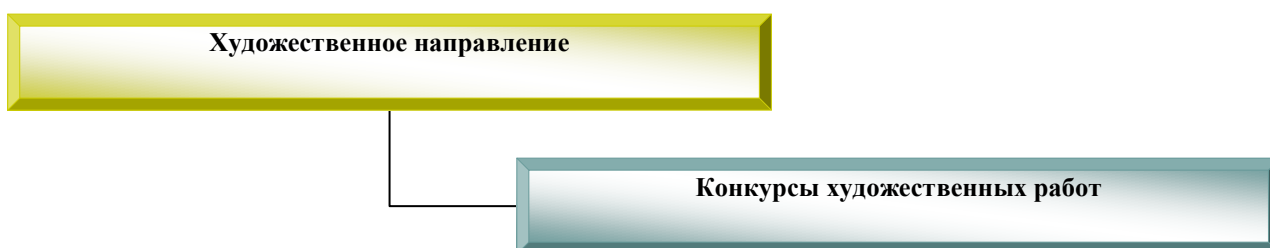
### Социально - экономическое направление

Школьное ученическое самоуправление

Социальные проекты

Лагерь актива

Профессиональное ориентирование учащихся



**Перечень кружков и секций для учащихся школы (услуга бесплатная).**

Учащиеся школы посещали по своему желанию следующие кружки и секции:

Наименование образовательных программ	Направленность	срок реализации программы	количество учебных часов в неделю	Год обучения каждой группы	возрастные ступени	количество детей в каждой группе (кол-во групп)
«Волейбол»	физкультурно-спортивная	2 года	2	1 год	5-11 кл.	1/15
«Мини-футбол»	физкультурно-спортивная	3 года	2	1 год	5-7 классы	1/15
«Пулевая стрельба»	физкультурно-спортивная	1 год	2	1 год	7-8 кл.	1/15
			2	1 год	9-11 кл.	1/15
Театральная студия	художественное	3 года	3	3 год	5-11 кл.	1/15

«Лицедеи»						
Медитативное рисование «Зентангл»	художественное	1 год	1 1 1	1 год 1 год 1 год	1-4 кл.	1/15 1/15 1/15
«Школа безопасности»	социально-педагогическое	3 года	9 9	2 год	7-8 кл. 9-11 кл.	1/10 1/12
«Шахматы»	социально-педагогическое	1 год	2 2	1 год	1-4 кл.	1/15 1/15
«Умники и умницы»	социально-педагогическое	1 год	2	1 год	4 класс	1/20
Робототехника	техническое	3 года	2	2 год	5-11 кл.	1/12
«Туризм в школу»	туристско-краеведческое	2 года	5	1 год	3-4 кл.	1/15
		Всего:	<b>27 часов групп -15</b>			<b>219</b>

### Общешкольные воспитательные мероприятия в 2021 году:

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- конкурс фотографий «Моя Республика» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс закладок по ПДД
- Весёлые старты «Зеленый светофор»
- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»
- конкурс своя игра «ПДД»
- конкурс проектов «Медаль моего дедушки» 1 – 11 классы;
- творческие проекты «Моя семья -моё богатство» 1-6 кл.
- мастер-классы «Красота, гармония, здоровье» 1-11 кл.
- День народного Единства 1-11 кл.
- КТД «День матери» 1-11 кл.
- праздничные концерты;
- Посвящение в гимназисты 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;
- «Мисс осень» 7 – 11 классы;
- Кастинг ведущих
- Юбилей школы
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Новый год к нам мчится» 1 – 11 классы;
- Фестиваль «Минута славы» 1 – 11 классы;
- мероприятия, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- экологическая игра «Там на неведомых дорожках»;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наши мамы – мастерицы» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Помоги малышу» ( помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- Викторина, посвящённая Дню Космонавтики
- акция «марафон Победы»;
- праздник Последнего звонка

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

№	Название курса	Направление	Класс	Кол-во в год по классу	Общее кол-во часов по школе
1	«Юниор»	Спортивно-оздоровительное	3а,б,в,г,д	34	170
2	«Юниор»	Спортивно-оздоровительное	4а,б,в,г,д	34	170
3	«В мире музыки»	Общекультурное	2а	17	17
4	«В мире музыки»	Общекультурное	4в	17	17
5	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	1а,б,в,г,д	8	40
6	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	2 а,б,в,г,д	8	40
7	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	3 а,б,в,г,д	8	40
8	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	4 а,б,в,г,д	8	40
9	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1а,б,в,г,д	33	165
10	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	2а,б,в,г,д	33	165
11	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1а,1б,1в,1г,1д	17	85
			2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г	17	119
12	«В мире книг»	Социально-педагогическое	4а,4д	34	34
13	«Умники и умницы. Работа с текстом»	Общеинтеллектуальное	4б,4г	34	68
14	«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	4в	34	34
15	«Риторика»	Общеинтеллектуальное	3д	34	34
16	«Час чтения»	Общеинтеллектуальное	2г, 2д	34	68
					<b>1323ч</b>

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

№	Название курса	Направление	Класс	Кол-во в год по классу	Общее кол-во часов по школе
1	«Знатоки химии»	Общеинтеллектуальное	9а, 9б	34	68
2	«Математический практикум»	Общеинтеллектуальное	7в, 7г, 8в, 8б, 9в, 9г	68	408
3	«Культура речи»	Общеинтеллектуальное	8д	17	17
4	«От «ворсинки» до «платя»	Общекультурное	7а	34	34
5	«За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное	8а,8г	34	68
6	«Увлекательная математика»	Общеинтеллектуальное	7б, 7д	34	68
7	«Удивительный мир математики»	Общеинтеллектуальное	5-е, 6-е классы	34	340
8	«Русский язык и культура речи»	Общеинтеллектуальное	8а	34	34
9	«Географический мир»	Общеинтеллектуальное	9г	34	34

10	«Робототехника»	Общеинтеллектуальное	56	68	68
					<b>1139 ч.</b>

**Раздел 11. Оценка результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы олимпиад по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших учащихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, спортивных мероприятий.

**Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах.**

	Мероприятия (уровень)	ответственный	кол-во детей ФИ	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Муниципальный конкурс социальных проектов «Конвейер проектов»	Коренева И.А. Сажина Н.М.	2	Участие
2	«Рождественские встречи», посвящённые 100-летию РК, конкурс «Вкусно по-коми!»	Булавина В.В. Скрипка Л.А.	6	Призёр – 1
3	Муниципальный дистанционный Осенний марафон.	Классные руководители	24	Победитель -1 Призёров-16
4	муниципальной викторины "Загадочный материк" среди учащихся 5-8 классов	Саломатова А.В. Сафонов А.Е.	16.	Призёров-8
5	Муниципальная викторина "В мире словарей".	Одегович Э.С.	4	Победитель -1 Призёров-3
6	Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие по книжным страницам»	Одегович Э.С.	7	Победитель -1 Призёров-4
7	Муниципальный конкурс по межпредметным знаниям "Креатив-бой".	Нестерова Е.Ф. Коренева И.А.	7	Победитель-1
8	Муниципальный конкурс «Молодое поколение выбирает»	Бодяев К.А. Сажина Н.М.	6	Участие
9	Муниципальный метапредметный марафон среди 7-8 классов		8	Призёров -6
10	фестиваль-конкурс патриотической песни и музыки «Щит России»	Канева И.Ю. Скрипка Л.А. Булавина В.В..	2	Призёр -1
11	Городской конкурс рисунка «Новогодняя открытка»	Корбут М.А.	1	Победитель -1
12	Городской конкурс «Юнармеец в движении»	Сажина Н.М. Булавина В.В.	1	Победитель -1

13	Муниципальный конкурс «Ребусные баталии»	Кутихина О.Н.	6	Призёр - 1
14	Контрольный забег по спортивному туризму	Курушина И.В.	13	Победителей – 5 Призёров -8
15	муниципальный фестиваль - конкурс "Увлекательная внеурочка"!	Шинелёва Н.М., Мозымова Л.А  Коснырева Д.Ю.  Корбут М.А.	5 5 5	Победитель -1 Призёр – 1
16	Кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённого памяти Сердитова Г.Р. среди юнармейских отрядов и команд МОО	Юдин Е.Г.	6	Призёр - 1
17	Муниципальный конкурс классных советов дел «Классный совет дела в действии»	Скрипка Л.А. Булавина В.В.	6	Участие
18	Муниципальная литературная игра	Одегович Э.С.	12	Победитель -1 Призёров – 3
19	Соревнования по плаванию среди МОО	Бодяев К.А.	1	Победитель -1
20	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества и изобразительного искусства «Весенняя палитра», номинация «Традиционные народные ремёсла»	Бодяев К.А.	1	Победитель -1
21	Муниципальный турнир по настольному теннису в рамках творческих конкурсов «Творческая одарённость» в 2021 год	Кулдышев П.С.	4	Победитель -1 Призёров - 3
22	Первенство г. Сыктывкара по спортивному туризму, дистанция – лыжная	Курушина И.В.	4	Победитель -1 Призёров - 3
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Первенство Республики Коми по спортивному туризму	Курушина И.В.	1	Призёр - 1
2	Первенство ГАУ ДО РК «РЦДиМ» по спортивному туризму	Курушина И.В.	1	Призёр – 1
3	Республиканский слёт Юных туристов им.И.А.Фотиева ДОЛ	Курушина И.В.	3	Призёр – 2

	«МЕЧТА»			
4.	Контрольный забег по спортивному туризму д. Сорд Сысольского р-на	Курушина И.В.	4	Победитель -2 Призёров - 2
5.	Республиканские соревнования по спортивному туризму, посвящённые дню туризма г. Ухта	Курушина И.В.	6	Призёров - 3
6	Первенство РК по спортивному туризму	Курушина И.В.	7	Призёров – 4
7	Открытые районные соревнования по спортивному туризму с. Корткерос	Курушина И.В.	2	Призёров – 2
8	Контрольный старт по спортивному туризму	Курушина И.В.	4	ПРИЗЕРОВ – 4
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский экологический диктант	Бакуменко Е.В.	14	ПРИЗЁР – 1
2	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	Кутихина О.Н.	4	Победитель -2 Призёров - 1
3	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Барто «Любимые с детства стихи»	Кутихина О.Н.	10	Победитель -1 Призёров - 9
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается.....»	Максина Н.Н.	1	Диплом 1 степени
2	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни!»	Максина Н.Н.	1	Диплом 1 степени
3	Международный творческий конкурс «Волшебная акварель»	Кутихина О.Н.	8	Диплом 1 степени - 8

#### Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне ООО

уровень	№п/п	Наименование	Результат	Количество участников
<b>Муниципальный</b>				
	1	Олимпиада по ОБЖ	Призер	1
	2	Олимпиада по химии	Победитель	1
	3	Олимпиада по биологии	Призер	1
	4	Олимпиада по общество-	Призер	1



		знанию		
	5	Муниципальный турнир по математике посвященный 130 – летию И.Н Виноградова для 5-7 классов.	Победитель Призеры	3 6
	6	Муниципальный конкурс «Юный математик», посвященный Всемирному Дню математики для 5-11 классов.	Победитель Призеры	9 19
	7	Муниципальный конкурс «Математика в быту» для 6-11 классов	Победитель Призеры	4 19
	8	Муниципальный конкурс по математике посвященный 110-летию РК для 5-6 классов	Победитель Призер	4 9
	9	Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов в секции «Сравнение»	Призер	5
<b>Региональный</b>		Олимпиада по истории	Победитель	1
	1	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Призер	1
	2	Республиканский фестиваль информационных технологий среди обучающихся, конкурс «Мир, который нужен нам!»	Победитель	2
	3	XXV Республиканский слет юных экологов	Призер	1
	4	Международный игровой конкурс « British Bulldog»	Победитель	3
<b>Дистанционные конкурсы и олимпиады</b>	5	Муниципальный дистанционный конкурс «Космическая Республика Коми» для 7-ых классов	Участие	6

Результаты участия учащихся в дистанционных конкурсах, викторинах в 2021 году

Уровень	№ п/п	Наименование	Результат	Ф.И. ученика, класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	1.	Викторина «Здоровье – залог успеха!»	участник	4	
	2.	Конкурс исследовательских работ «Семейный архив»	1 место 3 место	2	Нестерова Е.Ф, Максина Т.А,
	3.	Викторина «Космос, не выходя из дома»	Победитель - 1 Призер - 4	5	
	4.	Конкурс «Дорога на Берлин»	Участник - 4	4	Хлистко А.А.

	5.	Викторина «По дорогам к звездам»	Призер - 4 Участник - 12	16	Классные руководители
	6.	Викторина «Здоровым быть стильно» среди учащихся 8-11 классов	Призер - 9 Участник - 25	34	Классные руководители
	7.	Конкурс авторских загадок и ребусов	Победитель Призер Участник	3	Классные руководители
	8.	Конкурс видеороликов «ГТО против коронавируса»	Лауреат Участник Лауреат	3	Классные руководители
	9.	Викторина «Хочу быть здоровым»	Победитель - 19 Призёр - 8	27	Классные руководители
	10.	Конкурс видеороликов «На зарядку всей семьей – становись!»	Участник	1	Классные руководители
	11.	Викторина «Земля – наш дом» 5-8 класс	Призер - 1 Участник - 2	3	Классные руководители
	12.	Викторина «Соседи по планете»	Победитель - 12 Призёр - 55	77	Саломатова А.В. Сафонов А.Е. Классные руководители
	13.	Викторина «Дорогами Победы»	Призёр	1	Трошева В.В.
	14.	Викторина «Инфо-знайка»	Призер - 1	3	Одегович Э.С.
	15.	Акция по чтению в слух «И книга память оживит»	Участники	14	Классные руководители
Региональный	16.	Конкурс «Съедобная подвесная кормушка для птиц»	Участие	1	Бакуменко Е.В,
Дистанционные конкурсы и викторины	17.	Тестирование по Правилам Дорожного движения РФ		437 учащихся 1-4 кл 619 учащихся 5-9 класс 120 учащихся 10-11 класс	Классные руководители

### **Раздел 12. Оценка востребованности выпускников школы.**

Ученики МАОУ «СОШ № 1» успешно поступают в ООСПО и ВУЗы Республики Коми и за ее пределы.

Динамика поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО

Показатели	2020	2021
Общее количество выпускников	110	108
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	80	79
Количество выпускников, поступивших в ООСПО	30	27

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы

Показатели	2020	2021
Общее количество выпускников	71	65
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	55	50

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	22	23
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	33	27
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	12	12
Устроились на работу	2	3
Служба в армии	2	0

### **Раздел 13. Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО.**

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в каждой школе РФ. Первыми по ним начнут обучение учащиеся 1-х и 5-х классов.

В связи с этим, за период с 01.09.2021 года по 31.12.2022 года педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» были проведены цикл мероприятий по подготовке школы к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- На заседаниях школьных МО рассмотрены изменения, которые легли в основу обновленных ФГОС НОО и ООО. Учителя познакомились с отличительными характеристиками новой редакции образовательных результатов обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, с требованиями к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит, с утверждёнными концепциями преподавания предметов.

- Проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Определен список учителей, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1-х и 5-х классах.

- Организовано участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», организованных ГОУДПО «КРИПО».

- Учителя познакомились с порталом «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/Novosti.htm>, содержащим множество полезных материалов и инструментов для разработки и реализации программ по учебным предметам.

- Организовано участие учителей-предметников в вебинарах/ семинарах, организованных ГОУДПО «КРИПО» по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Внесены корректировки в план ВШК и ВСОКО на 2021-2022 учебный год в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года.

- Проведен анализ имеющихся в МАОУ «СОШ № 1» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведен анализ соответствия материально-технической базы МАОУ «СОШ № 1» действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, необходимым для реализации обновленных ООП НОО и ООП ООО.

- Проведен анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовлены предложения по совершенствованию информационно-образовательной среды.

С января 2022 года будет продолжена работа по подготовке МАОУ «СОШ № 1» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Необходимо будет:

- организовать комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- организовать формирование материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- на сайте МАОУ «СОШ № 1» создать раздел, посвященный вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (со ссылкой на портал ГОУДПО «КРИРО»: <https://konfor.krירו.ru/kf/fgos>);
- создать рабочую группу и организовать ее работу по обеспечению перехода МАОУ «СОШ № 1» на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработать, утвердить и обеспечить реализацию школьного плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внести изменения в нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 1»: в Устав (при необходимости), программу развития, «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО; должностные инструкции (при необходимости) и т.д.;
- организовать разработку на основе примерной основной образовательной программы НОО, ООО основной образовательной программы НОО, ООО МАОУ «СОШ № 1», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- организовать разработку рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- провести корректировку планов работы методических объединений МАОУ «СОШ № 1» по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- осуществить реализацию плана курсовой переподготовки педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», обеспечить диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изменения в воспитательной работе школы связаны с введением рабочей программы воспитания, которая уже реализуется с 2021 года. Основная идея данной программы – это воспитание посредством событийных и ценностно наполненных воспитательных мероприятий, разрабатываемых совместно учителями и учениками, развитие механизмов соуправления, сообществ ребят.

#### ***Раздел 14. Анतिकоронавирусные ограничения.***

Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 образовательный и воспитательный процессы в МАОУ «СОШ № 1» в 2021 году были организованы следующим образом:

1. Было введено ступенчатое расписание уроков (организован приход учащихся в школу по определенному времени).
2. Были установлены: продолжительность урока – 35 минут; продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.
3. Был составлен График организации входа учащихся в МАОУ «СОШ № 1», который позволил развести потоки учащихся при заходе в школу. Для приема детей были задействованы 5 входов.
4. Был обеспечен «утренний фильтр», включающий проведение термометрии.
5. Образовательный процесс был организован по кабинетной системе (с учетом закрепления каждого класса за отдельным кабинетом).
6. Питание учащихся осуществлялось с соблюдением дистанции в 1,5 м между классами при размещении в столовой.

7. Все мероприятия проводились исключительно для учащихся одного класса (массовые мероприятия были запрещены).

8. После каждого выявленного случая COVID-2019 у учащегося или работника проводились ряд мероприятий (в соответствии с разработанным регламентом).

В МАОУ «СОШ № 1» был ограничен доступ родителей (законных представителей) и других посетителей. Сопровождение учащихся родителями осуществлялось до входа в школу.

При входе в школу проводилась обработка рук учащихся и работников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Был обеспечен контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.

В течение всего года:

- Проводилась уборка помещений с обязательной дезинфекцией дверных ручек, выключателей и поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев учащихся и работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и пр.). Кратность обработки составила - каждые 3 часа, между сменами.

- Проводилось проветривание всех помещений по установленному графику.

- Осуществлялся контроль за ношением работниками санитарно-гигиенических масок, в том числе многоразового применения.

- Обеспечивалось наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки рук, средств индивидуальной защиты (маски, респираторы).

- Обеспечивалось ведение регистрационных журналов по уборке и обработке помещений и поверхностей, по контролю состояния работников, по контролю информирования работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены (регулярное мытье рук и обработка кожными антисептиками).

- При введении карантина классы переводились на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 своевременно вносились изменения в режим работы МАОУ «СОШ № 1».

### ***Раздел 15. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.***

Вопрос организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий остается одним из важных направлений в работе МАОУ «СОШ № 1», важным и сложным. Ряд причин, среди которых:

- недостаточная материально-техническая база школы;

- недостаточная скорость или отсутствие интернета в помещениях МАОУ «СОШ № 1»;

- отказ родителей (законных представителей) от ДОТ и ЭО;

- недостаточная квалификация педагогических работников в области информационных технологий не давали качественно организовать обучение с применением ЭО и ДОТ;

- сопротивление педагогических работников ведению обучения с применением ЭО и ДОТ.

В 2021 году, с целью установления единых подходов к деятельности МАОУ «СОШ № 1» для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было разработано **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1».**

Переход МАОУ «СОШ № 1» на организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021 году осуществлялся по следующим причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании МАОУ «СОШ № 1»:

– карантинные мероприятия;

– неблагоприятные погодные условия (активированные дни);

– внештатные ситуации (аварийные ситуации).

При переводе учащихся на обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уведомление родителей (законных представителей) проводилось в соответствии со Схемой оповещения родителей (законных представителей) и обучающихся МАОУ «СОШ № 1» о введении ограничительных мероприятий в МАОУ «СОШ № 1» (карантина) и об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществлялась с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: *Российская электронная школа; Московская электронная школа; Медиатека Издательства «Просвещения»; Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Яклас, виртуальная лаборатория VirtuЛаб, Первое сентября, Инфоурок, Interneturok.ru, Videouroki.net.*

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения *онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, вебинара* с использованием платформ и мессенджеров: *Skype, Zoom, Videomost.com, WhatsApp, Telegram, VK, Discord.*

Обучение учащихся, не имеющих технической возможности или отказавшихся от обучения с применением ЭО и ДОТ, осуществлялось в соответствии с порядком, разработанным школой.

Все это стало возможным после проведения ряда мероприятий с педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 1». В период весенних и осенних каникул силами учителей информатики были организованы практические семинары по обучению педагогических работников проведению онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, вебинара с использованием платформ и мессенджеров: *Skype, Zoom, Videomost.com, WhatsApp, Telegram, VK, Discord.* В течении 2021 года были организованы просмотры вебинаров по данной теме как школьными методическими объединениями, так и учителями индивидуально. Каждому была оказана методическая помощь. Кроме этого, был проведен семинар по работе с активным расписанием уроков.

Заместителем директора по безопасности была проведена инвентаризация компьютерной техники и состояния интернета в разных уголках школы. Были приняты меры по ремонту ноутбуков, по проведению интернета в пристройку школы.

У заместителей директора по УР вопрос организации обучения с применением ЭО и ДОТ стал приоритетным. Среди родителей (законных представителей) был организован мониторинг по технической возможности семьи к переходу на обучение с применением ЭО и ДОТ. При переходе класса (классов) на ЭО и ДОТ составлялось активное расписание и осуществлялся контроль за прикреплением ссылок на уроки, запись домашнего задания. Была организована обратная связь с родителями (законными представителями), своевременно были даны ответы на все вопросы и претензии родителей, своевременно устранялись замечания к организации образовательного процесса.

В течении 2021 года был получен положительный опыт обучения с применением ЭО и ДОТ. В 2021 году было организовано обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 1 «б» класса в период с 02.12.2021 года по 03.12.2021 года, а также в период с 13.12.2021 года по 17.12.2021 года во 2 «а» классе; для учащихся 6 «б» класса с 12.11.2021 по 26.11.2021 года. Классные руководители 1 «б» класса (Новосельцева Н.Н.), 2 «а» класса (Миронова Е.Ю.), 6 «б» класса (Скрипка Л.А.) проинформировали родителей (законных представителей) о введении карантинных мероприятий и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период невозможности пребывания учащихся в здании МАОУ «СОШ № 1» с получением обратной связи в соответствии с утвержденной схемой оповещения. Консультирование и обратная связь с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась через группу класса «В контакте», телефонную связь, Государственная информационная система «Электронное образование» – далее ГИС ЭО.

Активное расписание уроков в данных классах было сформировано в Googl – форме, ссылка была направлена всем родителям (законным представителям) и учащимся в ГИС ЭО.

Всеми учителями, работающими в этих классах, в адрес администрации были направлены отчеты о проведенных уроках. Всего в период введения ограничительных мероприятий с 02.12.21 по 10.12.21 было проведено 33 урока в соответствии с учебным планом и рабочими программами учебных предметов в 1 «б» и 2 «а» классах; в 6 «б» классе было проведено 40 уроков с применением электронной формы обучения. С 6-10 декабря 2021 года в г. Сыктывкаре был объявлен карантин без организации процесса обучения. Контрольных, проверочных и самостоятельных работ в данный период не проводилось. При подготовке к урокам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники использовали разнообразные ресурсы и образовательные технологии. По запросу родителей (законных представителей) были проведены индивидуальные консультации с учащимися, в том числе индивидуальная работа с родителями (законными представителями). Было рекомендовано домашнее задание, которое учащиеся выполняли самостоятельно. Охват учащихся обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составил 55 человек (100% от общего количества).

Индивидуальный график консультаций для оказания помощи в усвоении предметных умений был предложен каждым учителем, через классного руководителя доведен до родителей (законных представителей). Также в период введения ограничительных мероприятий проведена воспитательная работа с учащимися. Учителя вели мониторинг заболеваемости, занимались самообразованием (участие в вебинарах, семинарах), консультировали детей и родителей (законных представителей), участвовали в рейдах, организовывали участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, и прочих мероприятиях.

В 2022 году предстоит решить вопрос технической оснащенности учащихся для получения качественного образования в полном объеме.

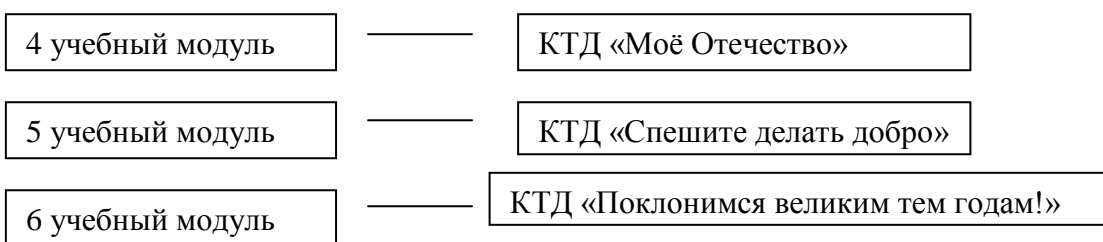
### ***Раздел 16. Реализация рабочей программы воспитания.***

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» на 2021- 2022 учебный год.

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный** Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

1 учебный модуль	—————	КТД «Здоровый образ жизни»»
2 учебный модуль	—————	КТД «Права детства»
3 учебный модуль	—————	КТД « Новый год к нам мчится!»



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
3	3	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«Здоровый образ жизни»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ЦППМСИП
«Права детства»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ОПДН УМВД по г.Сыктывкару -
« Новый год к нам мчится»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Центр досуга «Октябрь»



Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в соцсетях, сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК в группе РДШ <a href="https://vk.com/club163559616">https://vk.com/club163559616</a>
«Здоровый образ жизни»	4	7
«Права детства»	3	9
«Новый год к нам мчится»	5	12

## 2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 1» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 46 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Степень удовлетворённости школьной жизнью	Во всех классах осуществляется диагностика Степень удовлетворенности школьной жизнью. . Процент с высоким уровнем 78%, средний уровень 21%, низкий -1 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях шахматам, волейболу, мини-футболу, лыжные соревнования; экскурсии;; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Здоровое питание» и т.д.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе и спортивных кружках и секциях других учреждений дообразования г. Сыктывкара)

2020 год .	2021 год (1 полугодие)
66%	77%

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг. (1 полугодие)
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	10	6
Количество обучающихся, состоящих на <b>ВСУ</b>	3	1

### **Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному

самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, ответственными за профориентацию.

Работа с учащимися: проведение тематических бесед «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в учебные заведения г. Сыктывкара, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), Участие в «Билет в будущее», ярмарки профессий информационный лекторий с участием старшеклассников и т.д.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации»,

«День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», день космонавтики, Здоровый образ жизни и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2020-2021 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», Деструктивное поведение несовершеннолетних, Профилактика правонарушений и преступлений, «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, , организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в неблагополучные семьи, , привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских и республиканских родительских собраниях .
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Директор МАОУ «СОШ № 1»

Е.А. Шехонина