

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 1»
Шехонина Е.А. (Шехонина Е.А.)
Приказ № 408-од от 31.08.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ЗА ЧЕТВЕРТЬ (ПОЛУГОДИЕ), ГОДОВЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара

1. Общие положения

- 1.1. Система оценок достижения результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 1» предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.
- 1.2. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по предметам, представленным в учебном плане МАОУ «СОШ № 1».
- 1.3. Для оценивания предметных достижений учащихся в МАОУ «СОШ № 1» используются пятибалльная система оценивания.
Содержание пятибалльной системы отметок.
 - Отметка «5» («отлично») ставится за глубокое понимание программного материала, за умение самостоятельно разяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, за убедительность и ясность ответа, когда ученик не допускает ошибок.
 - Отметка «4» («хорошо») ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.
 - Отметка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о том, что ученик знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
 - Отметка «2» («плохо») выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что ученик знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов учителя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.
 - Отметка «1» («очень плохо») ставится тогда, когда ученик не знаком с учебным материалом.
- 1.4. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.
- 1.5. Отметки за четверти (полугодия) выставляются в 3-11-х классах. Во 2-х классах выставляются отметки за 3-ю и 4-ю четверти.
- 1.6. Годовые отметки выставляются во 2-11-х классах по всем предметам, определённым школьным учебным планом.
- 1.7. В 1-м классе и в 1-2-й четвертях 2-го класса отметки не выставляются (безотметочное обучение).
- 1.8. При изучении курса Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах отметки не выставляются.

2. Порядок выставления отметок за четверть (полугодие), годовых отметок

- 2.1. Годовую отметку по предмету выставляет учитель, преподающий данный предмет. Годовая отметка выставляется в электронном журнале после отметки за последнюю четверть (полугодие) в разделе «оценка за период», «итоговая отметка».
- 2.2. Годовая отметка выставляется с учётом отметок за четверти (полугодия) и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.
- 2.3. Отметка за четверть выставляется с учётом текущих отметок за устные ответы обучающихся, практические и лабораторные работы, проверочные и контрольные работы. При выставлении отметки за четверть (полугодие) наиболее весомыми являются отметки за практические, лабораторные и контрольные работы.
- 2.4. Отметка за четверть (полугодие) может быть выше среднеарифметической и ниже среднеарифметической:
 - если ученик имеет одинаковое количество отметок «4» и «5», «3» и «4», то при выставлении отметки за четверть (полугодие) необходимо учесть отметки за контрольные, практические, лабораторные работы. Если за контрольную работу стоит более высокая отметка, то эта отметка выставляется и за четверть (полугодие).

Пример:

			к/р					Отметка за четверть (полугодие)
4	5	5	4	4	5	5	4	4
5	5	4	5	5	4	4	4	5
3	4	4	4	3	3	3	4	4
3	3	4	3	4	4	4	3	3

- 2.5. В 2020-2021 учебном году предмет математика (по ФКГОС) на уровне среднего общего образования состоит из двух модулей «Алгебра» и «Геометрия». Отметка за полугодие (год) по учебному предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое всех отметок модулей «Алгебра» и «Геометрия» по правилам математического округления.

3. Порядок выставления итоговых отметок (9 класс)

- 3.1. Итоговые отметки за 9-й класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В учебном плане МАОУ «СОШ № 1» включены учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.
- 3.2. Итоговые отметки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9-й класс.

4. Порядок выставления итоговых отметок (11 класс)

- 4.1. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (за 10-й и 11-й классы) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.