

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
«Откымын предмет пидісянь велодан И.А. Куратов нима 1 №-а шёр школа»
муниципальной ашёрлуна Сыктывкарса велодан учреждение

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 1»
Протокол № 7 от 18 апреля 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МАОУ «СОШ № 1»
(И.А. Мозымова)
Приказ № 602 – от «20» апреля 2023 года



**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
за 2022 год**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,
подлежащей самообследованию за 2022 год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2021 год	За 2022 год
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1340	1303
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551	545
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635	616
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154	142
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	679/51	688/52
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52 (профиль)	53 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,8	1/0,9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/4,6	2/2,7
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1235 / 92,5	1203/92,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2021 год	За 2022 год
1	2	3	4	5
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	531 / 39,6	494 /37,9
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	32 / 2,4	26/2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	55/4,1	59/4,53
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	1/0,08
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	210/15,7	148/11,4
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	154/11,5	142/10,9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1340/100	1303/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24/1,8	27/2
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	80
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/87,2	74/92,5
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75/87,2	74/92,5
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12,8	6/7,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12,8	6/7,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/52,32	43/53,09
1.29.1.	Высшая	человек/%	14/16,34	9/11,11
1.29.2.	Первая	человек/%	31/36,14	34/41,96
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	17/19,83	8/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/10,52	9/11,25
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/16,34	9/11,25
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/16,34	11/13,75
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/98,83	79/98,75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2021 год	За 2022 год
1	2	3	4	5
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/98,83	79/98,75
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,64	34,32
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1340/100	1303/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,1	4,2

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара
за 2022 год
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

Адрес: юридический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Фактический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Телефон: (8212) 24 – 35 – 01.

Факс: (8212) 24-35-01.

e-mail: sch_1_kurat@edu.rkomi.ru

Правоустанавливающие документы, имеющиеся на праве собственности или ином законном основании, на земельные участки, здания, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Правоустанавливающие документы на объект недвижимости и на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости		
Вид правоустанавливающего документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи
документы на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости		
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	Запись в ЕГРН 11-11-01/149/2012-100	31.05.2016
<i>Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости</i>	https://drive.google.com/file/d/14FkDfDcLIrmipWpla5On6HFw9bHRKrl/view?usp=sharing	
<i>Договор о безвозмездном пользовании</i>	Постановление № 5/1383 от 12.05.2006 Постановление № 7/2675 от 24.07.2012 Постановление № 5/1593 от 13.05.2014	12.05.2006
документы на объект недвижимости (здания, помещения и т.д.)		

<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	11АА № 785700	18.03.2011
<i>Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости</i>	https://drive.google.com/file/d/1jje6staXg1cyIldzdqMVFnakrjJnQuV/view?usp=sharing	
<i>Договор о безвозмездном пользовании</i>	31/10	06.08.2010

Разрешительные документы на осуществление видов деятельности

Разрешительные документы на осуществление видов деятельности				
Вид разрешительного документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи	Наличие в государственном реестре	Номер регистрации (кадастровый номер) или скриншот
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	11.РЦ.09.000.М.000 528.08.10	10.08.2010	<i>Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений</i>	https://drive.google.com/file/d/1M2SknH51KG1KVjVCebtrLbEwQh9anE0p/view?usp=sharing
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ</i>	11.РЦ.09.000.М.000 303.10.22	25.10.2022	<i>Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений</i>	https://disk.yandex.ru/i/bZeMtViIHZ0o0A
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ</i>	11.РЦ.09.000.М.000 168.05.22	26.05.2022	<i>Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений</i>	https://disk.yandex.ru/i/KCsWCjn6sxnjg
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ</i>	11.РЦ.09.000.М.000 160.05.21	31.05.2021	<i>Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений</i>	https://cloud.mail.ru/public/3Dau/mnbETbquT
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ</i>	11.РЦ.09.000.М.00031 1.10.21	06.10.2021	<i>Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений</i>	https://cloud.mail.ru/public/B3H2/bHVxQx3tm

Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.ПЦ.09.000.М.000 331.10.20	30.10.2020	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://drive.google.com/file/d/1n0j3-dY0ynOgXm6FL7EYuvVR AWtGyf30/view
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	010885	14.10.2008	-	-
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	11ЛО1 № 0001102	31.03.2015	Государственный сводный реестр лицензий	https://drive.google.com/file/d/1eEqKJeuElZssoy1fbW5xDcaKFB543Khn/view
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-002180	17.04.2019	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	https://drive.google.com/file/d/1HliO0oLgb0s1IeRq7xZ-Es5ixcMouEqp/view?usp=sharing
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-001965	22.02.2018	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	https://drive.google.com/file/d/1TC-KAKloVynqFxfj8FB8GpWMPXIWrvjV_U/view
Договор о медицинском обслуживании	№123/19	27.03.2019	-	-
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 № 0000220	30.08.2016	Реестр свидетельств о государственной аккредитации	https://drive.google.com/file/d/1I7YUm2a7CmgB-gRmv9BXACO8UN-mwxD/view

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год):

Показатель	количество	%
Всего классов	51	-
Всего учащихся	1303	-
В том числе на:		
на уровне начального общего образования	545	41,82 %
на уровне основного общего образования	616	47,28 %
на уровне среднего общего образования	142	10,9 %
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы	6 классов / 148 учащихся	24 % от числа учащихся на

дополнительной (углубленной) подготовки		уровне основного общего образования
- реализующих предметы социально-экономической направленности (входят в классы, реализующие профильную подготовку)	2 класса/ 42 учащихся	29,6 % от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- реализующих профильную подготовку	6 классов (4 профиля: универсальный; естественно-научный; технологический; социально-экономический)	100 % от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
учащиеся, получающие образование по формам:		
очное	1294	99,3%
заочное	5	0,4%
семейное	4	0,3 %
экстернат	-	-
воспитанники детских домов и интернатов	9	0,7 %

1. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1».

В основу модели управления МАОУ «СОШ № 1» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав МАОУ «СОШ № 1», нормативно – правовая база школы, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МАОУ «СОШ № 1» Шехонина Елена Александровна на основе Устава школы.

Заместители директора по УР, ВР, АХР, Безопасности осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 1», Совет родителей, Наблюдательный совет. В школе создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на предоставление работников школы к наградам.

Педагогический совет.

Организация учебно – воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в который входят все педагогические работники

школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно – воспитательного процесса школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- предоставляет на утверждение директору решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и предоставляет на утверждение планы учебно – воспитательной работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы.

Совет родителей:

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепление связей между школой и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении школой.

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Таким образом, в школе создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

МАОУ «СОШ № 1» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к структуре основной образовательной программы приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ № 1».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет МАОУ «СОШ № 1».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Содержание начального общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый Приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №507, от 18.05.2015 г. № 1643, от 31 декабря 2015 № 1576);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2015 г., одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 08.04.2014 г. № 1/15 (в редакции решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.);
6. Действующие санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность, и установление предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 08.11.2022 № 955).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022 № 732).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Регионального уровня:

1. Закон Республики Коми «Об образовании» (п. 4 ст. 1 (1) в редакции от 27.06.2013 года № 69-РЗ).
2. Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19, 21 (в редакции от 16.07.2002 года № 76-РЗ, 06.07.2009 года № 63-РЗ).
3. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
4. Методическое письмо Министерства образования РК от 11.03.2014 № 0305/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».
5. Приказ МО РК от 12.05.2015 года № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования».
6. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 года № 0242/177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».
7. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. № 255.
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Обучение в МАОУ «СОШ № 1» ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный, коми язык как родной).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классах представлена 4 предметами: родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке; родной (русский) язык, государственный (коми) язык.

В классах с выбором родного (коми) языка этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в 2 – 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 1 часа в неделю в 2 и 3 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с выбором изучения «Государственного (коми) языка» этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю с 1-4 класс.

В классах с выбором родного (русского) языка в 1 – 4 классах изучение предмета «Родной (русский) язык» и осуществляется в объеме по 1 часа в неделю в 1-4 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 2 – 4 классах введены 2 элективных курса: «Литературное чтение произведений коми писателей на русском языке» и «Край, в котором я живу» на выбор.

В МАОУ «СОШ № 1» проводится мониторинг по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО.

Результаты мониторинга 2022 года представлены в таблице:

Клас сы на 2022- 2023 уч.го д	Всего количеств о обучающи хся в данных классах	Количеств о опрошенн ых	Из них выбрали				
			Родной (коми) язык	Родной (русский) язык	Государственн ый (коми) язык	Край, в которо м я живу	Проектн ая мастерск ая
1-е	132	132	2	118	12	-	118

2а	29	29	0	29	1	28	-
2б	26	26	0	26	1	25	-
2в	26	26	0	26	4	22	-
2г	25	25	0	25	6	19	-
2д	23	23	0	23	7	16	-
3а	26	26	0	26	0	26	-
3б	25	25	0	25	6	19	-
3в	24	24	0	24	4	20	-
3г	28	28	0	28	0	28	-
3д	27	27	0	27	2	25	-
4а	29	29	0	29	2	27	-
4б	31	31	0	31	4	27	-
4в	29	29	0	29	0	29	-
4г	30	30	0	30	4	26	-
4д	29	29	0	29	2	27	-

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях и зафиксирован письменными заявлениями. По итогам реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» был издан приказ № 586- од от 25.04.2022 года, в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ представлен в таблице:

классы	Наименование модуля					
	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
4а (29 чел.)	0	23	6	0	0	0
4б (31 чел.)	4	18	9	0	0	0
4в (30 чел.)	6	9	15	0	0	0
4г (30 чел.)	4	15	11	0	0	0
4д (29 чел.)	9	12	8	0	0	0
Итого (149 чел)	23	77	49	0	0	0

На основании произведенного выбора были сформированы 6 групп учащихся: «Основы православной религии» (2 группы), «Основы светской этики» (3 группы), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа). В 2022 году курс «Основы православной культуры» изучали 49 человек (2 группы).

По согласованию родителей (законных представителей) включен в учебный план элективный курс «Проектная мастерская», (в объеме 1-го недельного часа) в 1 классах.

В МАОУ «СОШ № 1» определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимальной допустимой учебной нагрузкой 21 час, для учащихся 2-4 классов, с максимальной допустимой учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Содержание основного общего образования

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" на уровень основного общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 294 – од от 25.06.2022 года);

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 1».

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

За основу учебного плана уровня общего образования принят четвертый вариант учебного плана из Примерной основной образовательной программы: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (изучается коми язык как государственный).

Учебный план состоит из 10 предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной (коми) язык, родная «коми» литература; родной (русский) язык, родная (русская) литература).
- Иностранные языки (английский язык).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология).
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учащимися во внеурочной деятельности, а так же через отдельные темы на уроках литературы, музыки, мировой художественной культуры.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю в 5, 6, 7 (общеобразовательных) классах и шестидневную рабочую неделю для 7 (с углубленным изучением математики) - 9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

В 2022 году в 5 – 9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 5 – 9 классах была представлена 4 предметами: родной (коми) язык и родная (коми) литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Выбор родителей (законных представителей) и учащихся представлен в таблице:

Классы/параллель	% родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании	% выбравших родной (коми) язык	% выбравших родной (русский язык)	% выбравших курс государственный язык; курс этнокультурной направленности	% выбравших курс литература РК; курс этнокультурной направленности
5	100%	0%	100%	3,1%	96,9%

6	100%	2,2%	97,8%	1,5%	96,3%
7	100%	0,7%	99,3%	23,2%	76,1%
8	100%	1,7%	98,3%	2,5%	95,9%
9	100%	4,2%	95,8%	5,9%	89,9%

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, в объеме 1 недельного часа в 7-9-х классах с углубленным изучением алгебры; учебный предмет «Родная (коми) литература» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 9 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 5 – 9 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 5 – 9 классах введены 2 элективных курса «Государственный (коми) язык» и «Литература Республики Коми» на выбор.

На изучение математики в 6 классах и изучение алгебры в 7 классе добавлено по одному часу с целью развития математических способностей учащихся, подготовке и обучению в математическом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно – методическим оснащением по следующим курсам:

Курс	Классы	Кол-во часов в неделю
Практикум по биологии	6 классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю
Практикум по биологии	7а, 7г, 7д классы	1 час в неделю
Математический практикум	7а, 7г, 7д, 8а, 8б, 8д, 9 а, 9г, 9д общеобразовательные классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю

Все предметы учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100% оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Содержание среднего общего образования

В 2020 г. в МАОУ «СОШ № 1» осуществлен переход на обучение по ФГОС на уровне среднего общего образования.

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (далее – учебный план) на уровень среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 29.06.2017 №613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92- РЗ (в ред. от 27.12. 2017 г.);
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Закона РК от 20.06.2016 №76-РЗ»);
- Действующее санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 408 – од от 31.08.2020 года)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся, получающих среднее общее образование, состоит из 7 предметных областей в соответствии с ФГОС:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной язык).
- Иностранные языки (английский язык).
- Общественные науки (история, обществознание, право, экономика).
- Математика и информатика (математика, информатика).
- Естественные науки (физика, химия, биология, астрономия).
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план составляется на основе анкетирования учащихся. Учебный план содержит 11 учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Астрономия» (изучается в 11 классе).

МАОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования осуществляет реализацию следующих профилей:

- универсальный (учебные предметы «Русский язык», «Информатика» изучаются на углубленном уровне);

- социально-экономический (учебные предметы «Математика», «Право», «Экономика» изучаются на углубленном уровне);
- естественно-научный (учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне);
- технологический (учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне).

В 2022 г. в предметной области «Родной язык и родная литература» учащиеся и их родители (законные представители) выбрали для изучения «Родной (русский) язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях по выбранным учащимися профилям. Все предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022 г. ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно – методическим оснащением по следующим предметам и курсам:

Предметы по выбору	Классы	Кол-во часов в неделю
Обществознание	10в, 11в	2
Химия	10б, 10в, 11а, 11в	1
Биология	10а, 10б, 11а, 11б, 11в	1
География	10а, 10б, 10в	2
Физика	10а, 10б, 11а	2
Курсы по выбору		
Математический практикум	10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	2
Финансовая грамотность. Цифровой мир.	10а, 10б, 11а, 11б	1
Основы компьютерной анимации	10а, 10в, 11а	1
Практикум по химии	10в, 11в	1
Практикум по биологии	10в, 11в	1

Все предметы учебного плана среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100 % оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Раздел 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования: базовый уровень, примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФГОС.

Рабочие программы полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и обновленному Федеральному государственному стандарту (1-11-е классы).

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование.

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Литературное чтение	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Родной (русский) язык	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Литературное чтение на родном (русском) языке	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Окружающий мир	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Математика	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	ОРКСЭ	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Музыка	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Изобразительное искусство	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено

	Технология	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено
	Физическая культура	25.06.2022 г., приказ № 294-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»	Проверка проведена в 2022 году, несоответствий не выявлено

Основное общее образование.

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа основного образования	Русский язык	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
	Литература	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
	Родной (коми) язык	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родная (коми) литература	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной (русский) язык	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родная (русская) литература	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Иностранный язык (английский)	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru

Математика	31.08.2021г. , приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
Алгебра	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Геометрия	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Информатика	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
История	31.08.2021г. , приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
Обществознание	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
География	31.08.2021г. , приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
Физика	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Химия	31.08.2021г. , приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Биология	31.08.2021г. , приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
Музыка	31.08.2021г. , приказ № 448-од;	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru

		25.06.2022 г., приказ № 294-од		
	ИЗО	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
	Технология	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru
	ОБЖ	31.08.2021г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Физическая культура	31.08.2021г., приказ № 448-од; 25.06.2022 г., приказ № 294-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 класса на сайте edsoo.ru

Среднее общее образование

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата утверждения программы	Причина обновления	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Русский язык (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Русский язык (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Литература (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Родной язык (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Иностранный язык (английский)(базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

Физическая культура (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Основы безопасности жизнедеятельности и (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Индивидуальный проект (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Математический практикум (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Практикум по химии (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Практикум по биологии (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Финансовая грамотность. Цифровой мир.(элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Основы компьютерной анимации (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ №1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

Выполнение часов учебного плана за 2021 – 2022 учебный год в 1-11-х классах.

Учебный план выполнен во всех 1-11-х классах.

Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует

состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на всех уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1- 11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; заполнение учителями графика контрольных работ на каждую четверть, промежуточной аттестации на IV четверть; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

Формой промежуточной аттестации в 2022 году являлся зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок. Отметка за промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году выставлялась по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое значение четвертных/полугодовых отметок по соответствующему учебному предмету с учетом правил математического округления.

Понятие «отметка за промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году тождественны. Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводилась.

Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в МАОУ «СОШ №1» для прохождения промежуточной аттестации, проводилась в сроки и в формах, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Статистические показатели за 2021-2022 учебный год таковы:

Всего в школе на конец 2021-2022 учебного года 1324 учащихся, в том числе:

- В 1 – 4 классах - 546 учащихся;
- В 5 – 9 классах - 625 учащихся;
- В 10 – 11 классах - 153 учащихся.

Классы	Кол – во человек	% успеваемости	% качества обучения
1 кл.	130	-	Безотметочное обучение
2 кл.	136	99,3%	84 %
3 кл.	149	100%	76 %
4 кл.	131	100 %	81 %
Итоги 1 – 4 классы	546	99,8 %	80,1 %
5 кл.	135	100%	80 %
6 кл.	137	100%	51 %
7 кл.	119	100%	42 %
8 кл.	118	99%	28%
9 кл.	116	100%	23%
Итоги 5 – 9 классы	625	99,8 %	47,3 %
10 кл.	78	96,4%	48%
11 кл.	75	100 %	34 %
Итоги 10 – 11 классы	153	98,2 %	40,6 %
ИТОГО по школе	1324	99,3 %	56 %

В 2022 г. успеваемость по школе составила 99,3 %.

1 учащийся 2-го класса и 1 учащийся 8-го класса были переведены в следующий класс условно.

3 учащихся 10-х классов не прошли промежуточную аттестацию за 10-й класс по ряду учебных предметов и имели академическую задолженность на сентябрь 2022 г., отчислены из МАОУ «СОШ № 1» в сентябре 2022 г. в связи с зачислением в ССУЗы г. Сыктывкара.

Качество обучения по школе в 2022 г. составило - 56 %, что на уровне показателя 2021 г.

- на уровне начального (общего) образования качество обучения осталось на оптимальном уровне, понизилось на 5% по сравнению с 2021 г. (в 2021 г. - 85%);
- на уровне основного (общего) образования качество обучения повысилось на 5% по сравнению с 2021 г. (в 2021 г. – 42 %);
- на уровне среднего (общего) образования качество обучения – на уровне показателя 2021 г. (в 2021 г. – 56,2%).

Мониторинговые исследования качества образования

В 2022 году ученики МАОУ «СОШ № 1» 5 – 9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проходивших в два этапа: в марте написали ВПР по русскому языку в 5, 6 классах и по математике в 5 классах. Остальные предметы и параллели участвовали в ВПР в сентябре - октябре 2022 года. В компьютерной форме ученики 8 -х классов участвовали в ВПР по английскому языку. В рамках работы школьных методических объединений были проведены семинары по разбору заданий ВПР, критериям проверки; в рамках урочной и внеурочной деятельности учителями было организовано повторение пройденного учебного материала по предметам в течение сентября 2022 года за предыдущий учебный год.

Итоги ВПР по русскому языку учащихся 5 – 9 классов

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	17.03.2022	Русский язык	135	123	9	19	41	54	57,73%	22,77%
	14.10.2022	Русский язык (по материалам 4-го класса)	128	111	12	35	41	23	79,2%	42,3%
6-е	17.03.2022	Русский язык	139	126	6	32	58	35	74,6%	21,43%
8 -е	19.09.2022	Русский язык (по материалам 7-го класса)	120	92	8	30	47	7	92,39%	41,31%
9-е	04.10.2022	Русский язык (по материалам 8-го класса)	124	112	2	43	45	22	76,79%	40,18%

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 5 классов справились с ВПР на критическом уровне, 6 – 7 и 9 классов – на допустимом, 8 классов - на оптимальном. Показатели выполнения ВПР по русскому языку учениками 5 - 6 –х классов ниже показателей по г. Сыктывкару и Республике Коми, в 7 классах МАОУ «СОШ № 1» на уровне показателей по г. Сыктывкару и Республики Коми, в 8 классах – выше, чем по г. Сыктывкару и Республике Коми.

По результатам ВПР учителями русского языка была проведена работа по устранению пробелов в предметных результатах. Результаты ВПР по русскому языку 5 – 6 классов показали наличие ряда проблем, в том числе низкое развитие таких умений как: соблюдать нормы русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, орфоэпические нормы); проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфологический и синтаксического анализа предложения; умение применять знание синтаксиса в практике правописания, анализировать прочитанный текст с точки зрения основной мысли, формулировать основную мысль в письменной форме; производить разные виды разбоов; применять и обосновывать на практике изученные орфограммы (НЕ с разными частями речи, Н и НН в словах разной части речи); распознавать нарушения грамматических норм русского языка, распознавать лексическое значение слова, определять вид подчинительной связи; определять тип односоставного предложения

Итоги ВПР по математике учеников 5 – 8 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	18.03.2022	Математика	135	123	20	41	45	17	86,5%	50%

	22.09.2022	Математика (по материалам 4-го класса)	128	111	23	48	25	14	88,1%	64,5%
7 -е	27.09.2022	Математика (по материалам 6-го класса)	118	107	2	25	60	16	85%	29,3%
8 -е	29.09.2022	Математика (по материалам 7-го класса)	108	94	6	33	48	7	90,7%	55,8%
9-е	11.10.2022	Математика (по материалам 8-го класса)	124	113	3	26	70	13	88,96%	26,5%

Ученики 5, 7, 9- х классов справились с ВПР по математике на допустимом уровне, 8 -х классов – на оптимальном, однако этот результат ниже показателей по региону

Результаты ВПР по математике в 5 – 9 классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: изображать геометрические фигуры, проводить логическое обоснование, решать тестовые задачи, извлекать информацию, представленную в таблицах и графиках, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, сравнивать действительные числа, умение в простейших случаях оценивать вероятность событий, решать текстовые задачи на проценты, умение применять знание геометрических фактов при решении практических задач; овладение системой функциональных понятий; развитие умения использовать функционально-графические представления; строить график линейной функции; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

Итоги ВПР по окружающему миру в 5 -х классах:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча щих ся в пара лел и	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученн ости	% качеств а
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5 -е	20.09.2022	Окр. мир (по материалам 4-го класса)	128	110	10	62	35	3	97,1%	65,4%

Учащиеся 5 -х классов показали оптимальный уровень по предмету «окружающий мир» по результатам ВПР. Результаты ВПР по окружающему миру показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 существенных признака, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Итоги ВПР по биологии учеников 6 – 9 классов:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча щих ся в пара лел и	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученн ости	% качеств а
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6 -е	28.09.2022	биология (по материалам 5-го класса)	136	111	3	22	69	17	84,7%	22,5%
7 -е	28.09.2022	Биология (7б,7в,7г) (по материалам 6-го класса)	118	61	4	31	24	2	96,5%	57,2%
8 -е	21.09.2022	Биология (8в, 8г) (по материалам 7-го класса)	109	32	0	12	20	0	100%	28,6%
9-е	29.09.2022	Биология (9в, 9д) (по материалам 8-го класса)	124	37	0	8	28	1	97,5%	21,6%

Ученики 6 -8 классов справились с ВПР по биологии на оптимальном уровне: уровень обученности от 84,7% до 100%.

Результаты ВПР по биологии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: проводить таксономическое описание цветковых растений, определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека, описывать биологические процессы, понимать биологический текст, умение читать и понимать текст биологического содержания, отбирать необходимую информацию, знание типичных представителей царств растений, грибов, умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения, работать с информацией в табличной форме, анализировать эксперимент; знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека; умение применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях

Итоги ВПР по истории учеников 6 – 9 классов:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча щих ся в пара лел и	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Урове нь обуче нности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	24.09.20 22	История (по материалам 5-го класса)	136	128	15	54	58	1	99,3%	38,2%
7-е	30.09.20 22	История (7б, 7г, 7д) (по материалам 6-го класса)	120	59	6	39	13	1	98%	74%
8-е	30.09.20 22	История (8б, 8в) (по материалам 7-го класса)	120	44	0	17	26	1	97,6%	38,4%
9-е	13.10.20 2	История (9а, 9д) (по материалам 8-го класса)	124	40	0	5	26	9	77,7%	12,5%

Ученики 6-8 –х классов справились с ВПР на оптимальном уровне, показав результаты выше, чем по городу и региону. Учащиеся 9-х классов – на допустимом.

Результаты ВПР по истории показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: использовать иллюстративный материал, отражающих знание фактов истории культуры России, владение приемами аргументации, смысловое чтение, умение преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Итоги ВПР по географии учеников 7 – 9 классов:

Клас с	Дата	Предмет	Кол- во уча щих ся в пара ллел и	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученн ости	% качеств а
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7 -е	28.09.2022	География (7а, 7г) (по материалам 6-го класса)	118	45	0	27	14	4	90,91%	59,7%
8 -е	21.09.2022	География (8а) (по материалам 7-го класса)	109	16	1	3	210	2	87,5%	25%
9-е	13.10.2022	География (9в, 9г) (по материалам 8-го класса)	124	42	1	25	15	1	97,6%	59,5%

Ученики 7 –9-х классов справились с ВПР по географии на оптимальном уровне: уровень обученности от 87,5% до 97,6%.

Результаты ВПР по географии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; умение сопоставлять климатограммы с кратким текстом с кратким текстом, в котором отображены особенности климатических поясов России; умение использовать знание о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами.

Итоги ВПР по обществознанию учеников 7 – 9 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол- во уча щих ся в пара ллел и	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученно сти	% качеств а
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7 -е	30.09.2022	Обществоз нание (7в,7а) (по материала	120	43	0	6	30	7	84,5%	15%

		м 6-го класса)								
8 -е	30.09.2022	Обществознание (8в, 8г, 8д) (по материалу м 7-го класса)	120	51	0	3	22	26	46,92%	5,4%
9-е	13.10.2022	Обществознание (9б) (по материалу м 8-го класса)	124	23	0	1	17	5	78,3%	4,35%

Ученики 7-х и 9-х классов справились с ВПР по обществознанию на допустимом уровне: уровень обученности 78,3% - 84,5%, учащиеся 8-х классов - на недопустимом (46,92%).

По результатам ВПР учителями обществознания была проведена работа по устранению пробелов в предметных результатах.

Результаты ВПР по обществознанию показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные (не справилось 78% учащихся), выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (не справилось 68,8%), умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт (не справилось 71,6%); умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выполнять практические задания основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Итоги ВПР по учеников 8-9-х классов по физике:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
8 - е	21.09.2022	Физика (8б, 8д) (по материалам 7-го класса)	109	43	3	19	17	4	50,98%	51,1%

9-е	29.09.2022	Физика (9б, 9г) (по материалам 8-го класса)	124	45	2	11	26	6	43,02%	28,89%
-----	------------	---	-----	----	---	----	----	---	--------	--------

Ученики 8 –х классов выполнили ВПР по физике на допустимом уровне (уровень обученности составил 50,98% формы). Ученики 8-х классов показали результаты выше, чем по г. Сыктывкару и Республике Коми.

Результаты ВПР по физике в 8-х классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей, интерпретировать результаты наблюдений и опыта.

Ученики 9-х классов выполнили ВПР по физике на критическом уровне (уровень обученности составил 43,02%). Показатели качества ниже, чем по РФ, РК и МО.

Результаты ВПР по физике в 9-х лассах показали наичие проблем в развитии следующих умений: Решать задачи, используя формулы, вызывающие физические вличины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; интерпретировать результаты наблюдений и опытов; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания и для их объяснения; рспознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магитов, действие магнитного поля и проводник с током; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закн Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физическе величины (путь, скоость, массатела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая нергия, потенциальная энергия; механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интепретировать результаты наблюдений и опытов.

Итоги ВПР учеников 8-х классов по английскому языку

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
8 - е	6 - 7.10.2022	Англ. яз. (по материалам 7-го класса)	106	96	5	4	20	67%	27,4%	8%

Учащиеся 8 –х классов показали недопустимый уровень владения предметными умениями по английскому языку, результаты ВПР учащихся ниже показателей по г. Сыктывкару и Республике Коми.

Результаты ВПР по английскому языку показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как: умение осмысленного чтения текста вслух, участие в тематическом монологическом высказывании, грамматические и лексико – грамматические навыки сформированы на низком уровне.

Итоги ВПР учеников 9-х классов по химии

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9- е	29.09.2022	Химия (9а) (по материалам 8-го класса)	124	24	0	0	13	11	51,6%	0%

Учащиеся 9–го класса показали допустимый уровень владения предметными умениями по английскому языку, результаты ВПР учащихся ниже показателей по г. Сыктывкару и Республике Коми.

Результаты ВПР по химии показали наличие ряда проблем, в том числе низкое развитие таких умений как: понимание различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями; умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле, знание и понимание закона Авогадро и следствий из него, знание основных представлений о составе и строении атома, физического смысла порядкового номера элемента; умение характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева; умение классифицировать химические вещества и химические реакции, производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

В период с 03.03.2022 г. по 17.03.2022 г. учащиеся 10-х и 11-х классов МАОУ «СОШ № 1» приняли участие в ВПР по ряду предметов: география, физика, химия, биология, история, английский язык. ВПР по английскому языку проходила в компьютерной форме.

Итоги ВПР учащихся 10-х классов по учебному предмету «География»:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели, изучающих предмет по выбору	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10.03.22	География	41	38	2	10	13	13	66 %	31,5 %

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 10-х классов справились с ВПР по учебному предмету «География» на удовлетворительном уровне.

Результаты ВПР по географии показали наличие ряда проблем, в том числе низкие предметные результаты: умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (умение работать с географическими картами, географическими моделями); умение использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; понимание смысла основных теоретических категорий и понятий, особенности размещения основных видов природных ресурсов, главных месторождений и территориальных сочетаний, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, основные направления миграции населения, различия в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Итоги ВПР учащихся 11-х классов по учебным предметам

(в ВПР принимали участие те учащиеся, которые не выбрали учебные предметы для сдачи ЕГЭ):

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во учащихся в параллели, изучающих предмет, в т.ч. по выбору	Количество, выполнивших ВПР	Количество				У / 0	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
11	03.03.22	История	75	75	50	1	16	30	3	94 %	34 %
11	11.03.22	Иностранный язык (английский)	75	75	61	3	12	20	26	57 %	25 %
11	10.03.22	Биология (предмет по выбору)	75	20	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %
11	15.03.22	Физика (предмет по выбору)	75	42	22	1	6	14	1	95,5 %	31,8 %
11	17.03.22	Химия (предмет по выбору)	75	21	8	0	6	2	0	100 %	75 %

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов справились с ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «Химия», «Физика» на допустимом уровне, на критическом уровне – по учебному предмету «Английский язык», уровень обученности составил от 57% до 100%. Качество знаний в 11-х классах находится на допустимом уровне - по учебному предмету «Химия», на критическом уровне – по учебным предметам «Английский язык», «Биология», «Химия», «Физика».

Результаты ВПР по физике показали недостаточное развитие следующих умений: поводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, описывать и объяснять физические явления и свойства тел, объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

Результаты ВПР по химии показали недостаточное развитие следующих умений: определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных), знание взаимосвязи между основными классами органических веществ, характерных химических свойств оксидов.

Результаты ВПР по биологии показали низкое развитие следующих умений и знаний: знание процессов, свойств живых систем, понимание сущности биологических процессов, умение решать элементарные биологические задачи, объяснять единство живой и неживой природы, понимание строения биологических объектов (клетки, гены, хромосомы, вид, экосистема).

Результаты ВПР по истории показали наличие ряда проблем: знание истории России с древнейших времен до настоящего времени, знание исторических деятелей истории России с древнейших времен до настоящего времени, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по английскому языку выявили проблемные зоны: на низком уровне сформированы лексико-грамматические навыки, умения в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии).

Результаты ГИА в 2022 году

ГИА выпускников 9-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 9-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.10.2021 г № 907, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 9 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом № 546– од МАОУ «СОШ №1» от 13.10.2021 г., были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 9-х классов к ГИА-9:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году проведено 11 диагностических работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «Физика»;
- выявлена «группа риска» по результатам проведенных диагностических работ;
- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;
- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА-9, в т.ч. с учащимися, не сдавшими экзамены в основной период ГИА-9;
- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 9-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-9, о процедуре проведения итогового собеседования как допуске к ГИА-9, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;

- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;
- проводилась подготовка учащихся, не прошедших ГИА-9 в основной период, на платформе ГОУДПО «КРИО» «Единая система электронного обучения», контроль за работой учащихся в личных кабинетах.

Учащиеся 9-х классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по учебным предметам, а также с изменениями 2022 года. В течение учебного года с учащимися 9-х классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, проводился анализ ошибок с обучающимися по итогам выполнения диагностических работ. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ», открытым банком заданий, методическими материалами, размещенными на сайте ФИПИ.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 116 учащихся. Допущены к сдаче ГИА все 116 учащихся, из них 1 учащийся сдавал только один учебный предмет «Математика», 2 учащихся со статусом ОВЗ сдавали только два обязательных предмета «Русский язык» и «Математика».

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Всего участник ов форме ОГЭ	Всего участник ов форме ГВЭ	Прошл и ГИА-9	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Средни й балл по школе	Средни й балл по городу
Русский язык	113	2	115	16	49	50	3,7	3,9
Математика	114	2	116	6	33	77	3,38	3,4
Физика	24	0	24	2	28	15	3,5	3,5
Химия	12	0	12	3	3	6	3,75	3,88
Информатика	62	0	62	6	10	46	3,35	3,6
Биология	23	0	23	0	13	10	3,57	3,5
История	2	0	2	0	1	1	3,5	3,5
География	49	0	49	3	18	28	3,49	3,5
Английский язык	17	0	17	0	8	9	3,47	4,09
Обществознан ие	30	0	30	0	9	21	3,3	3,28
Литература	6	0	6	0	5	1	3,8	3,96
Государственн ый (коми) язык	0	1	1	0	1	0	4	

Анализ результатов в разрезе муниципальных образовательных организаций свидетельствует о том, что качество обучения в 2022 году сопоставимо со среднегородским показателем по учебным предметам «Математика», «Физика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», ниже среднегородского показателя на 0,136 по учебному предмету «Химия», ниже на 0,166 по учебному предмету «Литература», ниже на 0,256 по учебному предмету «Информатика», ниже на 0,626 по учебному предмету «Английский язык».

По итогам ГИА-9 в 2022 г. 116 из 116 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (100 %), что на уровне показателей 2019 и 2020 годов и выше на 1 %, чем в 2021 году.

1 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА выпускников 11-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 11-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.10.2021 г № 907, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 11 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом № 546 – од МАОУ «СОШ №1» от 13.10.2021 г.

Учащиеся 11-х классов были ознакомлены с особенностями проведения ГИА в 2022 г., особенностями проведения ЕГЭ по учебным предметам. В течение учебного года с учащимися 11-х классов велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА: решались задания ЕГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, были проведены диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору, проводился анализ ошибок с учащимися по результатам выполнения диагностических работ. При подготовке к ЕГЭ учителя активно использовали платформу «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, образовательный портал Дети11.рф.

Среди учащихся 11-х классов была выявлена «группа риска», были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 11-х классов к ГИА-11:

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;
- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги «Планируем будущее» для учащихся 11-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-11, о процедуре проведения итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА-11, о результатах диагностических работ, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ.

В 2022 г. все учащиеся 11-х классов выбрали для сдачи ЕГЭ. ЕГЭ был проведен в период с 26 мая по 02 июля 2022 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 г.

Предмет	Минимальный порог	Всего участников в	Не преодолели минимальный порог по школе	%	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	75	0	0	62,79	91
Математика (профильный уровень)	27	42	5	11,9	53,17	78
Математика (базовая)	6	33	0	2,63	4,03	5

Физика	36	16	1	6,25	47,94	78
Химия	36	12	3	25	61,75	100
Информатика	40	21	3	14,3	51	78
Биология	36	14	3	21,43	53	82
История	32	12	3	25	42,17	87
Англ. яз.	22	6	0	0	71	88
Обществознание	42	36	10	27,78	50,69	82
Литература	32	7	1	14,29	41,43	58
География	37	3	1	33,33	38,33	45

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 года

Учебный предмет	Количество сдававших (чел.)		Средний балл		Максимальный балл		Получили от 80 до 100 баллов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	65	75	66	63	96	91	9	8
Математика Б	-	33	-	4	-	5	-	-
Математика П	46	42	52	53	88	78	3	-
Информатика и ИКТ	13	21	54	51	85	78	1	-
Литература	11	7	64	41	90	58	3	-
Физика	15	16	50	48	66	78	-	-
Химия	9	12	49	62	74	100	-	4
Биология	11	14	43	53	65	82	-	1
История	13	12	47	42	65	87	-	1
Обществознание	31	36	52	51	88	82	2	1
География	5	3	63	38	87	45	1	-
Английский язык	7	6	75	71	91	88	3	3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 учебных года показывает:

1. незначительно возросло количество учащихся 11-х классов, выбирающих для сдачи ЕГЭ следующие учебные предметы: химия, биология, обществознание;
2. средний балл ЕГЭ в 2022 году выше по сравнению с 2021 годом по химии и биологии, на уровне 2021 года – по обществознанию и математике (профиль), несколько ниже, чем в 2021 году – по русскому языку, информатике и ИКТ, физике, истории, английскому языку, значительно ниже – по географии и литературе;
3. возросло количество высокобалльников на ЕГЭ по химии, из них 1 учащийся получил 100 баллов в 2022 году.

В 2022 году 100 % учащихся 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат о среднем общем образовании.

Двое выпускников 11-х классов получили медаль «За отличные успехи в учении» федерального уровня, 2 – серебряную медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня.

Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации согласно требованиям Российской Федерации.

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1966 год, 1991 год.

Год капитального ремонта – 2007, 2013 (частично).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели для 1 – 6, 7 (общеобразовательных) классов 5 –дневная учебная неделя, для 7 (математических) – 11 классов - 6 - дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начального общего: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

основного общего: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

среднего общего: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Кол-во учащихся/%
1 смена	1, 4, 5, 7 (2 класса), 8 (2 класса), 9, 10, 11/ 30 классов	775 / 59,47%
2 смена	2, 3, 6, 7 (3 класса), 8 (3 класса) /21 класс	528 / 40,52%

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

Организация питания.

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 200 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Статистические данные по организации питания в 2022 году:

	2021 (кол-во чел/%)	2022 (кол-во чел/%)
Питание учащихся за счет родительских средств	470 чел. (35,6%)	500 чел. (38,4%)
Питание учащихся из малоимущих семей	90 чел. (6,7 %)	70 чел. (5,4 %)
Питание учащихся из семей СОП	2	2
Питание учащихся 5-11 классов-детей граждан, участвующих в СВО	0	7
Питание учащихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	551 чел. (41,12%)	545 чел. (41,82%)
ИТОГО:		
<i>Охват питанием</i>	1113	1124

(% от общего числа обучающихся школы)	(83,05%)	(86,26%)
---------------------------------------	----------	----------

Общее количество учащихся, питающихся в школе остается стабильным на протяжении нескольких последних лет. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2022 года под опекой находилось 9 учащихся, в т.ч.: 1-4-х классов – 1 человека; 5-9-х классов – 7 человек, 10-11-х классов – 1 человека.

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» и ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (детское отделение).

Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации учащихся;

- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.

Медицинская деятельность ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» направлена на:

- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

Статистические данные о заболеваниях детей

	2021	2022
Всего учащихся	1340 чел	1303 чел
Не болели ни разу	630 чел	593 чел
Болели 1 раз	469 чел	422 чел
2 раза	196 чел	201 чел
3 раза	37 чел	66 чел
4 и более	8 чел	21 чел

В МАОУ «СОШ № 1» созданы условия для обучения детей, имеющих статусы: ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ. Эти учащиеся получают образование как в школе (по ООП, АООП), так и на дому по медицинскому заключению. Всем учащимся обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Общее количество детей, имеющих статусы ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ		в т.ч., имеющие					
		статус ребенок-инвалид		статус ребенок с ОВЗ		двойной статус (ребенок-инвалид, с ОВЗ)	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
18	16	8	8	9	5	1	3

Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности.

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приемам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и

первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте). Кроме этого с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполнена реконструкция столовой (кухни), реставрация оконных рам, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения, восстановлено ограждение по периметру здания школы.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

Статистика травматизма:

	2021	2022
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	8	6
с составлением акта Н1	1	6
во время проведения спортивных занятий	5	2
в период летней площадки	0	0

За последний год наблюдается положительная динамика в работе по профилактики детского травматизма. Классные руководители, учителя физической культуры и технологии ведут систематическую профилактическую работу по направлению «Профилактика детского травматизма».

Ведется учет микротравм работников школы. На 31 декабря 2022 года, обращений персонала к медицинскому работнику с микротравмами не зафиксировано.

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2022 учебного года школа не имела предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 5. Оценка выполнения муниципального задания за 2022 год.

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
	наименование	код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и	%	744	100,00	100,00	10	нет	

						контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП НОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП НОО по завершении уровня НОО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет	
80211 1О.99. 0.БА9 6АЮ5 8001	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок	%	744	100,00	100,00	10	нет	

						Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП ООО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП ООО по завершении уровня ООО	%	744	100,00	100,00	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет	
80211 20.99. 0.ББ11 АЮ58 001	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	89,00	89,00	10	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в	%	744	100,00	100,00	10	нет	

						результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми								
						Полнота реализации ООП СОО	%	744	100,00	100,00	10	нет		
						Уровень освоения учащимися ООП СОО по завершении уровня СОО	%	744	100,00	100,00	10	нет		
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФКГОС, ФГОС и примерной ООП	%	744	100,00	100,00	10	нет		

5.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.9 9.0.БА81 АЭ92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	физические лица	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.	в организации, осуществляющих образовательную деятельность	очная	число обучающихся	человек	792	550	544	10%		-

			Куратова» г. Сыктывкар а										
8021110.9 9.0.БА96 АЮ58001	Основная образовательная программа основного общего образования	физическ ие лица	муниципал ьное автономно е образовательное учреждени е «Средняя образовательная школа № 1 с углубленн ым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкар а	в организация х, осуществля ющих образователь ную деятельност ь	очна я	число обучающ ихся	человек	792	630	623	10%		

8021120.9 9.0.ББ11А Ю58001	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	физическое лицо	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очная	число обучающихся	человек	792	148	149	10%		
----------------------------------	---	--------------------	---	---	-------	----------------------	---------	-----	-----	-----	-----	--	--

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в МАОУ «СОШ № 1» осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении административного персонала – 9 человек, в том числе: директор – 1, заместители директора по УР, НМР, ВР, Безопасности, АХР, заведующий библиотекой – 8; педагогических работников – 78, в том числе: социальные педагоги - 2, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы - 3, педагоги – психологи - 2, учителей - 71. Средний возраст – 46 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 8 человек.

Имеют квалификационные категории – 45 чел., из них:

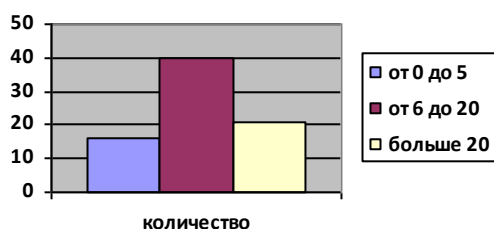
Высшую квалификационную категорию – 14 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 31 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 15 педагогов.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	8	74
Среднее профессиональное	1	6

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Средний педагогический стаж в МАОУ «СОШ № 1» 22 года.

До 5 лет педагогический стаж имеют 8 педагогических работников.

От 5 до 10 лет педагогический стаж имеют 12 педагогических работников.

От 10 до 15 лет педагогический стаж имеют 16 педагогических работников.

От 15 до 20 лет педагогический стаж имеют 15 педагогических работников.

Свыше 20 лет – 29 педагогический работник.

В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает **повышение квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИРОиПК, ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО», СГУ, на базе учебных заведений в форме семинаров.

В 2022 году прошли курсы 46 человек, в том числе 1 директор, 2 заместителя директора по УР, 43 педагога. Объем программ обучения составлял от 18 до 552 часов. Три учителя прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» на базе учебного центра «Результат», г. Москва. В МАОУ «СОШ № 1» право на повышения квалификации 1 раз в три года предоставляется 100% педагогических и административных работников.

Ежегодно курсы повышения проходят от 20% до 60% административного и педагогического коллектива. В школе действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов, в том числе система наставничества: в 2022 году за пятью молодыми педагогами закреплены наставники, организовано взаимопосещение уроков, совместное конструирование и анализ уроков.

Педагоги школы принимают активное участие в сетевых сообществах: «Завуч инфо», «Про школу.ру», «Инфоурок», «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «Мультиурок.ру».

№	ФИО	Время прохождения	Объем программы	Наименование образовательной программы	Место прохождения
1	Турьева Н.Н.	17.01.2022	36 часов	«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога»	ЦРО
2	Турьева Н.Н.	28.02.2022	552 часа	«Менеджмент в образовании»	Москва, «Результат»
3	Фахриев Р.Т.	28.02.2022	552 часа	«Менеджмент в образовании»	Москва, «Результат»
4	Кипрушева Л.М.	28.02.2022	552 часа	«Менеджмент в образовании»	Москва, «Результат»
5	Сорокина А.Р.	01.03.2022	56 часов	«Школа современного учителя», развитие читательской грамотности	Федеральные курсы, Москва
6	Попова Е. Алекс.	01.03.2022	56 часов	«Школа современного учителя»	Федеральные курсы, Москва
7	Фахриев Р.Т.	01.03.2022	56 часов	«Школа современного учителя», развитие читательской грамотности	Федеральные курсы, Москва
8	Коренева И.А.	01.03.2022	56 часов	«Школа современного учителя»	Федеральные курсы, Москва
9	Момотова Р.А.	19.04.2022	56 часов	«Школа современного учителя», развитие математической грамотности	Федеральные курсы, Москва
10	Панюков А.В.	19.04.2022	56 часов	«Школа современного учителя»	Федеральные курсы, Москва
11	Турьева Н.Н.	01.03.2022	56 часов	«Школа современного учителя»	Федеральные курсы, Москва
12	Федорова О.В.	16.03.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
13	Кетова О.А.	16.03.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
14	Лапунькова О.В.	16.03.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
15	Луашева Н.П.	16.03.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
16	Булавина В.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
17	Долгина К.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
18	Канева И.Ю.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
19	Дюлгерев А.П.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
20	Кирушева Л.М.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО

21	Кондратьева А.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
22	Костромина Л.И.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
23	Лазута Е.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
24	Мендруль И.Ф.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
25	Момотова Р.А.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
26	Петрова Н.Ю.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
27	Попова Е. Алекс.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
28	Рогозина Д.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
29	Сажина Н.М.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
	Сажина Н.М.	19.09 – 23.09.2022	36 часов	«Практический инструментальный наставника по проектной деятельности молодежи»	КРИПО
30	Саломатова А.В.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
31	Шаланкина Н.Н.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
	Шаланкина Н.Н.	26.12.2022	18 часов	«Методика обучения современным направлениям урока технологии: раздел 3D моделирование и лазерные технологии»	СГУ
32	Ширяева С.Л.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
33	Кулдышев П.С.	10.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПО
34	Фахриев Р.Т.	14-20.04.2022	16 часов	«Основы предпринимательства в школе»	ЦРО
35	Елфимова В.М.	11.04.- 25.04.2022	24 часа	«Основы программирования на Python»	КРИПО
36	Чудова Д.Ю.	26.01.- 23.02.2022	36 часов	«Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения	«Учи.ру»

		16.05.- 18.05.2022	18 часов	образовательных результатов ученика»; «ОРКСЭ»	ЦРО
37	Гаас И.Д.	16.05.- 18.05.2022	18 часов	«ОРКСЭ»	ЦРО
38	Мозымова Л.А.	27.05.- 24.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
	Мозымова Л.А.	27.05.- 24.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности ОО»	КРИРО
	Мозымова Л.А.	30.05.- 04.07.2022	36 часов	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Москва
39	Бодяев К.А.	27.05.- 20.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
40	Дымов И.Ю.	27.05.- 20.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
41	Попова Е. Анд.	27.05.- 20.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
42	Трошева В.В.	27.05.- 24.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности ОО»	КРИРО
	Трошева В.В.	30.05.- 04.07.2022	36 часов	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Москва
43	Шехонина Е.А.	27.05.- 24.06.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности ОО»	КРИРО
	Шехонина Е.А.	30.05.- 04.07.2022	36 часов	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Москва
44	Сафонова Е.Я.	29.03.2022	24 часа	«Финансовая грамотность в математике»	АО ИОО, Архангельск
45	Пименова Л.А.	10.03.- 12.05.2 022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
46	Калинина З.В.	04.04- 15.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
47	Нестерова Е.Ф.	04.04- 15.05.2022	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО
48	Шишковская Алла Васильевна	27.06 – 29.07.2022	36 часов	«Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование	КРИРО

				профкомпетенций молодых педагогов»	
		31.10 – 03.11.2022	24 часа	«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики»	КРИПО
49	Скрипка Людмила Александровна	17.02.- 28.02.2022	18 часов	«Формы и приемы работы с коллективами учащихся в условиях реализации рабочей программы воспитания»	ЦРО
50	Булавина Валерия Вадимовна	17.02.- 28.02.2022	18 часов	«Формы и приемы работы с коллективами учащихся в условиях реализации рабочей программы воспитания»	ЦРО

Таким образом, план курсовой переподготовки в МАОУ «СОШ № 1» выполнен в полном объеме.

Состав педагогического коллектива:

Показатель		Кол-во	%
Состав педагогического коллектива	Учитель начальных классов	17	23,8
	Учитель русского языка и литературы	9	9,5
	Учитель коми языка	1	1,4
	Учитель математики	8	9,7
	Учитель истории и обществознания	4	4,8
	Учитель информатики	2	2,4
	Учитель физики	2	2,4
	Учитель химии	1	1,2
	Учитель биологии	2	2,6
	Учитель географии	1	1,2
	Учитель английского языка	8	8,1
	Учитель музыки	1	2,4
	Учитель ИЗО	1	1,2
	Учитель ОБЖ	1	1,2
	Учитель физической культуры	5	5,0
	Учитель технологии	3	3,6
	- социальный педагог	2	2,4
	- инструктор по труду	1	1,2
	- педагог-психолог	2	1,2
	- педагог дополнительного образования	1	1,2
- педагог-организатор	2	2,4	
- директор	1	1,2	
- зам. директора по УР, НМР, ВР, БЖ	7	7,1	
-зав. библиотекой	1	1,2	
ИТОГО:		89	100

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Нагрудный значок «Отличник Просвещения Российской Федерации»	Учитель года	Имеющие другие знаки отличия
80	0	3	0	2	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 23; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9; Лауреаты главы АМО ГО «Сыктывкар» – 7.

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, результативность участия педагогов ОУ представлена в таблице:

2022 год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют», Турьева Н.Н.	Победитель
Дистанционный этап II Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (Биология), Турьева Н.Н.	Участник
Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», Костромина Л.И.	Призер
Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», Попова Е.А.	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», Костромина Л.И.	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», Попова Е.А.	Призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучшая технологическая карта урока», Нестерова Е.Ф.	I место
Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2022». Номинация: «Методическая разработка», Нестерова Е.Ф.	I место

IX Дистанционный конкурс «Моя презентация», Беннер Л.А.	Участие
--	---------

Учителя школы активно выступают в роли спикеров на различных форумах, семинарах, мастер-классах, вебинарах, курсах повышения квалификации муниципального, регионального и всероссийского уровней

2022 год

Уровень	Мероприятие	Название выступления	ФИО педагога
Муниципальный	Муниципальный Фестиваль молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство»	Мастер-класс «Использование интерактивного блокнота на уроках биологии в 6 классе»	Турьева Н.Н.
	Заседание ГМО учителей математики	Карта понятий на уроках математики	Сафонова Е.Я.
	Муниципальный фестиваль «Путь наставника»	Мастер-класс «Учебные задания на разных этапах урока изобразительного искусства»	Кондратьева А.В.
Региональный	Заседание РМО учителей технологии	Вебинар для учителей технологии Республики Коми «Особенности примерной рабочей программы ООО по предмету «Технология»»	Шаланкина Н.Н.
Всероссийский	Всероссийский форум учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие»	Мастер-класс «Образовательный ресурс современных техник рисования»	Кондратьева А.В.

В рамках единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров учителя школы включены в республиканский методический актив на основе рекомендаций ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2022 год

Предмет	ФИО	Должность
Математика	Сафонова Елена Яковлевна	Учитель математики
Изобразительное искусство	Кондратьева Анна Витальевна	Учитель изобразительного искусства

Технология	Шаланкина Наталья Николаевна	Учитель технологии
------------	---------------------------------	--------------------

Раздел 7. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних трех лет за счет средств бюджета.

Информация МАОУ «СОШ № 1» об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2022 год:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Количество имеющихся учебников в фонде	Количество учащихся 2021-2022 уч. г.	Недостающие учебники	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Начальное общее образование							
1.1.1.	Филология (предметная область)							
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)							
1.1.1.1.1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение	155	133		
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	155	133		
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение	155	144		
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение	155	136		
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение	155	132		
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)							
1.1.1.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение	155	133		

1.1.1.2. 2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение	155	144		
1.1.1.2. 2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение	155	136		
1.1.1.2. 2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение	155	132		
1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)							
	Английский язык (базовый уровень)							
1.1.2.1. 2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	2	Дрофа	155	144		
1.1.2.1. 2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	3	Дрофа	155	136		
1.1.2.1. 2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	4	Дрофа	155	132		
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)							
1.1.3.1. 8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение	133	133		
1.1.3.1. 8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение	144	144		
1.1.3.1. 8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение	136	136		
1.1.3.1. 8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение	132	132		
1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)							
1.1.4.1. 3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение	133	133		
1.1.4.1. 3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение	144	144		

1.1.4.1. 3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просве щение	136	136		
1.1.4.1. 3.4	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просве щение	155	132		
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)							
1.1.5.1. 2.6	Шемшурина А.И.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просве щение	120	53		
1.1.5.1. 4.4.	Янушкявичене О.Л.	Основы православной культуры	4	Русско е слово	31	30		
1.1.5.1. 2.1	Кураев А.В.	Основы православной культуры	4	Просве щение	30	30		
1.1.5.1. 2.5	Беглов А.Л. Саплина Е.В.	Основы мировых религиозных культур	4	Просве щение	30	25		
1.1.5.	Искусство (Предметная область)							
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)							
1.1.6.1. 1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	Просве щение	155	133		
1.1.6.1. 1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	2	Просве щение	155	144		
1.1.6.1. 1.3	Горяева Н.А. Неменская Б.М. Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	Просве щение	155	136		
1.1.6.1. 1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	4	Просве щение	155	132		
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)							
1.1.6.2. 2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просве щение	155	133		

1.1.6.2. 2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просве щение	155	144		
1.1.6.2. 2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просве щение	155	136		
1.1.6.2. 2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просве щение	155	132		
1.1.6.	Технология (Предметная область)							
1.1.7.1. 4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просве щение	155	133		
1.1.7.1. 4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просве щение	155	144		
1.1.7.1. 4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просве щение	155	136		
1.1.7.1. 4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просве щение	155	132		
1.1.7.	Физическая культура (Предметная область)							
1.1.8.1. 3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просве щение	570	545		
Региональный компонент								
	Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С. Н. Учебник для 1 кл. по обучению коми языку как неродному "Коми язык"	Коми язык	1	Анбур	142	22		
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	2	Анбур	140	5		
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	3	Анбур	146	2		
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	4	Анбур	144	38		

	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	2	Анбур	140	138		
	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	3	Анбур	140	134		
	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	4	Анбур	130	98		
Учебные пособия								
	Волкова С.И.	Математика и конструирование. Учебное пособие	2	Просвещение	140	139		
	Волкова С.И.	Математика и конструирование. Учебное пособие	3	Просвещение	140	135		
1.2.1.	Филология (предметная область)							
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)							
1.2.1.1.3.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение	150	136		
1.2.1.1.32	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение	150	137		
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	140	127		
1.2.1.1.3.4	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	130	116		
1.2.1.1.3.5	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю.	Русский язык	9	Просвещение	140	106		
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)							
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Просвещение	150	136		
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина	Литература. В 2-х частях	6	Просвещение	150	137		

	В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.							
1.2.1.2. 2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Просве щение	140	127		
1.2.1.2. 2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Просве щение	130	116		
1.2.1.2. 12.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Просве щение	140	106		
1.2.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)							
	Английский язык (базовый уровень)							
1.2.2.1. 7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	5	Русско е слово	150	136		
1.2.2.1. 7.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	6	Русско е слово	150	137		
1.2.2.1. 7.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	7	Русско е слово	140	127		
1.2.2.1. 7.4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	8	Русско е слово	140	116		
1.2.2.1. 7.5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	9	Русско е слово	140	106		
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)							

1.2.3.1. История России (учебный предмет)								
1.2.3.1. 2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Стефанов ич П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	6	Просве щение	150	136		
1.2.3.1. 2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	Просве щение	140	137		
1.2.3.1. 2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Просве щение	130	127		
1.2.3.1. 2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Просве щение	140	116		
1.2.3.2. Всеобщая история (учебный предмет)								
1.2.3.2. 1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просве щение	150	136		
1.2.3.2. 1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просве щение	150	137		
1.2.3.2. 1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просве щение	140	127		
1.2.3.2. 1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просве щение	130	116		

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.		9	Юдовс кая А.Я., Барано в П.А., Ванюш кина Л.	140	106		
1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)							
1.2.3.3. 1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под. Ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	Просве щение	150	137		
1.2.3.3. 1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просве щение	140	127		
1.2.3.3. 1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	8	Просве щение	130	116		
1.2.3.3. 1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	9	Просве щение	140	106		
1.2.3.4	География (учебный предмет)							
1.2.2.4. 2.1	Барина И.И., Плешаков	География	5	ДРОФ А	150	136		

	А.А., Сонин НИ.							
1.2.2.4. 2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФ А	150	137		
1.2.2.4. 2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФ А	140	127		
1.2.2.4. 2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФ А	130	116		
1.2.3.4. 2.4	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Просве щение	140	106		
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)							
1.2.4.1	Математика (учебный предмет)							
1.2.4.1. 8.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	ВЕНТА НА- ГРАФ	150	136		
1.2.4.1. 8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	ВЕНТА НА- ГРАФ	150	137		
1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)							
12.4.2. 6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	ВЕНТА НА- ГРАФ	90	77		
12.4.2. 6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	ВЕНТА НА- ГРАФ	70	50		
12.4.2. 6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	ВЕНТА НА- ГРАФ	70	53		
1.2.4.2. 7.1	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	7	ВЕНТА НА- ГРАФ	60	54		
1.2.4.2. 7.2	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	8	ВЕНТА НА- ГРАФ	60	53		

1.2.4.2. 7.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	9	ВЕНТА НА- ГРАФ	60	52		
1.2.4.3.	Геометрия (учебный предмет)							
1.2.4.3. 1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия.	7-9	Просве щение	360	349		
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)							
1.2.4.4. 3.1	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	7	БИНО М. Лабора тория знаний	135	131		
1.2.4.4. 3.2	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	8	БИНО М. Лабора тория знаний	135	113		
1.2.4.4. .3.3	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	9	БИНО М. Лабора тория знаний	140	105		
1.2.5.	Естественно-научные предметы (предметная область)							
1.2.5.1	Физика (учебный предмет)							
1.2.5.1. 7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФ А	145	145		
1.2.5.1. 7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФ А	140	140		
1.2.5.1. 7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФ А	140	140		
1.2.5.2	Биология (учебный предмет)							
1.2.5.2. 3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.	5	ВЕНТ АНА- ГРАФ	150	144		
1.2.5.2. 3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.	Биология.	6	ВЕНТА НА- ГРАФ	150	145		

	А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.							
1.2.5.2. 3.3	Константино в В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константино ва В.М.	Биология.	7	ВЕНТ АНА- ГРАФ	140	131		
1.2.5.2. 3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология.	8	ВЕНТА НА- ГРАФ	130	113		
1.2.5.2. 3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.	9	ВЕНТА НА- ГРАФ	140	105		
1.2.5.3	Химия (учебный предмет)							
1.2.53. 4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия.	8	ВЕНТА НА- ГРАФ	140	113		
1.2.5.3. 4.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия.	9	ВЕНТА НА- ГРАФ	140	105		
1.2.6.	Искусство (предметная область)							
1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)							
1.2.6.1. 1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просве щение	150	144		
1.2.6.1. 1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просве щение	150	145		
1.2.6.1. 1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред.	Изобразительное искусство	7	Просве щение	140	131		

	Неменского Б.М.							
1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)							
1.2.6.2. 1.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФ А	150	144		
1.2.6.2. 1.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФ А	150	145		
1.2.6.2. 1.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФ А	140	131		
1.2.6.2. 1.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФ А	140	113		
1.2.6.	Технология (предметная область)							
1.2.6.1. 6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	78		
1.2.6.1. 6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	66		
1.2.6.1. 6.3	Синица Н.В Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	65		
1.2.6.1. 6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	80		
1.2.6.1. 6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	55		
1.2.6.1. 6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТА НА- ГРАФ	80	76		
1.2.6.1. 6.7	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	ВЕНТА НА- ГРАФ	140	113		
1.2.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(предметная область)							
1.2.7.2	Физическая культура (учебный предмет)							

1.2.8.1. 1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение	450	420		
1.2.8.1. 1.2	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение	230	218		
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)							
1.2.7.2. 2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА	135	113		
1.2.7.2. 2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА	135	105		
Региональный компонент								
	ЯкобидТ.В., Полицарпова Т.Д.,Бызова Ю.А.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как неродной).	5	Анбур	132	2		
	ЯкобидТ.В., Полицарпова Т.Д.,Бызова Ю.А.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как неродной).	6	Анбур	35	10		
	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как родной).	6	Анбур	10	2		
	Ватаманова Г.И.. Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык.	7	Анбур	140	39		
	Ватаманова Г.И.. Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык.	8	Анбур	0	13	13	Резервный фонд
	Ватаманова Г.И.. Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык.	9	Анбур	0	104	104	Резервный фонд

	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература РК	6	Анбур	90	86		
	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература РК	7	Анбур	90	83		
Учебные пособия								
1.3.	Среднее общее образование							
1.3.1.	Филология (предметная область)							
1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение	155	144		
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение	85	71		
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение	85	73		
	Русский язык и литература (углубленный уровень) (учебный предмет)							
1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)							
1.3.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)							
	Английский язык (базовый уровень)							
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень).	10	Титул	85	71		
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень).	11	Титул	80	73		
1.3.3.	Общественные науки (предметная область)							
1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	10	Русское слово	90	71		
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русское слово	75	73		
1.3.3.2.3.1	Сахаров А.Н., Буганов	История. История России	10	Просвещение	85	71		

	В.И. / под ред. Сахарова А.Н.	(углубленный уровень) 1 часть						
1.3.3.2. 3.2	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / Под ред. Сахарова А.Н.	История. История России (углубленный уровень) 2 часть	10	Просвещение	85	71		
1.3.3.1. 1.3	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	11	Просвещение	80	73		
1.3.3.9.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.3.9. 1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	85	71		
1.3.3.9. 1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	80	73		
1.3.3.3.	География (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.3.3. .7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение	150	144		
1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)							
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)							

		Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень).	10-11	Просвещение	60	49		
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение	160	144		
1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни) в 2 частях.	10	ИОЦ «Мнемозина»	60	25		
1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни) в 2 частях.	11	ИОЦ «Мнемозина»	60	24		
1.3.4.1.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение	30	26		
1.3.4.2.4.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	11	Просвещение	30	26		
1.3.4.3.	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)							

	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	БИНО М. Лабора тория знаний	80	71		
1.3.5.	Естественные науки (предметная область)							
1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.5.1. 7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьево й Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просве щение	85	71		
1.3.5.1. 7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьево й НА.	Физика (базовый уровень)	11	Просве щение	85	73		
1.3.5.3. 3.1	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	11	Дрофа	80	73		
1.3.5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)							
	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н, Шаталов М.А.	Химия. 11 класс (базовый уровень)	11	ВЕНТА НА- ГРАФ	85	73		
1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.5.5. 6.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощинаТ. Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	ВЕНТА НА- ГРАФ	85	71		
1.3.5.5. 6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	ВЕНТ АНА- ГРАФ	80	73		

	Пономарёвой И.Н.							
1.3.6.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)							
1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение	150	144		
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА	80	73		
1.3.7.	Мировая художественная культура (базовый уровень) (учебный предмет)							
2.2.3.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. МХК (базовый уровень)	10	ДРОФА	80	71		
2.2.3.1.2	Данилова Г.И.	Искусство. МХК (базовый уровень)	11	ДРОФА	80	73		
1.3.8.	Технология (базовый уровень) (учебный предмет)							
2.3.2.2.1.1	Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень)	10-11	ВЕНТА НА-ГРАФ	110	101		

Раздел 8. Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса.

В школьной библиотеке содержится:

число книг: 12101 экземпляров;

брошюр, журналов: 725 экземпляров;

учебников: 31893 экземпляра;

научно-педагогической и методической литературы: 504 экземпляра.

Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования. Особое внимание уделяется приобретению учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

В МАОУ «СОШ № 1» не достаточно сформирована медиотека. Фонд CD, DVD составляет 105 штук.

Раздел 9. Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса.

Общая площадь здания школы – 5499,3 кв.м.

Количество этажей – 3.

Начальная школа размещается в пристройке и рекреации 1-го этажа.

В школе имеются:

1. Большой спортивный зал.
2. Малый спортивный зал.
3. Школьный стадион.
4. Кабинеты начального звена – 9 кабинетов (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, 2-я интерактивными досками).
5. Учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 27 кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных кабинета).
6. Две мастерские технического труда (слесарная и столярная).
7. Кабинет обслуживающего труда.
8. Библиотека.
9. Столовая на 200 посадочных мест.

10. Актальный зал.
 11. Кабинет педагога-психолога.
 12. Медицинский кабинет.
 13. Процедурный кабинет.
 14. Кабинет социального педагога.
 15. Кабинет педагога – организатора.
 16. Учительская.
- В школе оборудована сенсорная комната.

Обеспечение компьютерной техникой учебного процесса

оборудование	количество	установлено
Кабинет информатики + проектор, маркерная доска (на 2 этаже)	2	Кабинеты информатики на 2, 3 этаж
Кабинет физики (ноутбук, экран, проектор, принтер, документ-камера)	1	Кабинет 23
Автоматизированное место учителя (ноутбук/компьютер, проектор, маркерная доска, считывающее устройство)	2	Кабинет физики № 24, кабинет информатики
Интерактивная доска + проектор + МФУ/принтер	4	Кабинет № 1 (пристройка), кабинет № 5 (начальная школа), кабинет № 15, кабинет информатики
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран + МФУ (для начальной школы))	10	Кабинеты № 1, 2, 3, 4 (пристройка), Кабинеты 2, 3, 4, 5, 6, 7 (начальная школа)
Кабинет математики (компьютер, экран, монитор, проектор)	1	Кабинет № 15, 16, 17
Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран)	1	Кабинет музыки, МХК
Ноутбук+ проектор+экран	1	Актальный зал
Процессор + монитор + МФУ	1	Библиотека
Автоматизированное место учителя (Ноутбук + проектор + экран +принтер+ документкамеры)	19	Кабинеты № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33.
Микроскоп электронный	1	Кабинет биологии (22)
Микроскопы	45	Кабинет биологии (22)
Ноутбуки для учащихся	45	15 штук в кабинете физики, 15 штук в кабинете математики, 15 штук в кабинете истории и обществознания

В административном пользовании: 13 компьютеров + 9 МФУ/принтер.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике,

трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.

Раздел 10. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, при которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МАОУ «СОШ № 1» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, где обучается 1303 человека, среди которых одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Особое место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для самореализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

Внеурочная работа с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:



Спортивное направление

Спортивные секции (волейбол, футбол, мини-футбол),

Соревнования на уровне школы, города

Участие в городской спартакиаде

КТД «Масленица»

Смотр – конкурс «России верные сыны»

Осенние и зимние походы, спортивные соревнования

Весёлые старты

Туризм

Математическое

Математический практикум в 7-11 классах

Углублённое изучение алгебры, алгебры и

Творческая мастерская по информатике

Работа в интернете

Математические регаты

Социально - экономическое направление

Школьное ученическое самоуправление

Социальные проекты

Лагерь актива

Профессиональное ориентирование учащихся

Интеллектуальное направление

Олимпиады школьные, городские, республиканские

Научно-практические конференции «Человек. Природа. Общество»,
«Радуга», «Цветик-семицветик»

Предметные недели

Викторины, квизы, круглые столы

Ломоносовская ассамблея наук

Художественное направление

Конкурсы художественных работ

Творческое направление

Кружок «Лицдеи»

КВН, конкурсы, концерты

Кружок «Зинтангл»

Экспозиция «История школы»

Перечень кружков и секций для учащихся школы (услуга бесплатная).

Учащиеся школы посещали по своему желанию следующие кружки и секции:

Наименование образовательных программ	Направленность	срок реализации программы	количество учебных часов в неделю	Год обучения каждой группы	возрастные ступени	количество детей в каждой группе (кол-во групп)
«Волейбол»	физкультурно-спортивная	2 года	2	1 год	5-11 кл.	1/15
«Мини-футбол»	физкультурно-спортивная	3 года	2	1 год	5-7 классы	1/15
«Пулевая стрельба»	физкультурно-спортивная	1 год	2	1 год	7-8 кл.	1/15
			2	1 год	9-11 кл.	1/15
Театральная студия «Лицедеи»	художественное	3 года	3	3 год	5-11 кл.	1/15
Медитативное рисование «Зентангл»	художественное	1 год	1	1 год	1-4 кл.	1/15
			1	1 год		1/15
			1	1 год		1/15
«Школа безопасности»	социально-педагогическое	3 года	9	2 год	7-8 кл.	1/10
			9		9-11 кл.	1/12
«Шахматы»	социально-педагогическое	1 год	2	1 год	1-4 кл.	1/15
			2			1/15
«Умники и умницы»	социально-педагогическое	1 год	2	1 год	4 класс	1/20
Робототехника	техническое	3 года	2	2 год	5-11 кл.	1/12
«Туризм в школу»	туристско-краеведческое	2 года	5	1 год	3-4 кл.	1/15
		Всего:	27 часов групп -15			219

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2022 году:

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- конкурс фотографий «Моя Республика» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс закладок по ПДД
- Весёлые старты «Зеленый светофор»
- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»
- конкурс своя игра «ПДД»
- конкурс проектов «Медаль моего дедушки» 1 – 11 классы;
- творческие проекты «Моя семья -моё богатство» 1-6 кл.
- мастер-классы «Красота, гармония, здоровье» 1-11 кл.
- День народного Единства 1-11 кл.
- КТД «День матери» 1-11 кл.
- праздничные концерты;
- Посвящение в гимназисты 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;
- «Мисс осень» 7 – 11 классы;

- Кастинг ведущих
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Новый год к нам мчится» 1 – 11 классы;
- Фестиваль «Минута славы» 1 – 11 классы;
- мероприятия, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- экологическая игра «Там на неведомых дорожках»;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наши мамы – мастерицы» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Помоги малышу» (помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- - Викторина, посвящённая Дню Космонавтики
- акция «марафон Победы»;
- праздник Последнего звонка

Перечень программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№	Название курса	Направление	Класс	Кол-во в год по классу	Общее кол-во часов по школе
1	«Юниор»	Спортивно-оздоровительное	3а,б,в,г,д	34	170
2	«Юниор»	Спортивно-оздоровительное	4а,б,в,г,д	34	170
3	«В мире музыки»	Общекультурное	2а	17	17
4	«В мире музыки»	Общекультурное	4в	17	17
5	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	1а,б,в,г,д	8	40
6	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	2 а,б,в,г,д	8	40
7	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	3 а,б,в,г,д	8	40
8	«Полезные привычки»	Социально-педагогическое	4 а,б,в,г,д	8	40
9	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1а,б,в,г,д	33	165
10	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	2а,б,в,г,д	33	165
11	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1а,1б,1в,1г,1д	17	85
			2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г	17	119
12	«В мире книг»	Социально-педагогическое	4а,4д	34	34
13	«Умники и умницы. Работа с текстом»	Общеинтеллектуальное	4б,4г	34	68
14	«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	4в	34	34
15	«Риторика»	Общеинтеллектуальное	3д	34	34
16	«Час чтения»	Общеинтеллектуальное	2г, 2д	34	68
					1323ч

Перечень программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№	Название курса	Направление	Класс	Кол-во в год по классу	Общее кол-во часов по школе
1	«Знатоки химии»	Общеинтеллектуальное	9а, 9б	34	68
2	«Математический практикум»	Общеинтеллектуальное	7в, 7г, 8в, 8б, 9в, 9г	68	408
3	«Культура речи»	Общеинтеллектуальное	8д	17	17
4	«От «ворсинки» до «платья»	Общекультурное	7а	34	34
5	«За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное	8а, 8г	34	68
6	«Увлекательная математика»	Общеинтеллектуальное	7б, 7д	34	68
7	«Удивительный мир математики»	Общеинтеллектуальное	5-е, 6-е классы	34	340
8	«Русский язык и культура речи»	Общеинтеллектуальное	8а	34	34
9	«Географический мир»	Общеинтеллектуальное	9г	34	34
10	«Робототехника»	Общеинтеллектуальное	5б	68	68
					1139 ч.

Раздел 11. Оценка результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы олимпиад по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших учащихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, конференций, спортивных мероприятий.

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне НОО:

№ п/п	Наименование	Результат	Количество участников
1	Классические шахматы «Дебют - 2022»	Победитель - 1	1
2	Конкурс листовок «Детство - ты прекрасно, когда безопасно»	Победитель - 1	1
3	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	II место - 1	Команда из 10 человек
4	Решаем интересные задачи по типу международных исследований	III место - 1	2
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейный архив». Номинация «История поколений своей семьи»	II место - 1	1

6	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	III место - 1	3
7	Муниципальный краеведческий конкурс «Менам туй»	Призер - 1	6
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	I место - 1	Команда из 3 человек
9	Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	Призер - 1	Участвовало 6 классных коллективов
10	Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму	II место - 1 III место - 1	9
11	Открытые районные соревнования по спортивному туризму (с.Межадор)	III место - 1	8
12	Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму, дистанция - лыжная	I место - 1 II место - 1	3
13	Городская туристская игра «Готов ли ты в поход»	I место - 1 II место - 1	Две команды по 4 человека
14	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Сыктывкарса Югор»	II место - 1	9
Региональный			
1	Республиканский заочный конкурс «Моя Малая Родина»	Победитель - 4 Призер - 3	7
2	Республиканские соревнования по спортивному туризму, дистанция - лыжная	I место - 2 III место - 1	4
3	Открытое первенство Сысольского района по спортивному туризму (с.Визинга)	III место - 1	6
4	Республиканские соревнования по спортивному туризму	II место - 1	6
Всероссийский			
1	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	II место - 3	3
2	Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	I место - 6 II место - 3 III место - 2	11
3	Детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	II место - 1	1
4	Детский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая Мама»	I место - 2	2
5	Детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	I место - 1	1
7	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	I место - 2	2
8	Детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	I место - 1	1
9	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	I место - 6 II место - 7	13
10	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	I место - 3 II место - 1	4

11	Детский творческий конкурс рисунков «Любимы мультгерой»	I место - 5 II место - 3	8
12	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	II место - 1	1

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне ООО и СОО:

№ п/п	Наименование	Результат	Количество участников
Муниципальный			
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Победитель - 1 Призер - 1	9
2	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Призер - 1	11
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призер - 1	2
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер - 1	7
5	Муниципальный конкурс «Карта понятий в действии»	II место	Команда из 4 человек
6	Муниципальный этап олимпиады по коми языку (5-9 классы)	Победитель - 2 Призер - 4	10
7	Муниципальный конкурс переводчиков с коми языка на русский «Коми кыв ме тӧда»	Победитель - 3 Призер - 4	10
8	Муниципальная литературная игра	II место - 2	2
9	Муниципальный конкурс по русскому языку «Я – грамотей», посвященный Дню славянской письменности и культуры	Призер - 1	1
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» номинация «За оригинальное выступление»	Призер - 1	1
11	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Победитель - 1	1
12	Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов секция «Моделирование»	Победитель - 1	Команда из 5 человек
14	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов	Призер - 1	2
15	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 6-х классов	Призер - 1	2
16	Муниципальный турнир по математике среди учащихся 5-х классов	III место - 1	1
17	Муниципальная игра «Юный любитель природы»	Призер - 1	Команда из 4 человек

18	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы». Компетенция «Лабораторный химический анализ»	III место - 1	1
19	Муниципальный конкурс кроссвордистов «Знатоки искусства»	III место - 1	8
20	Муниципальный конкурс «Карта понятий в действии»	II место - 1	Команда из 4 человек
21	Муниципальная интерактивная викторина «Колесо истории»	Призер - 1	4
22	III муниципальный турнир по коммуникативным боям	Победитель - 1	Две команды по 4 человека
23	Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму	II место - 1 III место - 2	9
24	Соревнования по технике пешеходного туризма среди муниципальных образовательных учреждений г.Сыктывкара	Победитель - 1	Команда из 5 человек
24	Открытые районные соревнования по спортивному туризму (с.Межадор)	III место - 1	9
25	Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму, дистанция - лыжная	II место - 1 III место - 1	13
26	Городская туристская игра «Готов ли ты в поход»	I место - 1	Команда из 5 человек
27	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Сыктывкарса Югор»	III место - 1	10
Региональный			
1	Региональный этап Всероссийских просветительских игр «Новое Знание»	Призер - 2	2
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель - 1	1
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер - 1	1
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Участник - 1	1
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участник - 1	1
6	Республиканская олимпиада по предмету «Государственный (коми) язык»	Участник - 2	2
7	Полуфинал регионального этапа Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди старшеклассников	Победитель - 1	1
8	Республиканские соревнования по спортивному туризму (с.Корткерос)	III место - 1	10
9	Республиканские соревнования по спортивному туризму, дистанция - лыжная	III место - 1	10
10	Чемпионат и Первенство по спортивному туризму, дистанция - лыжная	I место - 1 II место - 1 III место - 1	8
11	Открытое первенство Сысольского района по спортивному туризму (с.Визинга)	III место - 1	6

12	Республиканские соревнования по спортивному туризму	III место - 1	10
Всероссийский			
1	XIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием)	III место - 1	1
2	Федеральный этап Всероссийских просветительских игр «Новое Знание»	Участие - 2	2
3	Дистанционная игра «Творчество и технологии» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»)	Призер - 2	2

Раздел 12. Оценка востребованности выпускников школы.

Ученики МАОУ «СОШ № 1» успешно поступают в ООСПО и ВУЗы Республики Коми и за ее пределы.

Динамика поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО

Показатели	2021	2022
Общее количество выпускников	108	116
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	79	65
Количество выпускников, поступивших в ООСПО	27	51

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы

Показатели	2021	2022
Общее количество выпускников	65	75
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	50	52
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	23	17
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	27	35
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	12	17
Устроились на работу	3	6
Служба в армии	0	0

Раздел 13. Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Первыми по ним начали обучение учащиеся 1-х и 5-х классов.

В связи с этим, за период с 01.09.2021 года по 31.12.2022 года педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» были проведены цикл мероприятий по подготовке школы к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- На заседаниях школьных МО рассмотрены изменения, которые легли в основу обновленных ФГОС НОО и ООО. Учителя познакомились с отличительными характеристиками новой редакции образовательных результатов обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, с требованиями к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит, с утверждёнными концепциями преподавания предметов.
- Проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Определен список учителей, которые с 1 сентября 2022 года работают в 1-х и 5-х классах.
- Организовано участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», организованных ГОУДПО «КРИРО».
 - Учителя познакомились с порталом «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/Novosti.htm>, содержащим множество полезных материалов и инструментов для разработки и реализации программ по учебным предметам, разработали РПУПы в соответствии с учебными планами НОО и ООО.
 - Организовано участие учителей-предметников в вебинарах/ семинарах, организованных ГОУДПО «КРИРО» по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - Внесены корректировки в план ВШК и ВСОКО на 2021-2022 учебный год в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года.
 - Проведен анализ имеющихся в МАОУ «СОШ № 1» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - Проведен анализ соответствия материально-технической базы МАОУ «СОШ № 1» действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, необходимым для реализации обновленных ООП НОО и ООП ООО.
 - Проведен анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовлены предложения по совершенствованию информационно-образовательной среды.
 - Организовано комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
 - На сайте МАОУ «СОШ № 1» создать раздел, посвященный вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (со ссылкой на портал ГОУДПО «КРИРО»: <https://konfor.kriro.ru/kf/fgos>).
 - В период с января по май 2022 года была создана рабочая группа, организована работа по обеспечению перехода МАОУ «СОШ № 1» на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - внесены изменения в нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 1»: в Устав (при необходимости), программу развития, «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО; должностные инструкции (при необходимости) и т.д.;
 - разработаны на основе примерной основной образовательной программы НОО, ООО основной образовательной программы НОО, ООО МАОУ «СОШ № 1», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - разработаны рабочие программы педагогами по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на

2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведена корректировка планов работы методических объединений МАОУ «СОШ № 1» по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- реализован план курсовой переподготовки педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» с учетом диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе реализуется учебная программа воспитания, цели и задачи которой сформулированы на основе базовых общественных ценностей и ориентированы на достижение личностных результатов, обозначенных в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Таким образом, в параллели 1-х и 5-х классов успешно осуществлен переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1303 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– Начального общего образования (1-е классы)	135
	– Начального общего образования (2-4-е классы)	410
	– Основного общего образования (5-е классы)	128
	– Основного общего образования (6-9-е классы)	488
	– Среднего общего образования	142
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики образовательной организации, социального запроса образовательных услуг	имеется
2.5	Соотношение учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
	Соотношение учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Наличи плана внеурочной деятельности	имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	соответствует
2.12	Соотношение плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
	Соотношение плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2-4-х классов требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 6-9-х классов требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 10-11-х классов требованиям ФГОС	соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4-х классах требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9-х классах требованиям ФГОС	соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11-х классах требованиям ФГОС	соответствует

Раздел 14. Антиковидные ограничения

В течение 2022 года в МАОУ «СОШ №1» проходила работа по профилактике коронавирусной инфекции.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года учебный процесс был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 образовательный и воспитательный процессы были организованы следующим образом:

1. Было введено ступенчатое расписание уроков (организован приход учащихся в школу по определенному времени).
2. Были установлены: продолжительность урока – 35 минут; продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.
3. Был составлен График организации входа учащихся в МАОУ «СОШ № 1», который позволил развести потоки учащихся при заходе в школу. Для приема детей были задействованы 5 входов.
4. Был обеспечен «утренний фильтр», включающий проведение термометрии.
5. Образовательный процесс был организован по кабинетной системе (с учетом закрепления каждого класса за отдельным кабинетом).
6. Питание учащихся осуществлялось с соблюдением дистанции в 1,5 м между классами при размещении в столовой.
7. Все мероприятия проводились исключительно для учащихся одного класса (массовые мероприятия были запрещены).
8. После каждого выявленного случая COVID-2019 у учащегося или работника проводились ряд мероприятий (в соответствии с разработанным регламентом).

В МАОУ «СОШ № 1» был ограничен доступ родителей (законных представителей) и других посетителей. Сопровождение учащихся родителями осуществлялось до входа в школу.

При входе в школу проводилась обработка рук учащихся и работников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Был обеспечен контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.

Проводилась уборка помещений с обязательной дезинфекцией дверных ручек, выключателей и поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев учащихся и работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и пр.). Кратность обработки составила - каждые 3 часа, между сменами.

Проводилось проветривание всех помещений по установленному графику.

Осуществлялся контроль за ношением работниками санитарно-гигиенических масок, в том числе многоцветного применения.

Обеспечивалось наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки рук, средств индивидуальной защиты (маски, респираторы).

Обеспечивалось ведение регистрационных журналов по уборке и обработке помещений и поверхностей, по контролю состояния работников, по контролю информирования работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены (регулярное мытье рук и обработка кожными антисептиками).

При введении карантина классы переводились на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 своевременно вносились изменения в режим работы МАОУ «СОШ № 1».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в МАОУ «СОШ №1» продолжилась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе обеспечивала:

1. «Утренний фильтр», включающий проведение термометрии.
2. Регулярное проветривание учебных кабинетов (согласно графика).
3. Использование рециркуляторов.
4. Информирование обучающихся и родителей об антикоронавирусных мерах через родительские чаты в мессенджерах.

На основании Постановления главного санитарного врача РФ от 20.06.2022 г. №18 «Об отдельных положениях постановлений главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) стало возможным проведение массовых мероприятий с участием учащихся различных классов, в том

числе в закрытых помещениях. Также привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций.

Раздел 15. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий остается одним из важных направлений в работе МАОУ «СОШ № 1». В процессе работы с дистанционными образовательными технологиями были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная материально-техническая база школы;
- недостаточная скорость или отсутствие интернета в помещениях МАОУ «СОШ № 1»;
- недостаточная квалификация некоторых педагогических работников в области информационных технологий.

В 2021 году, с целью установления единых подходов к деятельности МАОУ «СОШ № 1» для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было разработано **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1».**

Переход МАОУ «СОШ № 1» на организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2022 году осуществлялся по следующим причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании МАОУ «СОШ № 1»:

- карантинные мероприятия;
- неблагоприятные погодные условия (активированные дни);
- внештатные ситуации (аварийные ситуации).

При переводе учащихся на обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уведомление родителей (законных представителей) проводилось в соответствии со Схемой оповещения родителей (законных представителей) и обучающихся МАОУ «СОШ № 1» о введении ограничительных мероприятий в МАОУ «СОШ № 1» (карантина) и об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществлялась с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: *Российская электронная школа; Московская электронная школа; Медиатека Издательства «Просвещения»; Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Яклас, виртуальная лаборатория VirtuЛаб, Первое сентября, Инфоурок, Interneturok.ru, Videouroki.net.*

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения *онлайн-уроков, видео-уроков, онлайн-консультаций, вебинара* с использованием платформ и мессенджеров: *Videomost.com, Telegram, VK, Сферум.*

Обучение учащихся, не имеющих технической возможности или отказавшихся от обучения с применением ЭО и ДОТ, осуществлялось в соответствии с порядком, разработанным школой.

В период весенних и осенних каникул был проведен ряд мероприятий с педагогическими работниками МАОУ «СОШ №1»: учителя информатики организовали практические семинары по обучению педагогических работников по проведению онлайн-уроков, видео-уроков, онлайн-консультаций, вебинара с использованием платформ и мессенджеров: *Videomost.com, Telegram, VK, Сферум.* В течение 2022 года были организованы заседания школьных методических объединений,

где каждому педагогу была оказана методическая помощь. Кроме этого, был проведен повторный семинар по работе с интерактивным расписанием уроков.

Заместителем директора по безопасности была проведена инвентаризация компьютерной техники и состояния интернета в разных уголках школы. Были приняты меры по ремонту ноутбуков, по проведению интернета в пристройку школы.

Заместители директора по УР курировали вопрос организации обучения с применением ЭО и ДОТ. Среди родителей (законных представителей) проводился мониторинг по технической возможности семьи обучения с применением ЭО и ДОТ. При переходе класса (классов) на ЭО и ДОТ составлялось интерактивное расписание и осуществлялся контроль за прикреплением ссылок на уроки, запись домашнего задания. Была организована обратная связь с родителями (законными представителями) через группы классов в мессенджерах, телефонную связь, ГИС «Электронное образование», своевременно были даны ответы на все вопросы родителей, своевременно устранялись замечания к организации образовательного процесса. Интерактивное расписание уроков в данных классах было сформировано в Яндекс – форме, ссылка была направлена всем родителям (законным представителям) и учащимся в ГИС ЭО, опубликована на сайте школы.

При подготовке к урокам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники использовали разнообразные ресурсы и образовательные технологии. По запросу родителей (законных представителей) были проведены индивидуальные консультации с учащимися, в том числе индивидуальная работа с родителями (законными представителями). Было рекомендовано домашнее задание, которое учащиеся выполняли самостоятельно.

В 2023 году предстоит решить вопрос технической оснащенности и увеличения скорости Интернета для получения качественного образования в полном объеме.

Раздел 16. Реализация рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» на 2022- 2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)



4 учебный модуль

КТД «Моё Отечество»

5 учебный модуль

КТД «Спешите делать добро»

6 учебный модуль

КТД «Поклонимся великим тем годам!»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022 году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
3	3	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«Здоровый образ жизни»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ЦППМСИП
«Права детства»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ОПДН УМВД по г.Сыктывкару -
« Патриотическое воспитание »	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Центр досуга «Октябрь» Национальный музей РК

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в соцсетях, сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК в группе МАОУ «СОШ №1» https://vk.com/club163559616
«Здоровый образ жизни»	4	9
«Права детства»	3	12
«Патриотическое воспитание»	4	10

2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 1» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 46 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Степень удовлетворённости школьной жизнью	Во всех классах осуществляется диагностика Степень удовлетворенности школьной жизнью. Процент с высоким уровнем 78%, средний уровень 21%, низкий -1 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях шахматам, волейболу, мини-футболу, лыжные соревнования; экскурсии; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Здоровое питание» и т.д.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе и спортивных кружках и секциях других учреждений допобразования г. Сыктывкара)

2021 год	2022 год
89%	87%

На 31.12.2022 года в школе работали следующие кружки и секции: Туризм в школу, Основы спортивного туризма, Шахматы.

Динамика негативных проявлений

	2022 год.
Конфликтные ситуации	7
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	1

Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, ответственными за профориентацию. Работа с учащимися: проведение тематических бесед «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в учебные заведения г. Сыктывкара,; интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), Участие в «Билет в будущее», ярмарки профессий информационный лекторий с участием старшеклассников и т.д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», день космонавтики, Здоровый образ жизни и т.д., Мероприятия, посвящённые 9 мая

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022, «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», Деструктивное поведение несовершеннолетних, Профилактика правонарушений и преступлений, Профилактика аутоагрессивного поведения. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, , организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в неблагополучные семьи, работа родительского патруля, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских и республиканских родительских собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, РК и исполнение гимна России и Республики Коми. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в школе проходит цикл бесед «Разговоры о важном». В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские оздоровительные лагеря при школе.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

И.о. директора МАОУ «СОШ №1»



Л.А. Мозымова