

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара
«Ӧткымын предмет пӧдысяньвелӧдан И.А. Куратовнима 1 №-а шӧр школа»
муниципальнойӧясшӧрлунаСыктывкарсавелӧдан учреждение

Директор МАОУ «СОШ № 1»
И.А. Шехонина
Приказ № 201 от «20» апреля 2024 года

ТВЕРЖДАЮ



**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова» г.Сыктывкара
за 2023 год**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 1»,
подлежащей самообследованию за 2023 год
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2022 год	За 2023 год
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1303	1293
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545	538
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616	614
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142	141
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	688/52	638/49
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,67
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53 (профиль)	49 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0,8
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2022 год	За 2023 год
1	2	3	4	5
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9	2/1,6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,7	6/8
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1203/92,3	1234/95,4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	494 /37,9	501/38,74
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	26/2	23/1,8
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	59/4,53	41/3,17
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/0,08	3/0,23
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	148/11,4	149/11,5
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	142/10,9	141/10,9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1303/100	1293/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27/2	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80	81
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/92,5	74/91,3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/92,5	74/91,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7,5	6/8,7
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6/7,5	6/8,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2022 год	За 2023 год
1	2	3	4	5
	педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/53,09	43/53
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/11,11	11/13,6
1.29.2.	Первая	человек/%	34/41,96	32/39,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8/10	8/9,9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/11,25	9/11
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/11,25	9/11
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/13,75	11/13,6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/98,75	81/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/98,75	81/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,32	38,54
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2022 год	За 2023 год
1	2	3	4	5
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1303/100	1293/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,2	4,2

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А.
Куратова» г.Сыктывкара
за 2023 год
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

Адрес: юридический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Фактический 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, дом 12.

Телефон: (8212) 24 – 35 – 01.

Факс: (8212) 24-35-01.

e-mail: sch_1_kurat@edu.rkomi.ru

Правоустанавливающие документы, имеющиеся на праве собственности или ином законном основании, на земельные участки, здания, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Правоустанавливающие документы на объект недвижимости и на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости		
Вид правоустанавливающего документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи
документы на земельный участок, на котором расположен объект недвижимости		
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	Запись в ЕГРН 11-11-01/149/2012-100	31.05.2016
<i>Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости</i>	https://drive.google.com/file/d/14FkDfDcLrmipWpla5On6HFw9bHRKrij1/view?usp=sharing	
<i>Договор о безвозмездном пользовании</i>	Постановление № 5/1383 от 12.05.2006 Постановление № 7/2675 от 24.07.2012 Постановление № 5/1593 от 13.05.2014	12.05.2006
документы на объект недвижимости (здания, помещения и т.д.)		
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	11АА № 785700	18.03.2011
<i>Выписка из Единого Государственного Реестра Недвижимости</i>	https://drive.google.com/file/d/1jie6staXg1cyIldzqMVFnakrjJnQuV_/view?usp=sharing	
<i>Договор о безвозмездном пользовании</i>	31/10	06.08.2010

Разрешительные документы на осуществление видов деятельности

Разрешительные документы на осуществление видов деятельности				
Вид разрешительного документа (свидетельство, выписка и т.д.)	Серия, номер или другие реквизиты	Дата выдачи	Наличие в государственном реестре	Номер регистрации (кадастровый номер) или скриншот
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	11.ПЦ.09.000.М.000528.08.10	10.08.2010	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://disk.yandex.ru/i/w9ZQOq-k70SYNw
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.ПЦ.09.000.М.000303.10.22	25.10.2022	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://disk.yandex.ru/i/bZeMtViIHZ0o0A
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.ПЦ.09.000.М.000168.05.22	26.05.2022	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://disk.yandex.ru/i/KCsWCjn6sxnjg
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.ПЦ.09.000.М.000169.05.23	11.05.2023	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://disk.yandex.ru/i/fckmnZbzSjHNZA
Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОЛ	11.ПЦ.09.000.М.000324.09.23	25.09.2023	Реестр выданных санитарно-эпидемиологических заключений	https://disk.yandex.ru/i/jWjEBMQ3MohvIQ
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	010885	14.10.2008	-	-
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	11Л01 № 0001102	31.03.2015	Государственный сводный реестр лицензий	https://disk.yandex.ru/i/c7K1BjmfAn1ERg
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-002180	17.04.2019	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	https://disk.yandex.ru/i/nQBgmXcSt2SWKg
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-11-01-001965	22.02.2018	Реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности	https://disk.yandex.ru/i/DCfwDP3neHNy_A
Договор о медицинском обслуживании	№123/19	27.03.2019	-	-
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 № 0000220	30.08.2016	Реестр свидетельств о государственной аккредитации	https://disk.yandex.ru/i/kjivGsAjvIMLLQ

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения
(в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год):**

Показатель	количество	%
Всего классов	50	-
Всего учащихся	1283	-
В том числе на:		
на уровне начального общего образования	528	41,15 %
на уровне основного общего образования	615	47,93 %
на уровне среднего общего образования	140	10,91 %
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	6 классов / 153 учащихся	24,88 % от числа учащихся на уровне основного общего образования
- реализующих предметы социально-экономической направленности (входят в классы, реализующие профильную подготовку)	2 класса/ 43 учащихся	30,7% от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- реализующих профильную подготовку	6 классов (10 классы - 5 профилей: универсальный; естественно-научный; технологический (инженерный), технологический (информационно- технологический); социально- экономический, 11-е классы - 4 профиля: универсальный; естественно-научный; технологический; социально- экономический)	100 % от числа учащихся на уровне среднего общего образования
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-
учащиеся, получающие образование по формам:		
очное	1265	98,6%
заочное	7	0,55%
семейное	2	0,15%
экстернат	-	-
воспитанники детских домов и интернатов	9	0,7%

1. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1»

В основу модели управления МАОУ «СОШ № 1» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав МАОУ «СОШ № 1», нормативно – правовая база школы, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МАОУ «СОШ № 1» Шехонина Елена Александровна на основе Устава школы.

Заместители директора по УР, ВР, АХР, Безопасности осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 1», Совет родителей, Наблюдательный совет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на предоставление работников школы к наградам.

Педагогический совет.

Организация учебно – воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в который входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно – воспитательного процесса школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- предоставляет на утверждение директору решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и предоставляет на утверждение планы учебно – воспитательной работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы.

Совет родителей:

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укреплению связей между школой и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении школой.

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Таким образом, в школе создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

МАОУ «СОШ № 1» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

I уровень – начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения 4 года.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения 5 лет.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения 2 года.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к структуре основной образовательной программы приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ № 1».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет МАОУ «СОШ № 1».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Регионального уровня:

1. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
3. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016- 2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29 января 2016 г. № 32 «Об утверждении Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
5. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

В соответствии с:

–Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №1» (в новой редакции 2022 г.). Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №1» от 25.06.2022 года №294/1-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;

–Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №1» (в новой редакции 2023 г.). Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №1» от 23.06.2023 года № 707/1-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;

–Приказом МАОУ «СОШ №1» от 30.05.2023 года № 660-од запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО, ООО МАОУ «СОШ №1»;

–Приказом МАОУ «СОШ №1» от 18.05.2023 года № 636-од «Об итогах реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год».

Обучение в МАОУ «СОШ № 1» ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный, коми язык как родной).

В классах с выбором Родного (коми) языка этнокультурный компонент будет реализован следующим образом через учебный предмет:

В 1-х классах: «Родной (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю;

В 2-4 классах: «Родной (коми) язык» в объеме 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 0,5 часа.

В классах с выбором Государственного (коми) языка этнокультурный компонент реализуется следующим образом через учебный предмет:

В 1-2-х классах: «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю;

В 3-4-х классах: «Государственный (коми) язык» в объеме 0,5 часа в неделю.

В классах с выбором Родного язык (русский) реализуется следующим образом через учебный предмет:

В 1-2-х классах: «Родного язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю;

В 3-4-х классах: «Родного язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента в 3 – 4 классах введен элективный курс «Край, в котором я живу» на выбор, который изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

В МАОУ «СОШ № 1» проводится мониторинг по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО.

Результаты мониторинга 2023 года представлены в таблице:

Классы на 2023-2024 уч.год	Всего количество обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали			
			Родной (коми) язык	Родной (русский) язык	Государственный (коми) язык	Край, в котором я живу
1-е	88	88	0	78	10	-
2а	26	26	0	23	3	-
2б	25	25	0	20	5	-
2в	24	24	0	24	0	-
2г	30	30	1	28	1	-
2д	26	26	1	22	3	-
итог	131	131	2	117	12	
3а	28	28	0	28	1	27
3б	25	25	0	25	1	24
3в	28	28	0	28	4	24
3г	25	25	0	25	6	19
3д	22	22	0	22	7	15
итог	128	128	0	128	19	109
4а	26	26	0	26	0	26
4б	26	26	0	26	6	20
4в	25	25	0	25	4	21
4г	28	28	0	28	0	28
4д	26	26	0	26	2	24
итог	131	131	0	131	12	119

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях и зафиксирован письменными заявлениями. По итогам реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год был издан приказ № 395-од от 25.04.2022 года, в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ представлены в таблице:

классы	Наименование модуля					
	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
4а (26 чел)	6	14	6	0	0	0
4б (26 чел)	2	18	6	0	0	0
4в (25 чел)	8	9	8	0	0	0
4г (28 чел)	3	17	8	0	0	0
4д (26 чел)	1	16	9	0	0	0

Итого (131 чел)	20 (15,3%)	74 (56,5%)	37 (28,2%)	0	0	0
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------	----------	----------

На основании произведенного выбора сформированы 6 групп учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2023-2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться «Основы православной религии» (2 группы), «Основы светской этики» (3 группы), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа).

В МАОУ «СОШ № 1» определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимальной допустимой учебной нагрузкой 21 час, для учащихся 2-4 классов, с максимальной допустимой учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Содержание основного общего образования

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" на уровень основного общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министра просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» от 31.08.2023 г. № 762/1-од).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 1».

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

За основу учебного плана уровня общего образования принят четвертый вариант учебного плана из Примерной основной образовательной программы: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (изучается коми язык как государственный).

Учебный план состоит из 10 предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной (коми) язык, родная «коми» литература; родной (русский) язык, родная (русская) литература).
- Иностранные языки (английский язык).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология).
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология(технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учащимися во внеурочной деятельности, а так же через отдельные темы на уроках литературы, музыки, мировой художественной культуры.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю в 5, 6, 7 (общеобразовательных) классах и шестидневную рабочую неделю для 7 (с углубленным изучением математики) - 9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

В 2023 году в 5 – 9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 5 – 9 классах была представлена 4 предметами: родной (коми) язык и родная (коми) литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Выбор родителей (законных представителей) и учащихся представлен в таблице:

Классы/ параллель	% родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании	% выбравших родной (коми) язык	% выбравших родной (русский) язык	% выбравших курс государственный (коми) язык; курс этнокультурной направленности	% выбравших курс литература РК; курс этнокультурной направленности
5	100%	0%	93%	7,05%	0 %
6	100%	0%	88,4%	11,6%	0%
7	100%	2,4%	97,6%	1,6%	95,97%
8	100%	0%	100%	18,65%	81,4%
9	100%	1,8%	98,2%	2,76%	95,4%

В классах с родным (коми) языком этнокультурный компонент реализуется через учебный предмет «Родной (коми) язык» в объеме 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, в объеме 1 недельного часа в 7-9-х классах с углубленным изучением алгебры; учебный предмет «Родная (коми) литература» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 9 классах. Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с родным (русским) языком в 5-9 классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература осуществляется в объеме по 0,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей (законных представителей) учащихся, в

целях реализации этнокультурного компонента в 5-9 классах введены 2 элективных курса «Государственный (коми) язык» и «Литература Республики Коми» на выбор.

На изучение математики в 6 классах и изучение алгебры в 7 классе добавлено по одному часу с целью развития математических способностей учащихся, подготовке и обучению в математическом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением по следующим курсам:

Курс	Классы	Кол-во часов в неделю
Математический практикум	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 8г, 8д, 9а, 9б, 9д классы с родным (русским) языком обучения	1 час в неделю

Все предметы учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100% оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Содержание среднего общего образования

С 1 сентября 2023 г. в МАОУ «СОШ № 1» осуществлен переход на обучение по обновленным ФГОС на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара" начинается 01.09.2023г. и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования осуществляет реализацию следующих профилей в 10-х классах, по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) определены не менее 2-х учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне:

- универсальный профиль (учебные предметы «Обществознание», «Информатика» изучаются на углубленном уровне);
- социально-экономический профиль (учебные предметы «Математика», «Обществознание» изучаются на углубленном уровне);
- естественно-научный профиль (учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне);
- технологический (информационно-технологический) профиль (учебные предметы «Математика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне);
- технологический (инженерный) профиль (учебные предметы «Математика», «Физика» изучаются на углубленном уровне).

Обязательная часть учебных планов профилей определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, содержит

не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях по выбранным учащимися профилям. Все учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 г. ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением по следующим учебным курсам:

Учебные курсы по выбору	Классы	Кол-во часов в неделю
Математический практикум	10б	1
	10а, 10в	2
Финансовая грамотность. Цифровой мир.	10а, 10б, 10в	1
Основы компьютерной анимации	10а, 10в	1
Основы инженерной графики	10в	1
Практикум по химии	10в	1
Практикум по биологии	10в	1

В 2023 г. продолжается обучение по ФГОС (в редакции 2020 г.) на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11-х классов учатся по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).

Учебный план МАОУ "СОШ № 1" (далее – учебный план) на уровень среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 29.06.2017 №613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92- РЗ (в ред. от 27.12. 2017 г.);
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Закона РК от 20.06.2016 №76-РЗ»);
- Действующее санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» (утвержденная Приказом МАОУ «СОШ № 1» № 408 – од от 31.08.2020 года)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся, получающих среднее общее образование, состоит из 7 предметных областей в соответствии с ФГОС:

- Русский язык и литература (русский язык, литература).
- Родной язык и родная литература (родной язык).
- Иностранные языки (английский язык).
- Общественные науки (история, обществознание, право, экономика).
- Математика и информатика (математика, информатика).
- Естественные науки (физика, химия, биология, астрономия).

• Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план составляется на основе анкетирования учащихся. Учебный план содержит 11 учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Астрономия» (изучается в 11 классе).

В 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования осуществляет реализацию следующих профилей в 10-х классах, в 2023-2024 учебном году – в 11-х классах:

- универсальный (учебные предметы «Русский язык», «Информатика» изучаются на углубленном уровне);
- социально-экономический (учебные предметы «Математика», «Право», «Экономика» изучаются на углубленном уровне);
- естественно-научный (учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне);
- технологический (учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне).

В 2023 г. в предметной области «Родной язык и родная литература» учащиеся и их родители (законные представители) выбрали для изучения «Родной (русский) язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, развитие умений проектной и исследовательской деятельности и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях по выбранным учащимися профилям. Все предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 г. ведутся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 1», в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением по следующим предметам и курсам:

Предметы по выбору	Классы	Кол-во часов в неделю
Обществознание	10б, 10в, 11б, 11в	2
Химия	10б, 11б	1
Физика	10а, 10б, 11а, 11б	2
География	10а, 10в	2
Курсы по выбору		
Математический практикум	10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	2
Финансовая грамотность. Цифровой мир.	10а, 10б, 11а, 11б	1
Основы компьютерной анимации	10а, 11а	1
Практикум по химии	10в, 11в	1
Практикум по биологии	10в, 11в	1

Все предметы учебного плана среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» 100 % оснащены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Раздел 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования: базовый уровень, примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФГОС.

Рабочие программы полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и обновленному Федеральному государственному стандарту (1-11-е классы).

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Литературное чтение	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Родной (русский) язык	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Литературное чтение на родном (русском) языке	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Окружающий мир	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Математика	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	ОРКСЭ	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Музыка	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на

			утверждении ФГОС НОО”	сайте edsoo.ru
	Изобразительное искусство	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Технология	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru
	Физическая культура	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении ФГОС НОО”	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 1-4 классов на сайте edsoo.ru

Основное общее образование

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата последнего обновления	Причина обновления	
Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5-9 класса на сайте edsoo.ru
	Литература	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5-9 класса на сайте edsoo.ru
	Родной (коми) язык	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено;

			ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	
	Родная литература (коми)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено;
	Родной (русский) язык	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено;
	Родная (русская)	31.08.2023 г.,	Приказ министерства	Проверка проведена в 2023 году,

	литература	приказ № 762/1-од	просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	несоответствий не выявлено;
	Иностранный язык (английский)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 - 9 класса на сайте edsoo.ru
	Математика	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 - 9 класса на сайте edsoo.ru

			основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	
	Алгебра	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Геометрия	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Информатика	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО».	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	
История	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5-9 класса на сайте edsoo.ru	
Обществознание	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 6-9 класса на сайте edsoo.ru	
География	31.08.2023 г., приказ № 762/1-	Приказ министерства просвещения РФ от	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено;	

		од	18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	составление РПУП для 5 -9 класса на сайте edsoo.ru
	Физика	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Химия	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			образования» (далее – ФООП ООО).	
	Биология	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 - 9 класса на сайте edsoo.ru
	Музыка	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 - 8 класса на сайте edsoo.ru
	ИЗО	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 -7 класса на сайте edsoo.ru

			«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	
Технология	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 -9 класса на сайте edsoo.ru	
ОБЖ	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено	
Физическая культура	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 5 -9 класса на сайте edsoo.ru	

			государственный стандарт ООО». Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	
--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Основная образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета	Локальный нормативный акт		Отметка о проведенной внутренней проверке, выявленные несоответствия
		Дата утверждения программы	Причина обновления	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Русский язык (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Литература (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	

	Алгебра (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Геометрия (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Алгебра (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru

			<p>среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p>	
	Геометрия (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	<p>Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p>	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Информатика (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	<p>Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной</p>	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru

			образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	
Информатика (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	
История (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	
Обществознание (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-	Приказ министерства просвещения РФ от	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено;	

		од	12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Обществознание (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	География (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования».	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru

			Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	
Физика (базовый уровень)	(базовый)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
Физика (углубленный уровень)	(углубленный)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru

			образования» (далее – ФОП СОО)	
Химия (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	
Химия (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	
Биология (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	

			федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	
	Биология (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru
	Физическая культура (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru

			«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено; составление РПУП для 10-11 классов на сайте edsoo.ru	
Индивидуальный проект	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено	

	Математический практикум	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Основы компьютерной анимации	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Практикум по химии	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			<p>среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p>	
	Практикум по биологии	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	<p>Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p>	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Основы инженерной графики	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	<p>Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в</p>	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО в редакции 2020 г.)	Русский язык (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Внесение изменений в части	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			содержания	
	Русский язык (углубленный уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Внесение изменений в части содержания	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Литература (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Внесение изменений в части содержания	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	История (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Внесение изменений в части содержания	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
	Обществознание (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1- од	Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено

			среднего общего образования». Внесение изменений в части содержания	
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	31.08.2023 г., приказ № 762/1-од		Приказ министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Внесение изменений в части содержания	Проверка проведена в 2023 году, несоответствий не выявлено
Родной язык (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Иностранный язык (английский)(базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Право (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Экономика (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Математика (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Математика (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Информатика (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
Информатика (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од		Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

			1»	
Физика (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Физика (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Астрономия (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Химия (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Химия (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Биология (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Биология (углубленный уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
География (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Физическая культура (базовый уровень)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Индивидуальный проект (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Математический практикум (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Практикум по химии (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено	
Практикум по биологии	31.08.2021 г.,	Учет Программы	Проверка проведена в 2021 году,	

	(элективный курс)	приказ № 448-од	воспитания МАОУ «СОШ № 1»	несоответствий не выявлено
	Финансовая грамотность. Цифровой мир.(элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено
	Основы компьютерной анимации (элективный курс)	31.08.2021 г., приказ № 448-од	Учет Программы воспитания МАОУ «СОШ № 1»	Проверка проведена в 2021 году, несоответствий не выявлено

Выполнение часов учебного плана за 2022-2023 учебный год в 1-11-х классах. Учебный план выполнен во всех 1-11-х классах.

Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на всех уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1-11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; заполнение учителями графика контрольных работ на каждую четверть, промежуточной аттестации на IV четверть; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г. Сыктывкара" и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 2023 г. проводилась по всем предметам учебного плана во 2-11 классах по контрольно-измерительным материалам, за исключением следующих учебных предметов: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, по которым

отметка за промежуточную аттестацию тождественна годовой отметке.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводилась.

Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в МАОУ «СОШ №1» для прохождения промежуточной аттестации, проводилась в сроки и в формах, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Статистические показатели за 2022-2023 учебный год таковы:

Всего в школе на конец 2022-2023 учебного года 1293 учащихся, в том числе:

- В 1-4 классах – 538 учащихся;
- В 5-9 классах – 614 учащихся;
- В 10-11 классах – 141 учащихся.

Классы	Кол – во человек	% успеваемости	% качества обучения
1 кл.	131	-	Безотметочное обучение
2 кл.	128	100%	80 %
3 кл.	131	100%	73.9%
4 кл.	148	100%	76%
Итоги 1-4 классы	538	100%	77.63%
5 кл.	128	100%	52.8%
6 кл.	135	100%	62.4%
7 кл.	121	99.2%	39.8%
8 кл.	107	97.9%	30.4%
9 кл.	123	100%	28.8%
Итоги 5-9 классы	614	99.3%	42.84%
10 кл.	69	86%	37.33%
11 кл.	72	100%	34%
Итоги 10-11 классы	141	93%	35.7%
ИТОГО по школе	1293	97.4%	52%

В 2023 г. успеваемость по школе составила 97,4 %.

1 учащийся 7-го класса и 2 учащихся 8-го класса были переведены в следующий класс условно.

16 учащихся 10-х классов не прошли промежуточную аттестацию за 10-й класс по ряду учебных предметов и имели академическую задолженность на сентябрь 2023 г., из них 7 учащихся ликвидировали академическую задолженность, 7 учащихся отчислены из МАОУ «СОШ № 1» в сентябре 2023 г. в связи с зачислением в ССУзы г. Сыктывкара, 1 учащийся отчислен по достижению 18-ти лет на основании личного заявления, 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 10 классе.

Качество обучения по школе в 2023 г. составило - 52 %, что ниже на 4% по сравнению с 2022 г.

- на уровне начального (общего) образования качество обучения осталось на оптимальном уровне, понизилось на 2,47% по сравнению с 2022 г. (в 2022 г. - 80,1%);

- на уровне основного (общего) образования качество обучения понизилось на 4,45% по сравнению с 2022 г. (в 2022 г. – 47,29 %);

- на уровне среднего (общего) образования качество обучения понизилось на 4,9% по сравнению с 2022 г. (в 2022 г. – 40,6%).

Мониторинговые исследования качества образования

В 2023 году ученики 4-8, 10-11 классов МАОУ «СОШ № 1» приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Учащиеся 4-х классов писали работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учащиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, биологии и истории.

Учащиеся 6-х классов – по математике, русскому языку, одному естественно-научному предмету (биология или география) и одному общественно-научному предмету (история или обществознание), которые определяются на основе случайного выбора Рособрандзором и отображаются в личном кабинете школы на сайте ФИС ОКО.

Учащиеся 7-х классов – по математике, русскому языку, одному естественно-научному предмету (биология или физика) и одному общественно-научному предмету (история или обществознание, или география), распределенных для классов в параллели на основе случайного выбора. Для учащихся 7-х классов ВПР по иностранному (английскому) языку проводился в компьютерной форме.

Учащиеся 8-х классов – по математике, русскому языку, одному естественно-научному предмету (биология или физика, или химия) и одному общественно-научному предмету (история или обществознание, или география), распределенных для классов в параллели на основе случайного выбора.

Учащиеся 10-х классов - по географии.

Учащиеся 11-х классов - по физике, химии, биологии, истории. Для учащихся 11-х классов ВПР по иностранному (английскому) языку проводился в компьютерной форме.

Итоги ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащихся 4 классов

Клас с	Дата	Предмет	Кол-во учащих ся в паралле ли	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровен ь обученн ости	% качест ва
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4-е	25.04. 2023	Математика	148	138 (93,2%)	54 (39,1%)	71 (51,4%)	13 (9,4%)	0%	100%	90,2%
4-е	18.04. 2023	Русский язык	148	133 (89,8%)	20 (15%)	71 (53,3%)	42 (31,5%)	0%	100%	68,7%
4-е	27.04. 2023	Окружающий мир	148	135 (91,2%)	34 (25,1%)	82 (61,3%)	19 (14%)	0%	100%	85,2%

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;

- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать

знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

–Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково--символические средства, в том числе модели, для решения задач;

– Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

–Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Итоги ВПР по русскому языку учащихся 5-8 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	15.03.2023	128	116	11	32	47	26	77,59%	37,07%
6-е	17.03.2023	136	126	14	40	46	26	79,37%	42,86%
7-е	15.03.2023	120	115	6	38	57	14	87,83%	38,26%
8-е	15.03.2023	107	94	6	36	39	13	86,17%	44,68%

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 5-6 классов справились с ВПР на допустимом уровне (уровень обученности от 37,07% до 42,86%), 7-8 классов – на оптимальном (уровень обученности от 86,17% до 87,83%).

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

5 класс:

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

6 класс:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.

Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

7 класс:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

8 класс:

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды

словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова.

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Итоги ВПР по математике учеников 5-8 классов

В 2022-2023 учебном году работы по математике для учащихся 7-8 классов имели деление на базовый и углубленный уровни. В базовом уровне работы принимали участие учащиеся 7а, 7г, 7д, 8а, 8г, 8д классов. В углубленном - 7б, 7в, 8б, 8в классов с углубленным изучением алгебры.

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	15.03.2023	128	114	8	37	61	8	92,9%	39,6%
6-е	15.03.2023	135	126	4	45	67	10	92,3%	38,3%
7-е	15.03.2023	120	112	1	9	47	10	84%	15,2%
8-е	15.03.2023	107	96	0	2	37	13	75,7%	3,7%

Ученики 5-7 классов справились с ВПР по математике на оптимальном уровне (уровень обученности от 84% до 92,9%), учащиеся 8-х классов – на допустимом (уровень обученности - 75,7%).

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

5 класс:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

6 класс:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

7 класс:

Базовый уровень:

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Углубленный уровень:

Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф».

Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

8 класс:

Базовый уровень:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты; приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Углубленный уровень:

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности.

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Итоги ВПР по биологии учеников 5-8 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	15.03.2023	128	108	4	25	68	11	89,81%	23,58%
6-е	05.04.2023	135	48	1	12	35	0	100%	27,08%
7-е	05.04.2023	120	44	1	10	33	0	100%	25%
8-е	05.04.2023	107	32	0	11	20	1	96,88%	34,38%

Ученики 5-8 классов справились с ВПР по биологии на оптимальном уровне: уровень обученности от 89,81% до 100%.

Результаты ВПР по биологии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

5 класс:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

6 класс:

Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

7 класс:

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

8 класс:

Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи.

Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.

Итоги ВПР по истории учеников 5-8 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	22.03.2023	128	114	6	23	74	11	90,35%	25,44%
6-е	15.03.2023	135	78	8	27	42	1	98,72%	44,87%
7-е	15.03.2023	120	25	3	6	15	1	96%	36%
8-е	15.03.2023	107	21	1	9	11	0	100%	47,6%

Ученики 5-8 классов справились с ВПР на оптимальном уровне: уровень обученности от 90,35% до 100%.

Результаты ВПР по истории показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

5 класс:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

7 класс:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

8 класс:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Итоги ВПР по географии учеников 6-8 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	05.03.2023	135	81	7	37	36	1	98,77%	1,23%
7-е	05.03.2023	120	41	0	0	32	9	78,05%	0%
8-е	05.03.2023	107	31	0	5	23	3	90,32%	16,13%

Ученики 6-8 классов справились с ВПР по географии на оптимальном уровне: уровень обученности от 78,05% до 98,77%.

Результаты ВПР по географии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

6 класс:

Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Владение понятийным аппаратом географии.

7 класс:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

8 класс:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни.

Итоги ВПР по обществознанию учеников 6-8 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	19.03.2023	135	47	1	12	30	3	91,49%	27,66%
7-е	14.04.2023	120	40	2	23	10	5	87,5%	62,5%
8-е	06.04.2023	107	38	0	5	26	7	81,58%	13,16%

Ученики 6-8 классов справились с ВПР по обществознанию на оптимальном уровне: уровень обученности от 81,58% до 91,49%.

Результаты ВПР по обществознанию показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

6 класс:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

7 класс:

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

8 класс:

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Итоги ВПР по учеников 7-8 классов по физике

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	15.03.2023	120	55	2	23	30	7	88,71%	40,32%
8-е	15.03.2023	107	20	0	7	12	1	95%	35%

Ученики 7-8 классов выполнили ВПР по физике на оптимальном уровне: уровень обученности от 88,71% до 95%.

Результаты ВПР по физике показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

7 класс:

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

8 класс:

Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи

(теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Итоги ВПР учеников 7 классов по английскому языку

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	15.03.2023	120	110	1	15	29	65	40,91%	14,55%

Учащиеся 7-х классов показали недопустимый уровень владения предметными умениями по английскому языку.

Результаты ВПР по английскому языку показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

Осмысленное чтение текста вслух.

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Итоги ВПР учеников 8 классов по химии

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 - е	05.03.2023	107	41	28	12	1	0	100%	97,56%

Учащиеся 8 –х классов показали оптимальный уровень владения предметными умениями по химии: уровень обученности составил 100%.

Результаты ВПР по химии показали наличие ряда проблем, в том числе недостаточное развитие таких умений как:

Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

В период с 02.03.2023 г. по 21.03.2023 г. учащиеся 10-х и 11-х классов МАОУ «СОШ № 1» приняли участие в ВПР по ряду предметов: география, физика, химия, биология, история, английский язык. ВПР по английскому языку проходила в компьютерной форме.

Итоги ВПР учащихся 10-х классов по учебному предмету «География»

Класс	Дата	Кол-во учащихся в параллели, изучающих предмет по выбору	Количество, выполнявших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10	06.03.23	18	16	2	8	5	1	94 %	63 %

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 10-х классов справились с ВПР по учебному предмету «География» на допустимом уровне.

Результаты ВПР по географии показали наличие ряда проблем, в том числе низкие предметные результаты: умение применять знания о географических особенностях основных отраслей хозяйства России, умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Итоги ВПР учащихся 11-х классов по учебным предметам

(в ВПР принимали участие те учащиеся, которые не выбрали учебные предметы для сдачи ЕГЭ):

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во учащихся в параллели, изучающих предмет, в т.ч. по выбору	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
11	14.03.23	История	72	72	32	0	10	22	0	100 %	31 %
11	21.03.23	Иностранный язык (английский)	72	72	45	1	2	17	25	44 %	7 %
11	06.03.23	Биология (предмет по выбору)	72	20	13	2	1	10	0	100 %	13 %
11	02.03.23	Физика (предмет по выбору)	72	32	16	0	3	13	0	100 %	19 %
11	10.03.23	Химия (предмет по выбору)	72	10	5	1	0	4	0	100 %	20 %

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов справились с ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «Химия», «Физика» на допустимом уровне, на критическом уровне – по учебному предмету «Английский язык», уровень обученности составил от 44% до 100%. Качество знаний в 11-х классах находится на критическом уровне – по учебным предметам «Английский язык», «Биология», «Химия», «Физика», «История».

Результаты ВПР по физике показали недостаточное развитие следующих умений: распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения процессов, моделирование физических явлений и процессов, определение показания приборов/схемы включения электроизмерительных приборов, определение величины по экспериментальному графику, определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа технического устройства, узнавание явлений в окружающем мире, объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств, формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.

Результаты ВПР по химии показали недостаточное развитие следующих умений: определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных), умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов, сущность изученных видов химических реакций, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве).

Результаты ВПР по биологии показали низкое развитие следующих умений и знаний: знание процессов, свойств живых систем, умение решать элементарные биологические задачи, знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, функций органоидов, вида и экосистем (структура), умение объяснять эволюционные процессы, умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать.

Результаты ВПР по истории показали наличие ряда проблем: знание истории России с древнейших времен до настоящего времени, знание исторических деятелей истории России с древнейших времен до настоящего времени, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по английскому языку выявили проблемные зоны: на низком уровне сформированы лексико-грамматические навыки, умения в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии).

Результаты ГИА в 2023 году

ГИА выпускников 9-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 9-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.09.2022 г № 803, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 9 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом № 430– од МАОУ «СОШ №1» от 10.10.2022 г., были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 9-х классов к ГИА-9:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведено 1 пробное итоговое собеседование, 10 диагностических работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «Физика»;

- выявлена «группа риска» по результатам проведенных диагностических работ;

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;

- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА-9, в т.ч. с учащимися, не сдавшими экзамены в основной период ГИА-9;

- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 9-х классов;

- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-9, о процедуре проведения итогового собеседования как допуске к ГИА-9, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;

- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;

- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

- проводилась подготовка учащихся 9-х классов, в том числе не прошедших ГИА-9 в основной период, на платформе ГОУДПО «КРИО» «Единая система электронного обучения», контроль за работой учащихся в личных кабинетах.

Учащиеся 9-х классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по учебным предметам, а также с изменениями 2023 года. В течение учебного года с учащимися 9-х классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, проводился анализ ошибок с обучающимися по итогам выполнения диагностических работ. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ», открытым банком заданий, методическими материалами, размещенными на сайте ФИПИ.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 123 учащихся. Допущены к сдаче ГИА все 123 учащихся, из них 1 учащийся не прошел ГИА, так как не явился на экзамены по неуважительной причине, учащемуся выдана справка об обучении.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего участников в форме ОГЭ	Всего участников в форме ГВЭ	Прошл и ГИА-9	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	122	0	122	13	56	53	3,67	3,8
Математика	122	0	122	5	45	72	3,45	3,4
Физика	20	0	20	1	10	9	3,6	3,7
Химия	13	0	13	5	3	5	4	4,1
Информатика	51	0	51	4	18	29	3,5	3,6
Биология	22	0	22	2	14	6	3,8	3,8
История	4	0	4	0	0	4	3	3,5
География	45	0	45	8	11	26	3,6	3,7
Английский язык	9	0	9	1	2	6	3,4	4,1
Обществознание	75	0	75	0	12	63	3,16	3,3
Литература	5	0	5	1	2	2	3,8	4,1

Анализ результатов в разрезе муниципальных образовательных организаций свидетельствует о том, что качество обучения в 2023 году сопоставимо со среднегородским показателем по учебным предметам «Математика», «Биология», ниже среднегородского показателя на 0,1 б по учебным предметам «Физика», «Химия», «Информатика», «География», ниже на 0,13 б по учебному предмету «Русский язык», ниже на 0,14 б по учебному предмету «Обществознание», ниже на 0,3 б по учебному предмету «Литература», ниже на 0,5 б по учебному предмету «История», ниже на 0,7 б по учебному предмету «Английский язык».

По итогам ГИА-9 в 2023 г. 122 из 123 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (99,2 %), что ниже на 0,8 %, чем в 2022 году.

2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА выпускников 11-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 11-х классах проводилась в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году, утвержденная приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.09.2022 г № 803, в соответствии с планом мероприятий по подготовке учащихся 11 классов МАОУ «СОШ № 1» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом № 430 – од МАОУ «СОШ №1» от 10.10.2022 г.

Учащиеся 11-х классов были ознакомлены с особенностями проведения ГИА в 2023 г., особенностями проведения ЕГЭ по учебным предметам. В течение учебного года с учащимися 11-х классов велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА: решались задания ЕГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, были проведены диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору, проводился анализ ошибок с учащимися по результатам выполнения диагностических работ. При подготовке к ЕГЭ учителя активно использовали платформу «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ.

Среди учащихся 11-х классов была выявлена «группа риска», были реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 11-х классов к ГИА-11:

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся;
- проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;

- проводились психологические тренинги «Планируем будущее» для учащихся 11-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-11, о процедуре проведения итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА-11, о результатах диагностических работ, о работе образовательных платформ и сервисов при подготовке учащихся к ГИА, работе школьного сайта;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- проводились заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом при подготовке к ГИА, совещания при директоре по состоянию работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ.

В 2023 г. все учащиеся 11-х классов выбрали для сдачи ЕГЭ. ЕГЭ был проведен в период с 26 мая по 01 июля 2023 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 г.

Предмет	Минимальный порог	Всего участников	Не преодолели минимальный порог по школе	%	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	72	0	0	63,07	91
Математика (профильный уровень)	27	47	9	19,5	49,09	82
Математика (базовая)	6	25	0	0	3,61	5
Физика	36	10	0	0	64,5	97
Химия	36	3	0	0	73,33	91
Информатика	40	23	10	43,48	42,87	80
Биология	36	8	1	12,5	56	76
История	32	16	3	18,75	48,49	87
Англ. яз.	22	4	0	0	63	83
Обществознание	42	35	10	28,57	49,29	86
Литература	32	7	1	14,29	51	63
География	37	1	1	100	23	23

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 года

Учебный предмет	Количество сдававших (чел.)		Средний балл		Максимальный балл		Получили от 80 до 100 баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	75	72	63	63	91	91	8	12
Математика Б	33	25	4	3,6	5	5	-	-
Математика П	42	47	53	49	78	82	0	1
Информатика и ИКТ	21	23	51	43	78	80	0	1
Литература	7	8	41	51	58	63	0	0
Физика	16	10	48	64,5	78	97	0	2
Химия	12	3	62	73	100	91	4	2
Биология	14	8	53	56	82	76	1	0
История	12	16	42	49	87	87	1	3
Обществознание	36	35	51	49	82	86	1	2
География	3	1	38	23	45	23	0	0
Английский язык	6	4	71	63	88	83	3	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МАОУ «СОШ № 1» за последние 2 учебных года показывает:

1. незначительно возросло количество учащихся 11-х классов, выбирающих для сдачи ЕГЭ историю, информатику и ИКТ; снизилось количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ физику, химию, биологию, географию, английский язык;

2. средний балл ЕГЭ в 2023 году выше по сравнению с 2022 годом по физике, химии и биологии, на уровне 2022 года – по русскому языку, математике (базовой), истории, несколько ниже, чем в 2022 году – по математике (профильной) и обществознанию, значительно ниже – по информатике и ИКТ, географии и английскому языку;

3. в 2023 г. отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (базовой), физике, химии, английскому языку;

4. возросло количество учащихся, получивших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и истории;

5. отсутствуют высокобалльники по биологии, географии, литературе.

В 2023 году 100 % учащихся 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат о среднем общем образовании.

6 выпускников 11-х классов получили медаль «За отличные успехи в учении» Федерального уровня, 3 выпускников – серебряную медаль «За особые успехи в учении».

Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации согласно требованиям Российской Федерации.

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1966 год, 1991 год.

Год капитального ремонта – 2007, 2013 (частично).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели для 1-6, 7 (общеобразовательных) классов 5-дневная учебная неделя, для 7 (математических) – 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

- начального общего: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;
- основного общего: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;
- среднего общего: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков - 35 минут (понедельник, четверг), 40 минут (вторник, среда, пятница, суббота).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Кол-во учащихся/%
1 смена	1, 4, 5, 7 (2 класса), 8 (2 класса), 9, 10, 11 / 29 классов	763 / 59,38%
2 смена	2, 3, 6, 7 (3 класса), 8 (3 класса) / 21 класс	522 / 40.62%

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладевать школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

Организация питания.

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 200 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;

- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Статистические данные по организации питания в 2023 году

	2022 (кол-во чел/%)	2023 (кол-во чел/%)
Питание учащихся за счет родительских средств	500 чел. (38,4%)	584 (45,5%)
Питание учащихся из малоимущих семей	70 чел. (5,4 %)	56 чел. (4,3%)
Питание учащихся из семей СОП	2	2
Питание учащихся 5-11 классов-детей граждан, участвующих в СВО	7	14
Питание учащихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	545 чел. (41,82%)	538 чел. (41,6%)
ИТОГО:		
<i>Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)</i>	1124 (86,26%)	1194 (92,3%)

Общее количество учащихся, питающихся в школе остается стабильным на протяжении нескольких последних лет. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками,

учителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2023 года под опекой находилось 10 учащихся, в т.ч.: 1-4-х классов – 3 человека; 5-9-х классов – 6 человек, 10-11-х классов – 1 человека.

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» и ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» (детское отделение).

Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;

- организацию диспансеризации учащихся;
- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.

Медицинская деятельность ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» направлена на:

- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

Статистические данные о заболеваниях детей

	2022	2023
Всего учащихся	1303	1258
Не болели ни разу	593	577
Болели 1 раз	422	367
2 раза	201	214
3 раза	66	77
4 и более	21	23

В МАОУ «СОШ № 1» созданы условия для обучения детей, имеющих статусы: ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ. Эти учащиеся получает образование как в школе (по ООП, АООП), так и на дому по медицинскому заключению. Всем учащимся обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Общее количество детей, имеющих статусы ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ		в т.ч. имеющие					
		статус ребенок-инвалид		статус ребенок с ОВЗ		двойной статус (ребенок-инвалид, с ОВЗ)	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
16	17	8	9	5	4	3	4

Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приемам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте). Кроме этого, с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполнена реконструкция столовой (кухни), реставрация оконных рам, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения, восстановлено ограждение по периметру здания школы.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

Статистика травматизма

	2022	2023
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	6	10
с составлением акта Н1	6	10
во время проведения спортивных занятий	2	2
в период летней площадки	0	0

За последний год наблюдается положительная динамика в работе по профилактике детского травматизма. Классные руководители, учителя физической культуры и технологии ведут систематическую профилактическую работу по направлению «Профилактика детского травматизма».

Ведется учет микротравм работников школы. На 31 декабря 2023 года, обращений персонала к медицинскому работнику с микротравмами не зафиксировано.

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2023 учебного года школа не имела предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 5. Оценка выполнения муниципального задания за 2023 год

5.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
	наименование	код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
801012 О.99.0. БА81А Э9200 1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	90	92	10	нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере	%	744	100	100	10	нет	

						образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП НОО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП НОО по завершении уровня НОО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100	100	10	нет	
802111 О.99.0. БА96А Ю5800 1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	90	92	10	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере	%	744	100	100	10	нет	

						образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП ООО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП ООО по завершении уровня ООО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФГОС и примерной ООП	%	744	100	100	10	нет	
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Физические лица	МАОУ «СОШ № 1»	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	%	744	90	92	10	Нет	
						Доля своевременно устраненных ОО нарушений, выявленных в	%	744	100	100	10	нет	

						результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования МО и МП Республики Коми							
						Полнота реализации ООП СОО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень освоения учащимися ООП СОО по завершении уровня СОО	%	744	100	100	10	нет	
						Уровень соответствия учебного плана ОО требованиям ФКГОС, ФГОС и примерной ООП	%	744	100	100	10	нет	

5.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99 .0.БА81АЭ 92001	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	физические лица	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очная	число обучающихся	человек	792	537	528	10%		-

8021110.99 0.БА96АЮ 58001	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	физические лица	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очная	число обучающихся	человек	792	612	615	10%		
8021120. 99.0.ББ11 АЮ5800 1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	физические лица	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очная	число обучающихся	человек	792	129	140	10%		

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный и воспитательный процессы в МАОУ «СОШ № 1» осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении административного персонала – 9 человек, в том числе: директор – 1, заместители директора по УР, НМР, ВР, Безопасности, АХР, заведующий библиотекой – 8; педагогических работников – 77, в том числе: социальные педагоги - 2, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы - 3, педагоги – психологи - 2, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1, учителей - 70. Средний возраст – 46 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 8 человек.

Имеют квалификационные категории – 43 чел., из них:

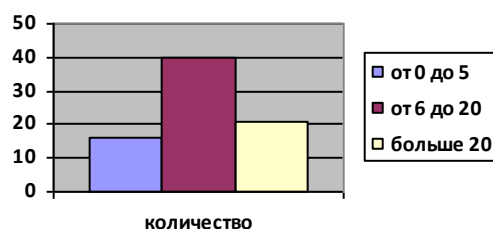
Высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;

Первую квалификационную категорию – 32 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 38 педагогов.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	8	74
Среднее профессиональное	1	6

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Средний педагогический стаж в МАОУ «СОШ № 1» 22 года.

До 5 лет педагогический стаж имеют 8 педагогических работников.

От 5 до 10 лет педагогический стаж имеют 12 педагогических работников.

От 10 до 15 лет педагогический стаж имеют 16 педагогических работников.

От 15 до 20 лет педагогический стаж имеют 15 педагогических работников.

Свыше 20 лет – 29 педагогический работник.

В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает **повышение квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется на базе ГОУ ДПО «КРИРО», ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО», СГУ, на базе учебных заведений в форме семинаров.

В 2023 году прошли курсы 38 человек, в том числе 1 директор, 4 заместителя директора, 1 заведующий библиотекой, 32 педагога. Объем программ обучения составлял от 18 до 72 часов. В МАОУ «СОШ № 1» право на повышения квалификации 1 раз в три года предоставляется 100% педагогических и административных работников.

Ежегодно курсы повышения проходят от 20% до 60% административного и педагогического коллектива. В школе действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов, в том числе система наставничества: в 2023 году за пятью молодыми педагогами закреплены наставники, организовано взаимопосещение уроков, совместное конструирование и анализ уроков.

Педагоги школы принимают активное участие в сетевых сообществах: «Завуч инфо», «Про школу.ру», «Инфоурок», «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «Мультиурок.ру».

№	ФИО	Время прохождения	Объем программы	Наименование образовательной программы	Место прохождения
1	Карманова Р.А.	9-14.01.2023	40 часов	Проектирование уроков как системы учебных заданий	ЦРО
2	Турьева Наталия Николаевна	08.02.2023	36 часов	Подготовка экспертов ЕГЭ «биология»	РИЦОКО
	Турьева	15.05.2023	36 часов	«Введение обновленных	ГОУДПО

	Наталья Николаевна			федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	«КРИРО»
	Турьева Наталья Николаевна	15.09.2023	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	ГОУДПО «КРИРО»
3	Манушкина Елена Вячеславовна	10.03.2023	36 часов	Подготовка экспертов ЕГЭ «Информатика и ИКТ»	РИЦОКО
	Манушкина Елена Вячеславовна	04.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИРО»
4	Егоренкова Александра Владимировна	10.03.2023	36 часов	Подготовка экспертов ОГЭ «Английский язык»	РИЦОКО
5	Кутихина Ольга Николаевна	10.12.2022	58 часов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва
	Кутихина Ольга Николаевна	11.12.2023	36 часов	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Москва
6	Кипрушева Любовь Михайловна	10.12.2022	58 часов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва
7	Кондратьева Анна Витальевна	17.03.2023	36 часов	Конкурсы педагогического мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций учителя»	ГОУДПО «КРИРО»
8	Фахриев Ринат Тагирович	15.04.2023	36 часов	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке	ООО «Центр ДПО Универсум»
9	Солонинка Лариса Николаевна	21.03.2023	60 часов	Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»
10	Одинцова Ирина Васильевна	21.03.2023	60 часов	Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»
11	Булатова Майя Вячеславовна	19.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИРО»
12	Кочанова Валентина Владимировна	24.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИРО»
13	Рогозина Дарья Владимировна	24.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИРО»
14	Мозымова Людмила Александровна	06.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИРО»
15	Быт Ирина Юрьевна	17.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе	ГОУДПО «КРИРО»

				учителя	
16	Коренева Ирина Александровна	17.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИПО»
17	Фахриев Ринат Тагирович	17.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИПО»
18	Бура Елена Сергеевна	21.03.2023	60 часов	Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»
19	Панюков Андрей Владимирович	19.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИПО»
20	Елфимова Валентина Михайловна	04.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИПО»
21	Саломатова Анжелла Владимировна	06.04.2023	36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	ГОУДПО «КРИПО»
22	Трошева Валентина Вячеславовна	15.05.2023	36 часов	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГОУДПО «КРИПО»
23	Шехонина Елена Александровна	15.05.2023	36 часов	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГОУДПО «КРИПО»
	Егоренкова Александра Владимировна	15.05.2023	36 часов	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГОУДПО «КРИПО»
24	Кипрушева Любовь Михайловна	15.05.2023	36 часов	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГОУДПО «КРИПО»
25	Булавина Валерия Вадимовна	21.03.2023	60 часов	Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»
26	Юдин Евгений Григорьевич	16.06.2023	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)»	ГОУДПО «КРИПО»
27	Скрипка Людмила Александровна	21.08.2023	24 часа	«Федеральная рабочая программа воспитание в ОО: механизмы реализации».	Москва
28	Терентьева Дарья Петровна	15.09.2023	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)»	ГОУДПО «КРИПО»

29	Разумовская Наталья Леонидовна	15.09.2023	36 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)»	ГОУДПО «КРИПО»
30	Кирушева Елена Владимировна	21.11.2023	31 час	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Москва
	Кирушева Елена Владимировна	11.12.2023	36 час	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Москва
31	Лобанов Александр Владимирович	05.06.2023	60 часов	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки».	Москва
32	Кузьма Нина Евгеньевна	11.12.2023	36 часов	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Москва
33	Миронова Елена Юрьевна	30.08.2023	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ГОУДПО «КРИПО»
34	Поздеева Татьяна Генриховна	30.08.2023	18 часов	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ГОУДПО «КРИПО»
35	Курушина Ирина Владимировна	12.12.2023	36 часов	«Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании»	Москва
36	Руденко Елена Альбертовна	23.11.2023	72 часа	«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технология работы»	Пермь
37	Титова Ирина Юрьевна	23.11.2023	72 часа	«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технология работы»	Пермь
38	Одегович Эмма Сергеевна	14.04.2023	36 часов	«Деятельность школьной библиотеки в современных условиях»	ГОУДПО «КРИПО»

Таким образом, план курсовой переподготовки в МАОУ «СОШ № 1» выполнен в полном объеме.

Состав педагогического коллектива:

	Показатель	Кол-во	%
Состав педагогического коллектива	Учитель начальных классов	17	23,8
	Учитель русского языка и литературы	9	9,5
	Учитель коми языка	1	1,4
	Учитель математики	8	9,7
	Учитель истории и обществознания	4	4,8
	Учитель информатики	2	2,4
	Учитель физики	2	2,4
	Учитель химии	1	1,2
	Учитель биологии	2	2,6

	Учитель географии	1	1,2
	Учитель английского языка	8	8,1
	Учитель музыки	1	2,4
	Учитель ИЗО	1	1,2
	Учитель ОБЖ	1	1,2
	Учитель физической культуры	5	5,0
	Учитель технологии	3	3,6
	- социальный педагог	2	2,4
	- инструктор по труду	1	1,2
	- педагог-психолог	2	1,2
	- педагог дополнительного образования	1	1,2
	- педагог-организатор	2	2,4
	- директор	1	1,2
	- зам. директора по УР, НМР, ВР, БЖ	7	7,1
	-зав. библиотекой	1	1,2
ИТОГО:		89	100

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				Имеющие другие знаки отличия
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Нагрудный значок «Отличник Просвещения Российской Федерации»	Учитель года	
80	0	3	0	2	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 23; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9; Лауреаты главы АМО ГО «Сыктывкар» - 7

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, результативность участия педагогов ОО представлена в таблице:

2023 год

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Скрипка Л.А.	участие
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Кузьма Н.Е.	участие
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют», Гаас И.Д.	Призер III степени
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют», Карманова Р.А.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», Кондратьева А.В.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», Кондратьева А.В.	Призер II степени

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология. Региональный этап, Турьева Н.Н.	Призер
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги», Турьева Н.Н.	Призер II степени
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги», Гаас И.Д.	участие
Муниципальная олимпиада учителей биологии и экологии «Наследники Дарвина», Турьева Н.Н.	Призер
Муниципальная олимпиада для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций «ОЛИМП», Булатова М.В.	Призер
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Коми велодысь», Нестерова Е.Ф.	Призер II степени
Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап, управленческая команда	участие

Учителя школы активно выступают в роли спикеров на различных форумах, семинарах, мастер-классах, вебинарах, курсах повышения квалификации муниципального, регионального и всероссийского уровней

2023 год

Уровень	Мероприятие	Название выступления	ФИО педагога
Муниципальный	II Муниципальный Фестиваль молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство»	«Формула успеха» или как аттестоваться без проблем	Турьева Н.Н.
	III Муниципальный Фестиваль молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство»	Мастер-класс «Моделирование как средство формирования умения решать логические задачи в начальной школе»	Гаас И.Д.
	Методический семинар-практикум для учителей начальных классов по предмету «Изобразительное искусство»	Серия семинаров по методике преподавания изобразительного искусства в начальных классах	Кондратьева А.В.
	Муниципальный педагогический фестиваль «Поделись своим умением» и обобщение опыта в формате мастер-класса	Фрагмент урока «Политика Ивана IV Грозного»	Фахриев Р.Т.
Региональный	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Очный практикум на базе КРИПО	Сафонова Е.Я.
	Католиковские чтения - 2023 «Педагогическое	Организация наставничества над	Мозымова Л.А.

	наследие народного учителя СССР А.А. Католикова в современных условиях»	молодыми учителями начальных классов	
--	---	--------------------------------------	--

В рамках единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров учителя школы включены в республиканский методический актив на основе рекомендаций ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2023 год

Предмет	ФИО	Должность
Математика	Сафонова Елена Яковлевна	Учитель математики
Изобразительное искусство	Кондратьева Анна Витальевна	Учитель ИЗО

Раздел 7. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних трех лет за счет средств бюджета.

Информация МАОУ «СОШ № 1» об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2023 год:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания учебника
1.1.1.	Начальное общее образование			
1.1.1.1.	Филология (предметная область)			
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий ВТ., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,	Русский родной язык.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	Романова В.Ю.			
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.1. 3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.1. 4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1. 1.1.1.1.1. 5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2- х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2- х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Коми язык и предметы этнокультурной направленности				
Родной коми язык				
	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	1	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	4	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
Государственный коми язык				
	Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С. Н. Учебник для 1 кл. по обучению коми языку как неродному "Коми язык"	Коми язык	1	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В	Коми язык.	4	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"

учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	2	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	3	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	4	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	1	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	2	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	3	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	4	Общество с ограниченной ответственность "Анбур"
1.1.1.2.1	Иностранный язык (учебный предмет)			
Английский язык				
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	3	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	4	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.1.3.	Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

				"Просвещение"
1.1.1.5.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., и др	Основы православной культуры. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А..В.	Основы православной культуры	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л. Саплина Е.В.	Основы мировых религиозных культур	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.	Искусство (Предметная область)			
1.1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А. Неменская Б.М. Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.	Технология (Предметная область)			
1.1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Акционерное общество

				"Издательство "Просвещение"
1.1.1.8.	Физическая культура (Предметная область)			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.	Основное общее образование			
1.1.2.1.	Филология (предметная область)			
1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.1.3.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2-х частях	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.32	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Гростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю.	Русский язык	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю.	Русский язык	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Коми язык и предметы этнокультурной направленности				
Родной коми язык				
	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как родной).	5	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как родной).	6	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как родной).	7	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
Государственный коми язык				
	Якобид Т.В.,Поликарпов а Т.Д.,Бызова Ю.А.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как неродной).	5	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Якобид Т.В.,Поликарпов а Т.Д.,Бызова Ю.А.	Коми язык. В 2-х частях (для изучающих коми язык как неродной).	6	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Ватаманова Г.И.. Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык.	7	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Ватаманова Г.И.. Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык.	8	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Коснырева М.В., Чумакова И.А.	Коми язык.	9	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Болотова Г.В. ,Красильникова С.В.	Литература РК	6	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"

учебное пособие	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература РК	7	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература РК	8	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Ганова Е.Ф., Горская А.В.	Литература РК	9	Коми книжное издательство
1.1.2.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)			
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и другие	Английский язык	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.7.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	6	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово"
1.1.2.2.1.7.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	7	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово"
1.1.2.2.1.7.4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	8	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово"
1.1.2.2.1.7.5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	9	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово"
1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.3.1.	История России (учебный предмет)			
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов, А.А.Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под. Ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Баринова И.И.	География	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)			
1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

1.12.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.4.2.7.1	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.4.2.7.2	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.4.2.7.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. (углубленный уровень)	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	7-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия.	7-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			
1.1.2.4.4.3.1	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	7	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.1.2.4.4.3.2	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	8	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.1.2.4.4.3.3	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	9	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.1.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	Биология.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	Биология.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.5.3	Химия (учебный предмет)			
1.1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия.	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.2.7.	Технология (предметная область)			
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр

				"ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Синица Н.В Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ "
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.2.8.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.1.2	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.3	Среднее общее образование			
1.3.1	Филология (предметная область)			
1.3.1.1	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.1.9.1	Бабайцева В.В.	Русский язык (углубленный уровень)	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.3.1.2.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.2	Иностранный язык (предметная область)			
1.1.3.2.1	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)			
	Английский язык			
1.1.3.2.1.3.1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень).	10	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень).	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.3.3	Общественные науки (предметная область)			
1.1.3.3.1	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.1.2.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	История (углубленный уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни)	10-11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.3.4.1.1.1.2	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. Базовый уровень	10	Акционерное общество "Издательство
1.1.3.4.1.1.1.3	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. Базовый уровень	10	Акционерное общество "Издательство
1.1.3.4.1.1.2.2	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень	11	Акционерное общество "Издательство
1.1.3.4.1.1.2.3	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень	11	Акционерное общество "Издательство
	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	География (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.2.8.2	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.3.6.1	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень)	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
	Право (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право.(базовый и углублённый уровни)	10-11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА
1.1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.3.4.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.17.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень).	10-11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни) в 2 частях.	10	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни) в 2 частях.	11	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.3.4.1.11..1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.11.2	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.3.4.3.	Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.4.2.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	10	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.1.3.4.2.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	11	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.3.5.	Естетственные науки (предметная область)			
1.1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый и углублённый уровни)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.2.11	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.3.5.4.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.	Химия. (базовый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.	Химия. (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.5.8.1	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.5.8.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5.4.7.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. (базовый уровень)	10	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.3.5.4.7.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.1.3.5.4.12.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В	Биология (углубленный уровень)	10	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.3.5.4.12.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В	Биология (углубленный уровень)	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Индивидуальный проект (учебный предмет)				

	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Курсы по выбору				
Математический практикум				
1.1.3.4.1.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Основы компьютерной анимации				
	Леонов К.К.	Основы компьютерной анимации.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Финансовая грамотность. Цифровой мир.				
	Толкачева С.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Прикладная механика				
	Ольчак А.С., Муравьев С.Е.	Прикладная механика.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Внеурочная деятельность				
	Корнева Т. А., Корнев О. А.	Проектная мастерская.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Волкова С.И.	Математика и конструирование. Учебное пособие	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Волкова С.И.	Математика и конструирование. Учебное пособие	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

В школьном библиотечном фонде содержится 49457 экземпляров книг, из них:

- учебников - 32254 экземпляра;
- учебных пособий - 2172 экземпляра;
- художественной литературы - 1208 экземпляров;
- методической литературы - 1208 экземпляров;
- справочной литературы - 654 экземпляра.

Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования. Особое внимание уделяется приобретению учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

В МАОУ «СОШ № 1» не достаточно сформирована медиатека. Фонд CD, DVD составляет 250 штук.

Раздел 9. Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса

Общая площадь здания школы – 5499,3 кв.м.

Количество этажей – 3.

Начальная школа размещается в пристройке и рекреации 1-го этажа.

В школе имеются:

1. Большой спортивный зал.
2. Малый спортивный зал.
3. Школьный стадион.
4. Кабинеты начального звена – 9 кабинетов (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, 2-я интерактивными досками).
5. Учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 27 кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных кабинета).
6. Две мастерские технического труда (слесарная и столярная).
7. Кабинет обслуживающего труда.
8. Библиотека.
9. Столовая на 200 посадочных мест.
10. Актовый зал.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Медицинский кабинет.
13. Процедурный кабинет.
14. Кабинет социального педагога.
15. Кабинет педагога – организатора.
16. Учительская.
17. В школе оборудована сенсорная комната.
18. Центр детских инициатив.

Обеспечение компьютерной техникой учебного процесса

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное время от основных занятий
Персональные компьютеры - всего	221	108	56
из них:	221	108	56
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	25	25	23
Имеющие доступ к сети Интернет	150	100	56
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	9		

Принтеры	22		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28		

Подключение к глобальной сети Интернет позволяет педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно-наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально-технической базы школы (в плановом режиме).

Материально-техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.

Раздел 10. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, при которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МАОУ «СОШ № 1» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, где обучается 1283 человека, среди которых одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Особое место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для самореализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские оздоровительные лагеря при школе.

Внеурочная работа с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:

1. Художественное
2. Физкультурно-активное
3. Социально-гуманитарное
4. Туристско-краеведческое
5. Естественнонаучное
6. Техническое

С 01.03.2023 г школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Два крыла"».

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Сириус». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Туризм в школу
- Основы спортивного туризма
- Шахматы

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество учебных часов в неделю	Название курса	Форма реализации	Класс	Прочее
Основы эстрадного и академического пения	2	«Веселые нотки-Д» Ансамбль «Дружба»	кружок	1 а, б, в, г	В рамках сотрудничества с Дворцом творчества детей и рабочей молодежи
	2	«Веселые нотки»	кружок	2-4	
Введение актерское мастерство	2	Театральные ступени-Д «Атмосфера»	кружок	1 а, б, в, г	
Мягкая игрушка	2	«Игрушечка-Д» «Калейдоскоп ремесел»	кружок	1 а, б, в, г	
Подвижные игры	2	«Поиграйка-Д» «Мастер игры»	кружок	1 а, б, в, г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	классный час	1-11	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Читай, считай, думай»	занятие	2-4	
	1	«Функциональная грамотность»	занятие	1 а, б, в, г 2 а, б, в, г, д 5 а, б, в, г, д	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	«Семьяведение»	занятие	1-5	
	1	«Моя Россия - мои горизонты»	занятие	6-11	
	1	Пулевая стрельба	секция	7-8	
	1	Пулевая стрельба	секция	9-11	
	2	Робототехника	кружок	5-11	
	2	Школьное медиа	кружок	7-11	
	1	Медиация	занятие	10	
	3	Медиативное рисование «Зентангл»	занятие	1-4	
	2	Математический практикум	занятие	7 в, г 8 б, в 9 б, в	
	2	Песочная терапия	занятие	1-9	
	4	Инженерное проектирование	занятие	10 в	В рамках сотрудничества

					с Академией юных талантов
	2	Школьный кванториум	занятие	11 в	В рамках сотрудничества с Кванториумом МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
Подвижные игры	2	Волейбол	секция	10-11	
	2	Футбол	секция	6-8	
	1	ОФП	занятие	1-4	

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2023-2024 учебном году:

- День Знаний «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка для 1 – 11 классов;
- конкурс фотографий «Моя Республика» 1 – 11 классы;
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 1 – 6 классы;
- конкурс закладок по ПДД
- Весёлые старты «Зеленый светофор»
- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»
- конкурс своя игра «ПДД»
- конкурс проектов «Медаль моего дедушки» 1 – 11 классы;
- творческие проекты «Моя семья - моё богатство» 1-6 кл.
- мастер-классы «Красота, гармония, здоровье» 1-11 кл.
- День народного Единства 1-11 кл.
- КТД «День матери» 1-11 кл.
- праздничные концерты;
- Посвящение в гимназисты 7 классы;
- День белых журавлей 1 – 6 классы;
- «Мисс осень» 7 – 11 классы;
- Кастинг ведущих
- Конкурс «Варвара – краса» 4 – 6 классы;
- КТД «Новый год к нам мчится» 1 – 11 классы;
- Фестиваль «Минута славы» 1 – 11 классы;
- мероприятия, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;
- конкурсная игра «Эй, девчонки и мальчишки!»;
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- экологическая игра «Там на неведомых дорожках»;
- конкурс военно – патриотической песни «О любви и о войне» 7 – 11 классы;
- конкурс поделок «Наши мамы – мастерицы» 1 – 4 классы;
- конкурс поделок «Цветочное вдохновение»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- акция «Помоги малышу» (помощь ДРБ, отделение детей – отказников);
- КТД «Масленица»;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- - Викторина, посвящённая Дню Космонавтики
- акция «марафон Победы»;
- праздник Последнего звонка

Раздел 11. Оценка результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы олимпиад по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших учащихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, конференций, спортивных мероприятий.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в школьном (807 раз), муниципальном (25 раз) и региональном (4 раза) этапах Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне НОО:

№ п/п	Наименование	Результат	Количество участников
Муниципальный			
1	Муниципальный конкурс «Ребусные баталии» среди учащихся 2-4 классов	III место	3
		участие	6
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 классов	III место	1
3	Муниципальный конкурс рисунков "115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, русского писателя, киносценариста"	II место	1
4	Муниципальная игра «Юные знатоки природы»	II место	4
5	Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий, посвященных 640-летию первой православной епархии на территории Республики Коми Номинация «Юный экскурсовод»	призер	2
6	Муниципальная олимпиада по музыке для учащихся 3-8 классов	участие	1
7	Конкурс «Письмо Санте» (английский язык)	участие	4
8	Муниципальный конкурс по решению проектных задач	I место участие	4 4
9	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	III место	1
10	Муниципальный конкурс «Слагаю об учителе с любовью»	участие	1
11	Муниципальная олимпиада по математике	лауреат	1
12	VII Открытый городской конкурс чтецов «ЖИВАЯ МУЗЫКА СТИХОВ»	участие	1
13	Муниципальный конкурс «Символ года2024»	участие	1
14	Конкурс поделок «ЭКО-ель»	участие	1
15	Семейный квиз «Команда отважных!»	II место	1
Региональный			
1	Республиканский конкурс «Путешествуем с мамой»	I место участие	1 14
2	Республиканский конкурс «Агро»	I место	1
3	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	участие	2
4	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	участие	2
5	Региональный экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский»	участие	1
Всероссийский			
1	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя олимпиада по русскому языку для 3 класса»	участие	5
2	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 класса»	Победитель	1
		участие	1
3	Всероссийский творческий конкурс «Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 3 класса»	участие	1
4	Всероссийский творческий конкурс «Первым делом – самолеты!»	Призер	1
5	Всероссийский творческий конкурс «У Лукоморья»	Призер	1

6	Олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	I место	1
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	победитель участие	7 6
8	Онлайн-конкурс «Герой моей семьи»	III место	1
9	Конкурс рисунков «Талисманы ГТО»	призер участие	6 7
10	Всероссийский сетевой проект «Малая Тимирязевка»	участие	1
Международный			
1	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	участие	40
2	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех!»	участие	77

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне ООО и СОО:

№ п/п	Наименование	Результат	Количество участников
Муниципальный			
1	Муниципальный химический диктант среди учащихся 7-11 классов	участие	1
2	Муниципальные соревнования IT-skills Направление – Информационная (кибер) безопасность	III место	2
3	Муниципальные соревнования IT-skills Направление – Графический дизайн	участие	2
4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	I место	4
5	XXII муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы - 2023» Секция «Гуманитарная»	I место	1
6	XXII муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы - 2023» Секция «Технология»	III место	1
7	Муниципальная олимпиада по истории среди учащихся 5-6 классов	победитель	1
8	Муниципальная акция – диктант по коми языку «Коми кыв ме тӧда»	участие лучшие участники	34 12
9	Муниципальная викторина «Я грамотей»	призер	6
10	Муниципальная игра по информатике «Виртуалы» для учащихся 10-11 инженерных и IT-классов	I место	4
11	Городской турнир по военно-тактической настольной игре «Сталинградская битва»	III место	4
12	Предметная олимпиада по химии, проводимая в рамках профориентационного мероприятия «Дни школьных каникул в СЛИ»	II место	1
13	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов	победитель призер	1 1
14	Муниципальный творческий конкурс «О, Химия, – ты муза вдохновения!»	участие	2
15	Марафон юных физиков 2023 года	призер	6

16	Муниципальная викторина «Его величество картофель!»	победитель призер участие	1 6 8
17	Муниципальная олимпиада по функциональной математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 5-11-х классов	победитель призер	4 12
18	Фестиваль IT и инженерных проектов обучающихся профильных классов муниципальных общеобразовательных организаций	участие	2
19	Муниципальная интерактивная викторина «Колесо истории»	призер участие	1 7
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	1
21	Муниципальная игра «Юный любитель природы»	участие	4
22	Муниципальный турнир по математике среди учащихся 5-6-х классов	победитель участие	1 1
23	Муниципальная интеллектуальная игра по станциям «В мире английского языка»	участие	4
24	Муниципальная игра «Нам физика нужна» среди учащихся 10-11 классов	I место	6
24	Муниципальные соревнования IT-skills Направление «3D-моделирование»	II место	2
25	Муниципальные соревнования IT-skills Направление «Веб-дизайн»	II место	2
26	Муниципальные соревнования IT-skills Направление «Программирование»	участие	2
27	Муниципальный этап ВСОШ по информатике	призер	1
28	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	призер	4
29	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	призер	1
30	Муниципальный конкурс творческих работ на коми языке «Медся-медся...»	победитель	5
31	Муниципальная игра «Экологический брейн-ринг»	участие	4
32	Муниципальная викторина «Экологическое ассорти»	победитель призер	1 1
33	Муниципальная олимпиада по музыке для учащихся 3-8 классов	призер	2
34	Заочная муниципальная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям	I место	2
35	Квиз по информатике и ИКТ «IT competence»	участие	4
36	Муниципальный математический турнир им. Л.Эйлера для 8-х классов	участие	2
37	Олимпиада по искусственному интеллекту в рамках проекта «Коворкинг для наставников технологических проектов в области искусственного интеллекта»	участие	2
38	Муниципальный дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора»	участие	6
39	Городской физико-математический турнир для учащихся 7-8-х классов образовательных	участие	2

	организаций г. Сыктывкара		
40	Муниципальная интеллектуальная игра по станциям «В мире английского языка»	участие	4
41	Муниципальный медицинский квест «Люди в белых халатах» для учащихся 9-11 классов	участие	4
Региональный			
1	VII Республиканский конкурс «Чужан кыв дінö öзйысь муслун» («С родной землей связующая нить»)	I место	1
2	Республиканский этап олимпиады по коми языку, литературе Республики Коми и историческому краеведению	участие	1
3	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	участие	1
4	Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми	участие	1
5	Региональный этап ВсОШ по физике	участие	1
6	Региональный этап ВсОШ по математике	участие	1
7	Региональный этап ВсОШ по истории	участие	1
8	Региональный этап ВсОШ по искусству (МХК)	участие	1
9	Инженерный хакатон на базе СГУ им. П.Сорокина	участие	25
10	VII республиканская открытая олимпиада по химии на призы ООО «Лукойл»	участие	1
Всероссийский			
1	Экодиктант 2023	I место II место III место участие	1 5 10 37
2	Образовательный проект «Питание на «Пятерочку»	участие	30
3	Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» (физика)	призер	1
4	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	участие	1

Раздел 12. Оценка востребованности выпускников школы

Ученики МАОУ «СОШ № 1» успешно поступают в ОО СПО и ВУЗы Республики Коми и за ее пределы.

Динамика поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, ССУЗы

Показатели	2022	2023
Общее количество выпускников	116	122
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	65	73
Количество выпускников, поступивших в ООСПО	51	49

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы

Показатели	2022	2023
Общее количество выпускников	75	72
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	52	49
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	17	13
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	35	36
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	17	17
Устроились на работу	6	6
Служба в армии	0	0

Раздел 13. Переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Первыми по ним начали обучение учащиеся 1-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года произошел переход на обновленные ФГОС во 2-х, 6-х, 10-х классах.

В связи с этим, за период с 01.09.2021 года по 31.12.2023 года педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 1» были проведены цикл мероприятий по подготовке школы к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- На заседаниях школьных МО рассмотрены изменения, которые легли в основу обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя познакомились с отличительными характеристиками новой редакции образовательных результатов обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, с требованиями к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит, с утверждёнными концепциями преподавания предметов.

- Проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Определен список учителей, которые с 1 сентября 2023 года работают в 1-2-х, 5-6-х, 10-х классах.

- Организовано участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», организованных ГОУ ДПО «КРИПО».

- Учителя познакомились с порталом «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/Novosti.htm>, содержащим множество полезных материалов и инструментов для разработки и реализации программ по учебным предметам, разработали РПУПы в соответствии с учебными планами НОО, ООО и СОО.

- Организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах, организованных ГОУ ДПО «КРИПО» по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Внесены корректировки в план ВШК и ВСОКО на 2023-2024 учебный год в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с 01.09.2023 года.

- Проведен анализ имеющихся в МАОУ «СОШ № 1» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

- Проведен анализ соответствия материально-технической базы МАОУ «СОШ № 1» действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, необходимым для реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

- Проведен анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовлены предложения по совершенствованию информационно-образовательной среды.

- Организовано комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- На сайте МАОУ «СОШ № 1» создан раздел, посвященный вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (со ссылкой на портал ГОУ ДПО «КРИРО»: <https://konfor.kriro.ru/kf/fgos>).

- Была создана рабочая группа, организована работа по обеспечению перехода МАОУ «СОШ № 1» на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО;

- При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

- проведена корректировка планов работы методических объединений МАОУ «СОШ № 1» по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО;

- реализован план курсовой переподготовки педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» с учетом диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Раздел 14. Антиковидные ограничения

МАОУ «СОШ №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе обеспечены:

- «Утренний фильтр», включающий проведение термометрии;

- Использование рециркуляторов (в каждом кабинете, коридорах, рекреациях);

- Регулярные уборки, проветривания кабинетов, рекреаций (согласно графика), созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- Информирование обучающихся и родителей об антикоонавирусных мерах через официальный сайт школы, группу в социальной сети ВКонтакте, родительские и детские чаты.

Раздел 15. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вопрос организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий остается одним из важных направлений в работе МАОУ «СОШ № 1». В процессе работы с дистанционными образовательными технологиями были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная материально-техническая база школы;

- недостаточная скорость или отсутствие интернета в помещениях МАОУ «СОШ № 1»;

- недостаточная квалификация некоторых педагогических работников в области информационных технологий.

В 2021 году, с целью установления единых подходов к деятельности МАОУ «СОШ № 1» для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было разработано **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 1»**.

Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023 году осуществлялась по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании МАОУ «СОШ № 1», таких как внештатные ситуации (аварийные ситуации).

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществлялась с использованием закрытого и безопасного пространства для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей «Сферум».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Раздел 16. Реализация рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

1 учебный модуль	КТД «Здоровый образ жизни»
2 учебный модуль	КТД «Права детства»
3 учебный модуль	КТД «Новый год к нам мчится!»
4 учебный модуль	КТД «Моё Отечество»
5 учебный модуль	КТД «Спешите делать добро»
6 учебный модуль	КТД «Поклонимся великим тем годам!»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
6	6	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«Здоровый образ жизни»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ЦППМсИП
«Права детства»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ОПДН УМВД по г.Сыктывкару
«Патриотическое воспитание»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Центр досуга «Октябрь» Национальный музей РК

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в социальных сетях, сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК в группе MAOY «СОШ №1» https://vk.com/club163559616
«Здоровый образ жизни»	4	9
«Права детства»	3	12
«Патриотическое воспитание»	4	10

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены педагоги-организаторы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество» (инвариантный)

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом MAOY «СОШ № 1» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 46 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый(второй) год
Степень удовлетворённости школьной жизнью	Во всех классах осуществляется диагностика «Степень удовлетворенности школьной жизнью». Процент с высоким уровнем 78%, средний уровень 21%, низкий - 1%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по шахматам, волейболу, мини-футболу, лыжные соревнования; экскурсии; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Здоровое питание» и т.д.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе и спортивных кружках и секциях других учреждений дополнительного образования г. Сыктывкара)

2022 год	2023 год
87%	88%

На 31.12.2023 года в школе работали следующие кружки и секции: Туризм в школу, Основы спортивного туризма, Шахматы.

Обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, РК и исполнение гимна России и Республики Коми. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе проходит цикл еженедельных бесед «Разговоры о важном». В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2023 г. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С введением должности советника директора по воспитанию, в школе начал свою деятельность Штаб воспитательной работы, являющийся общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Динамика негативных проявлений

	2022 год	2023
Конфликтные ситуации	7	5
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	5	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	1	2

Модуль «Профориентация» (инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, ответственными за профориентацию.

Работа с учащимися: проведение тематических бесед «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в учебные заведения г. Сыктывкара; встречи интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), участие в «Билет в будущее», ярмарки профессий информационный лекторий с участием старшеклассников и т.д.

С 01.09.2023 г. для учащихся 6-11 классов реализуется проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Моя Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»), в рамках которого учащиеся проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс представляет из себя единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Темы занятий:

Приоритетные отрасли экономики и успехи в них

Запрос на кадры

Стратегия экономического развития страны

Формирование ценностных ориентиров

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции

Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», день космонавтики, Здоровый образ жизни и т.д., Мероприятия, посвящённые 9 мая

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышения авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», Деструктивное поведение несовершеннолетних, Профилактика правонарушений и преступлений, Профилактика аутоагрессивного поведения. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ОПДН в неблагополучные семьи, работа родительского патруля, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских и республиканских родительских собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности