

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану первого уровня образования**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
    - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;
    - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016- 2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29 января 2016 г. № 32 «Об утверждении Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 12.04.2024 №269 «Об утверждении региональных планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в образовательных организациях Республики Коми на 2024 год»;
  - Письмо Министерства образования и науки Республики Коми от 22.04.2024 № 19-02-12/4365 «О введении учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №1» (в новой редакции 2022 г.). Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №1» от 25.06.2022 года №294/1-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №1» (в новой редакции 2023 г.). Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №1» от 23.06.2023 года № 707/1-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №1» (в новой редакции 2024 г.) Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №1» от 27.06.2024 года № 334-од «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;
  - Приказ МАОУ «СОШ №1» от 05.06.2024 года № 276-од запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной

направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО, ООО МАОУ «СОШ №1»;

- Приказ МАОУ «СОШ №1» от 14.05.2024 года № 220-од «Об итогах реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год».

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СОШ № 1» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 1».

За основу учебного плана МАОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования выбран вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный).

С 1 сентября 2018 года в 1 – 4 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классах представлена 4 предметами «Родной (коми) язык» и «Литературное чтение на

родном (коми) языке»; «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В классах с выбором Родного (коми) языка этнокультурный компонент в 2024-2025 учебном году будет реализовываться следующим образом через учебный предмет:

В 1-х классах: «Родной (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю;

В 3-х классах: «Родной (коми) язык» в объеме 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (коми) языке» в объеме 0,5 часа.

В классах с выбором Государственного (коми) языка этнокультурный компонент в 2024-2025 учебном году будет реализовываться следующим образом через учебный предмет:

В 1-3-х классах: «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю;

В 4-х классах: «Государственный (коми) язык» в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В классах с выбором Родного (русского) языка этнокультурный компонент в 2024-2025 учебном году будет реализовываться следующим образом через учебный предмет:

В 1-3-х классах: «Родного язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю;

В 4-х классах: «Родного язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю.

В целях формирования учебного плана на 2024-2025 учебный год на уровень НОО, был проведен мониторинг по выявлению запросов родителей (законных представителей) учащихся по выбору учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов этнокультурной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО. Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Мониторинг текущей ситуации по выбору родителями (законными представителями) уровень НОО предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по состоянию на 06.06.2024**

Классы на 2024-2025 уч.год	Всего количество обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали				
			Родной (коми) язык, Литературное чтение на родном (коми) языке	Родной (русский) язык	Государственный (коми) язык	Край, в котором я живу	Проектная мастерская
1-е	100	49	3	25	21		
2а	28	28	0	22	6		
2б	30	30	0	26	4		

2в	27	27	0	20	7		
2г	26	26	0	18	8		
<b>итог</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>25</b>		
3а	25	25	0	22	3		
3б	25	25	0	21	4		
3в	26	26	1	25	0		
3г	30	30	1	29	0		
3д	25	25	0	21	4		
<b>итог</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>11</b>		
4а	28	28	0	28	0	28	
4б	25	25	0	24	1	24	
4в	27	27	0	24	3	24	
4г	23	23	0	18	5	18	
4д	23	23	0	16	7	16	
<b>итог</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	
<b>НОО</b>	<b>417</b>	<b>417</b>	<b>5</b>	<b>339</b>	<b>73</b>	<b>110</b>	

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях и зафиксирован письменными заявлениями. По итогам реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год был издан приказ № 220-од от 14.05.2024 года, в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ представлены в таблице:

Модуль класс	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры
3а (27 чел.)	10	13	4	0	0	0
3б (25 чел.)	9	7	9	0	0	0
3в (27 чел.)	20	4	3	0	0	0
3г	14	8	1	0	0	0

(23 чел.)						
Зд (23 чел)	11	3	9	0	0	0
<b>Итого: 124 ч.</b>	<b>63 чел. (50,8%)</b>	<b>35чел. (28,2%)</b>	<b>26 чел. (20,9%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На основании произведенного выбора сформировано 5 групп учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2024-2025 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться «Основы православной религии» (2 группы), «Основы светской этики» (2 группы), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебный план начального общего образования по предмету «Физическая культура» включено по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

В МАОУ «СОШ № 1» определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимальной допустимой учебной нагрузкой 21 час, для учащихся 2-4 классов, с максимальной допустимой учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1— 35-40 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

***Для первых классов устанавливается следующий режим работы:***

**1-я четверть** (сентябрь — октябрь):

1 урок — 08.00 — 08.35

перемена 10 мин.

2 урок — 08.45 — 09.20

перемена 50 мин. – динамическая пауза

3 урок— 10.10—10.45

**2-я четверть** (ноябрь – декабрь):

1 урок — 08.00 — 08.35

перемена 10 минут

2урок—08.45—09.20

перемена 50 минут

3 урок— 10.10—10.45

перемена 10 минут

4 урок— 10.55 — 11.30

**3-4-я четверти** (январь-май):

1 урок — 08.00 — 08.40

перемена 10 минут

2урок—08.50—09.30

перемена 50 минут

3 урок— 10.20—11.00

перемена 10 минут

4 урок— 11.10 — 11.50

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Организуется облегчённый день в середине учебной недели (среда). В середине учебного дня организуется динамическая пауза (после второго урока). Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине 3-й четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Школа не имеет возможности организовать дневной сон учащихся, вследствие чего группа продлённого дня работает только до 15.00. Для детей группы продленного дня организуется двухразовое питание и дополнительная прогулка.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение во 2-4 классах организуется в две смены.

Каждая образовательная область учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ №1» представлена набором соответствующих учебных предметов:

#### **Обязательная часть:**

##### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Учебный предмет «Русский язык»* в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – по 5 часов в неделю в 1-4 классах.

*Учебный предмет «Литературное чтение»* в 1 – 4 классах направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – по 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 4 классах 3 часа в неделю.

##### ***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная область представлена следующими

предметами: «Родной язык (коми)», «Литературное чтение на родном языке (коми)», «Родной язык (русский)», «Государственный язык (коми)». Выбор предмета осуществляется по заявлению родителя (законного представителя).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» - изучается в 1-3-х классах в объеме 1 часа в неделю; в 4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю (полугодие).

Учебный предмет «Государственный язык (коми)» изучается в 1 – 3 классах в объеме 1 часа в неделю, в 4 классе – 0,5 час в неделю (полугодие).

Учебный предмет «Родной язык (коми)» - в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю; в 3-х классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (коми)» изучается в 3 классе объеме 0,5 часа в неделю (полугодие).

Изучение данных предметов направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

### ***Предметная область «Иностранный язык»***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

*Учебный предмет «Английский язык»* – изучается во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения иностранного языка.

### ***Предметная область «Математика и информатика»***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область включает в себя *учебный предмет «Математика»*, который изучается в 1 - 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

### ***Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Данная предметная область включает *учебный предмет «Окружающий мир»*, на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

### ***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России 4 классах с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (по результатам анкетирования) выделен 1 час на предметные модули области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащихся 3 класса в 4 классе в 2024-2025 учебном году будет реализован модуль «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Приказ директора от № 220-од от 14.05.2024 г. «Итоги реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год в котором был отражен выбор родителей (законных представителей) модулей ОРКСЭ.

### ***Предметная область «Искусство»***

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область включает в себя *учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»*, которые изучаются в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю (в каждом классе).

### ***Предметная область «Технология»***

Ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Данная предметная область включает в себя *учебный предмет «Труд (технология)»*. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

### ***Предметная область «Физическая культура»***

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учащиеся 1 класса в течение учебного года обучаются безотметочно.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе реализуется безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил, морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проектной деятельности учащихся

При реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана в 1-4 классах используются комплекты учебников, соответствующие государственному образовательному стандарту, федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 2024-2025 учебном году 1 – 4 классы обучаются по УМК «Школа России».

**Перечень учебников  
для использования в образовательном процессе МАОУ «СОШ№1»  
в начальной школе  
на 2024-2025 учебный год.**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания учебника
	3	4	5	6
<b>1.1.1.</b>	<b>Начальное общее образование</b>			
<b>1.1.1.1.</b>	<b>Филология (предметная область)</b>			
<b>1.1.1.1.1.</b>	<b>Русский язык (учебный предмет)</b>			
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 4-х частях (для слабовидящих)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. (для слабовидящих)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях. (для слабовидящих)	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1. 1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 4-х частях. (для слабовидящих)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 4-х частях. (для слабовидящих)	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>Коми язык и предметы этнокультурной направленности</b>				
<b>Родной коми язык</b>				
учебное пособие	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	1	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное	Полякова Э.И	Коми язык. В 2-х частях	4	Общество с ограниченной

пособие				ответственность "Анбур"
<b>Государственный коми язык</b>				
	Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С. Н. Учебник для 1 кл. по обучению коми языку как неродному "Коми язык"	Коми язык	1	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык.	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Вязова Е.Н.,Сизова А.В	Коми язык.	4	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
учебное пособие	Поляков Е.А.	Край, в котором я живу	4	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	1	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	2	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	3	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
	Токарева Н.Н	Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной)	4	Общество с ограниченной ответственностью "Анбур"
1.1.1.2.1	<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>			
<b>Английский язык</b>				
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 4-х частях (для слабовидящих)	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	4	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
1.1.1.3.	<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>			
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 4-х частях (для слабовидящих)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 4-х частях (для слабовидящих)	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>1.1.1.4.</b>	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</b>			
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 4-х частях (для слабовидящих)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
учебное пособие	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 4-х частях (для слабовидящих)	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>1.1.1.5.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)</b>			
1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., и др	Основы православной культуры. В 2-х частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы православной культуры	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л. Саплина Е.В.	Основы мировых религиозных культур	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>1.1.1.6.</b>	<b>Искусство (Предметная область)</b>			
<b>1.1.1.6.1.</b>	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А. Неменская Б.М. Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

				"Просвещение"
<b>1.1.1.6.2.</b>	<b>Музыка (учебный предмет)</b>			
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>1.1.1.7.</b>	<b>Технология (Предметная область)</b>			
1.1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>1.1.1.8.</b>	<b>Физическая культура (Предметная область)</b>			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1» является также план внеурочной деятельности учащихся начального общего образования.

В обязательном порядке промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах. Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по следующим общеобразовательным предметам учебного плана: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, проводится на основе четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет (курс) осваивался в срок 1 четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за 1,2,3,4 четверти (1-е, 2-е полугодие), в случае, если учебный предмет (курс) осваивался в срок более 1-й четверти (полугодия). По остальным общеобразовательным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. В качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, могут засчитываться только положительные результаты ВПР. Учащиеся 1-х классов не проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация учащихся в МАОУ «СОШ № 1» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 1», за 2 недели до ее проведения;
- учителем – предметником данного класса и ассистентом из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1»;
- по контрольно-измерительным материалам (с прилагаемой к ним спецификацией и критерием оценки), утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1» с соблюдением режима конфиденциальности;

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые

календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 1» и предназначенные для передачи академических задолженностей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Стандартизированная работа - ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К ним относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексные работы и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- индивидуальные и групповые проекты.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация будет проведена в следующих формах:

Параллель	Предмет(ы)	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3 классы	Математика, русский язык, Окружающий мир, литературное чтение, , английский язык, родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, край, в котором я живу, государственный коми язык, родной (коми) язык, литературное чтение на родном (коми) языке.	Стандартизированная работа
4 классы	Математика, русский язык, окружающий мир Литературное чтение, английский язык, родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, край, в котором я живу, государственный коми язык, родной (коми) язык, литературное чтение на родном (коми) языке.	Стандартизированная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Индивидуальный проект