

Управление образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов
им. И. А. Куратова» г. Сыктывкара



«УТВЕРЖДАЮ»
и. о. директора
МАОУ «СОШ №1»
А. В. Панюков
«08» мая 2024 г.
Приказ № 212-од
от 08 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

лагеря труда и отдыха

«Город добрых дел»

Составитель:
социальный педагог
МАОУ «СОШ №1»
Руденко
Елена Альбертовна
Срок реализации –
03.07.2024-08.07.2024

г. Сыктывкар
2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Экологическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, профилактическое, патриотическое, досуговое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Город добрых дел» при МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. А. Куратова» г. Сыктывкара
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. А. Куратова» г. Сыктывкара
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Руденко Елена Альбертовна, социальный педагог МАОУ «СОШ №1»
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -формирование экологической культуры; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и легкой занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. <p>Воспитание доброжелательного отношения к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>

8.	Место реализации программы	МАОУ «СОШ №1»
9.	Адрес, телефон	г. Сыктывкар, ул. Чернова, 12; тел. 243501
8.	Количество участников программы	40 человек
9.	Возраст участников программы	14 до 18 лет
10.	Сроки реализации	10 дней, 03.07.2024-08.07.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Учащиеся будут наводить порядок на территории школы, внутри самой школы; будут заниматься починкой мебели; озеленением территории. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в работе трудового объединения предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, формирования экологической культуры, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 7-10-х классов на 10 рабочих дней (03.07.2024-08.07.2024).

ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков, экологической культуры, получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде путем проведения просветительской работы.
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2021 году».
- ЛТО «Город добрых дел» работает в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной компании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 7-10-х классах по планированию летней занятости детей; б) оформление документации. <p><u>2. Разработка программы лагеря</u></p> <p>- анализ литературы</p>	март – апрель – май

	<ul style="list-style-type: none"> - социальный паспорт лагеря - изучение документов по технике безопасности - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. 	
2	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе • Подготовка территории и помещений для работы лагеря • Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • Определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	май
3	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Июнь-сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 5 дней (03.07.2024-08.07.2024). Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников – 40 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ «СОШ №1», стадион, спортивные площадки, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха (кабинеты № 6,7,8,9), библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха (кабинеты № 6,7) Игровая комната (кабинет 8) Для просушивания одежды (кабинет №9)	Руководители ЛТО, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физкультуре
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по физкультуре
4.	Школьный двор	Работы отряда	Руководители ЛТО,
5.	Актный зал	Мероприятия, репетиции	Руководители ЛТО,
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Питание	Работники столовой, Руководители ЛТО
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководители ЛТО, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№	Наименование должности	ФИО
1	Начальник ЛТО	Руденко Е. А.
2	Руководитель ЛТО	Разумовская Н. Л.
3	Руководитель ЛТО	Воробьева О. М.

4	Медицинский работник (фельдшер)	по договорённости с ГБУЗ «СДП №3»
5	Инструктор по физической культуре	Кипрушева Л. М.
6	Уборщик служебных помещений	Старцева М. П.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Экологическое	Игры, викторины
Патриотическое	Патриотическое мероприятие
Художественно-эстетическое	Конкурсы, экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, соревнования, эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольной территории
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом
Профилактическая деятельность	Беседы, просмотр информационного материала

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своей Родине. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, игры – турниры, конкурсы, просмотр фильмов, видеороликов
экологическое	<ul style="list-style-type: none"> Формирование экологической культуры, навыков поведения в природе Расширение знаний о Коми крае. Умение работать с литературой, другими источниками информации. 	<ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний об экологии Республики Коми, особо охраняемых природных территориях республики Развитие навыков ухода за растениями на пришкольном участке Включенность воспитанников лагеря в экологические акции и десанты Желание детей активно принимать участие в добровольческой деятельности. 	Мероприятия экологической направленности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> укрепление физического и психического здоровья детей. формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. формирование элементарных правил личной гигиены. формирование осознанной потребности в ежедневной утренней зарядке формирование элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Спортивные игры и соревнования.
профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. формирование положительного отношения и соблюдения законов Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания статей из административного, уголовного кодекса. Знания ПДД. 	Игры, викторины, просмотр видеороликов и презентаций

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга подростков. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день среда (03.07.24)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Открытие лагеря труда и отдыха <input type="checkbox"/> Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД <input type="checkbox"/> Распределение обязанностей среди учащихся. <input type="checkbox"/> Определение законов лагеря <input type="checkbox"/> Знакомство с режимом, планом работы

2 день четверг (04.07.24)	<ul style="list-style-type: none"> □ Благоустройство территории школы, работа в школе □ Экодесант (оформление клумб Победы) • Интерактивная игра «Экологический марафон» • Спортчас
3 день пятница (05.07.24)	<ul style="list-style-type: none"> □ Благоустройство территории школы, работа в школе • Выход в музей СГУ • Проведение бесед «Подросток и закон» - инспектор ОПДН УМВД Кохендерфер О.С. • Спортивные соревнования между отрядами по волейболу
4 день суббота (06.07.24)	<ul style="list-style-type: none"> □ Благоустройство территории школы, работа в школе • Интеллектуальная игра «Колесо истории» • Просмотр фильмов о ВОВ • Спортчас
5 день понедельник (08.07.24)	<ul style="list-style-type: none"> □ Благоустройство территории школы, работа в школе • Экскурсия в сыктывкарскую городскую картинную галерею «Пейзажи севера» • Соревнования по волейболу • Закрытие смены, подведение итогов, награждение

Режим работы лагеря труда и отдыха:

Сбор детей, зарядка-	08:30-08:45
Утренняя линейка-	08:45-09:00
Завтрак-	09:00-09:30
Работа по плану-	09:30-10:30
Перерыв-	10:30-10:45
Работа по плану-	10:45-11:45
Перерыв-	11:45-12:00
Мероприятия по плану-	12:00-13:00
Обед-	13:00 – 13:30
Мероприятия по плану-	13:30-14:30
Уход домой-	14:30

Результат работы ЛТО:

- созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;

- будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
- формирование исследовательских навыков, проводить эксперименты и исследования.
- формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии, культуре республики, о культурном наследии народов России.

Список используемой литературы:

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
3. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
5. Андреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Электронные ресурсы.