

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 28.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 1»



Е.А. Шехонина /

Приказ № 1005-од от 28.12.2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета старшекласников

*Галанц Галанцовская*

Протокол № от 28.12.2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета родителей

*Митюшева Т. В.*

Протокол № 2 от 28.12.2023 года

**Календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара  
(в редакции приказа от 28.12.2024 года № 1004-од)**

Наименование образовательного учреждения

**1. Календарные периоды учебного года.**

- дата начала учебного года – 01.09.2023 года;

- даты окончания учебного года:

для 1-8, 10-х классов – 26 мая 2024 года;

для 9-х, 11-х классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации;

- продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-4, 5-8, 10-х классах – 34 учебных недели;

в 9, 11-х классах – 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации.

- продолжительность учебной недели: пятидневная/шестидневная учебная неделя.

**Количество классов в каждой параллели/профили обучения на уровне СОО.**

1 классы – 4;

2 классы – 5;

3 классы – 5;

4 классы – 5;

5 классы – 5;

6 классы – 5;

7 классы – 5;

8 классы – 5;

9 классы – 5;

10 классы – 3;

11 классы – 3.

Итого:

1-4-х классов	5-9-х классов	10-11-х классов
19	25	6
50 классов		

Из них:

Профильные классы:

10А, 11А - универсальный профиль;

10Б – социально-экономический/естественно-научный;

10В – технологический (инженерный)/технологический (информационно-технологический);

11Б – социально-экономический;

11В – технологический/естественно-научный.

11б - социально-экономический профиль;

10в, 11в – технологический + естественно - научный профили.

Классы с углубленным изучением предметов:

Классы с углубленным изучением алгебры: 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9Б, 9В.

## 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

### Периоды учебных занятий и каникул:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2023 года	<b>27.10.2023 года</b>	8
II четверть	07.11.2023 года	<b>29.12.2023 года</b>	8
III четверть	09.01.2024 года	<b>22.03.2024 года</b>	11 (для 2-11-х классов), 10 (для 1-х классов)
IV четверть	01.04.2024 года	<b>24.05.2024 года</b> (для учащихся 1-6-х, 7 а,б,д общеобразовательных классов), <b>25.05.2024 года</b> (для учащихся 7 в,г, 8-х и 10-х, классов), для 9-х и 11-х классов – дата окончания в соответствии с расписанием ГИА	7

### Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	28.10.2023 года	06.11.2023 года	10
Зимние	30.12.2023 года	08.01.2024 года	10
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	17.02.2024 года	25.02.2024 года	9
Весенние	23.03.2024 года	31.03.2024 года	9
Летние	01.06.2024 года	31.08.2024 года	92 дня



## График организации питания учащихся МАОУ «СОШ № 1»

Продолжительность уроков 30 минут для учащихся 1-4 классов				Продолжительность уроков 35, 30 минут для учащихся 5-11 классов			
№ урока	Расписание звонков	Продолжительность урока и перемен	Перечень классов, питающихся на перемене	№ урока	Расписание звонков	Продолжительность урока и перемен	Перечень классов, питающихся на перемене
			МАОУ «СОШ 1»				МАОУ «СОШ 1»
<b>1, 4, 3, 2 классы</b>				<b>1 СМЕНА</b>			
<b>1, 4, 3, 2 классы</b>				<b>5, 9-11 классы</b>			
1	08:00-08:30	30		1	08.00-08.35	35	
2	08.40-09.10	30		2	08.45-09.20	35	
питаются	09.10-09.30	20	1а,б,в,г, 4а,б,в,г	3	09.30-10.05	35	
3	09.30-10.00	30		питаются	10.05-10.25	20	5а,б,в,г,д
питаются	10.00-10.20	20	4д	4	10.25-11.00	35	
4	10.20-10.50	30		питаются	11.00-11.20	20	9а,б,в,г,д,10а,б,в, 11а
5	11.00-11.30	30		5	11.20-11.55	35	
6	11.50-12.20	30		питаются	11.55-12.15	20	11б,в
7	12.30-13.00	30		6	12.15-12.50	35	
питаются	13.00-13.20	20	2а,б,в,г,д	7	13.00-13.30	30	
8	13.20-13.50	30		8	13.40-14.10	30	
питаются	13.50-14.10	20	3а,б,в,г,д	<b>2 СМЕНА</b>			
9	14.10-14.40	30		<b>6, 7, 8 классы</b>			
10	14.50-15.20	30		1	14.30-15.00	30	
				питаются	15.00-15.20	20	6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г,д
				2	15.20-15.50	30	
				питаются	15.50-16.10	20	8а,б,в,г,д
				3	16.10-16.40	30	
				4	16.55-17.25	30	
				5	17.35-18.05	30	
				6	18.15-18.45	30	

Начало учебных занятий в 08.00 часов согласно расписанию уроков.

Окончание учебных занятий не позднее 19.00 час. согласно расписанию уроков.

### 3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» рассматривается по 2-м направлениям: учебная внеурочная деятельность и воспитательная внеурочная деятельность.

*Для учащихся МАОУ «СОШ № 1» организуется следующий режим занятий внеурочной деятельностью:*

Для учащихся 1-й смены: с 14.30 до 19.30;

Для учащихся 2-й смены: с 11.00 до 14.10.

План учебной внеурочной деятельности предполагает подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности по предмету, занятия с учащимися, имеющими затруднения в освоении материала, проведение предметных недель, в рамках которых проводятся:

- внеклассные мероприятия с охватом всех параллелей учебных классов и между параллелями;

- общешкольные мероприятия;

- коллективные творческие дела;

- конкурсы;

- школьные чтения;

- проектные мастерские;

- другие формы учебно-воспитательной деятельности в зависимости от специфики предмета.

План учебной внеурочной деятельности направлен на достижение *следующих результатов*:

○ готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

○ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

○ приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

○ достижение предметных результатов уровня «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности:

Виды внеурочной деятельности	Уровни достигнутых результатов		
	Приобретение школьником новых социальных знаний	Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям	Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия
игровая деятельность	Развлекательные игры, организуемые педагогом; Интеллектуальные игры, организуемые педагогом; Рольевые игры, организуемые педагогом	Развлекательные, интеллектуальные, рольевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД	Развлекательные, интеллектуальные, рольевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; Развлекательные, интеллектуальные, рольевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и педагогом для представителей окружающего школу

			социума.
познавательная деятельность	<p>Познавательные занятия кружка, факультатива и т.п., направленные на освоение детьми воспитывающей информации (об общественных нормах и ценностях, об устройстве общества и основных социальных и нравственных проблемах, о мировой и отечественной культуре, о ярких личностях наших предков и современников, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.);</p> <p>Познавательные акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, экскурсии), организуемые педагогом для детей;</p> <p>Детские исследовательские проекты.</p>	<p>Познавательные занятия кружка, факультатива и т.п. духовно-нравственной или социальной направленности (диспут, дискуссия, ролевой диалог и т.п.);</p> <p>Познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД;</p> <p>Интеллектуальные и познавательные клубы;</p> <p>Детские исследовательские проекты социальной направленности.</p>	<p>Познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей, представителей окружающего школу социума;</p> <p>Детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования.</p>
проблемно-ценностное общение	<p>Индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических, правовых нормах и т.п.;</p> <p>Тренинги формирования социальных навыков.</p>	<p>Тренинги личностного роста;</p> <p>Дебаты по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей;</p> <p>Свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).</p>	<p>Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;</p> <p>Беседы, дебаты, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), организуемые за пределами образовательного учреждения.</p>
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	<p>Культпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки и т.п.;</p> <p>Досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), организуемые педагогом.</p>	<p>Досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.</p>	<p>Досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;</p> <p>Досугово-</p>

			развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.
Художественно-творчество	Кружковые, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений; Художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), организуемые педагогом.	Художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.	Художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; Художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.
Социальное творчество	Социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми).	Социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД.	Социальные проекты; Волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).
Трудовая (производственная) деятельность	Кружковые, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений в конструировании, техническом творчестве, ремесле и т.п.	Трудовые акции, трудовые десанты, организуемые педагогом; Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД; Сюжетно-ролевые продуктивные игры; Детская трудовая бригада под руководством взрослого.	Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; Детско-взрослое образовательное производство.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ; Оздоровительные процедуры; Физкультурные и спортивные занятия; Спортивные и	Спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-	Спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и

	оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.). организуемые педагогом.	классы, дни здоровья и т.п.), Совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.	т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; Спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.
--	---	--	--

#### 4. Организация промежуточной аттестации.

4.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, модулям в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

7.2. Промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 1»:

7.2.1. в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы МАОУ «СОШ № 1» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

7.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

7.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные работы, комплексные работы и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- индивидуальные и групповые проекты;
- зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок;
- результаты ВПР.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.



#### **7.4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году:**

7.4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год по всем общеобразовательным предметам учебного плана со 2-го по 11-й классы.

7.4.2. Промежуточная аттестация проводится в период с 01 марта 2024 года по 15 мая 2024 года.

7.4.3. Промежуточная аттестация учащихся в МАОУ «СОШ № 1» проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 1», за 2 недели до ее проведения;

– учителем – предметником данного класса;

– по контрольно-измерительным материалам (с прилагаемой к ним спецификацией и критерием оценки), утвержденными приказом директора МАОУ «СОШ № 1» с соблюдением режима конфиденциальности.

7.4.4. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

7.4.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

7.4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в установленные МАОУ «СОШ № 1» сроки. Сроки устанавливаются МАОУ «СОШ № 1» по итогам промежуточной аттестации и доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) под подпись.

### **5. Организация государственной итоговой аттестации.**

#### **8.1. 11 класс:**

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с п. 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314) к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 и 11-й классы не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

ГИА проводится по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский,

немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее – родной язык и родная литература) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

ГИА по всем учебным предметам, указанным выше (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке.

ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для учащихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования;

в) в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – для учащихся по образовательным программам среднего общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА.

Результаты единого государственного экзамена признаются Школой как результаты государственной итоговой аттестации.

В случае, если участник ГИА получил на ГИА по одному из обязательных учебных предметов неудовлетворительный результат, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в резервные сроки основного периода.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА по обязательным учебным предметам или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки основного периода, предоставляется право пройти ГИА по русскому языку и (или) математике базового уровня в дополнительный период (сентябрьские сроки) не ранее 1 сентября текущего года.

## 8.2. 9 класс:

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292) учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору учащегося из учебных предметов литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, испанский, немецкий, французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2023-2024 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору.

ГИА по всем учебным предметам, указанным выше (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

К ГИА допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Учащиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному или двум из сдаваемых учебных предметов, допускаются к повторной сдаче ГИА в резервные сроки основного периода.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период (сентябрьские сроки) не ранее 1 сентября текущего года.

8.3. Единое расписание и продолжительность экзамена по каждому учебному предмету устанавливается Приказом Минпросвещения России, Рособнадзором.

8.4. В рамках подготовки учащихся 11-х классов к ГИА 2024 планируется проведение пробного ЕГЭ (ОГЭ), диагностических и тренировочных работ по предметам: математика, русский язык и предметам по выбору учащихся. График проведения работ будет размещен на сайте МАОУ «СОШ № 1» и в ГИС ЭО.

Для учащихся 9-х классов, в рамках подготовки к ГИА 2024 планируется проведение диагностических, тренировочных работ и пробного ОГЭ (ГВЭ) по математике, русскому языку и другим предметам по выбору учащихся. График проведения работ будет размещен на сайте МАОУ «СОШ № 1» и в ГИС ЭО.

## 9. Часы приема директора МАОУ «СОШ № 1».

День недели	Время приема
вторник	14.00 – 16.00
пятница	15.00 – 17.00
суббота	09.00 – 11.00

## 10. Часы консультаций педагога – психолога.

Рабочее время педагога-психолога составляет 36 часов в неделю:

-на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с учащимися; на экспертную, консультативную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в МАОУ «СОШ № 1»; на участие в МППК – 18 часов в неделю;

-остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку индивидуальной и групповой работы с учащимися; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультативной работе с педагогическими работниками и родителями учащихся; организационно-методическую деятельность.

Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в МАОУ «СОШ № 1», так и за его пределами (основание инструктивное письмо Министерства образования РФ от 21.12.2001 года №29/1886-6).

### Часы консультаций педагога – психолога.

День недели	Время приема	Обед
понедельник	09.30 – 14.00	14.00 – 14.30
вторник	09.30 – 14.00	14.00 – 14.30
среда	09.30 – 14.00	14.00 – 14.30
четверг	09.30 – 14.00	14.00 – 14.30
пятница	09.30 – 14.00	14.00 – 14.30
суббота	Методический день	

С 14.30 до 18.00 вариативное использование педагогом-психологом рабочего времени.

**На индивидуальную консультацию к педагогу-психологу можно записаться по тел. 89087140241.**

## 11. Часы работы социального педагога.

День недели	Время приема	Обед
понедельник	8.30 – 15.30/ 11.30 – 18.30	11.30-12.00
вторник	8.30 – 15.30/ 11.30 – 18.30	11.30-12.00
среда	8.30 – 15.30/ 11.30 – 18.30	11.30-12.00
четверг	8.30 – 15.30/ 11.30 – 18.30	11.30-12.00
пятница	8.30 – 15.30/ 11.30 – 18.30	11.30-12.00
суббота	8.30 – 12.00	Без обеда

## 12. График кружковой работы и спортивных секций.

Размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 1» и на школьном стенде каждую учебную четверть (полугодие).

### **13. Организация учебных сборов по основам военной службы:**

В целях совершенствования военно-патриотического воспитания обучающихся, развития навыков по ГО, подготовки к службе в Вооруженных силах РФ организуется участие юношей 10-х классов в 5-х дневных учебных сборах по основам военной службы по приказу УО АМО ГО «Сыктывкар». Ориентировочные сроки проведения сборов: последняя неделя мая – первая неделя июня.