

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сктывкара



Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 1»

Е.А. Шехонина

«08» мая 2024 года

Приказ № 13

от 08 мая 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Солнышко»

Сыктывкар
2024 год

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровление учащихся в период каникул. Планирование досуга школьников в период каникул с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытие творческого потенциала учащихся

Задачи:

1. Организация интересного, полноценного общения ребят.
2. Создание необходимых условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
3. Спланировать и проводить комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива.
4. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
5. Выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях.

Документы, необходимые для организации лагеря:

1. Приказ об организации лагеря
2. Списочный состав лагеря с указанием Ф.И.О., места работы родителей детей, домашних адресов и телефонов.
3. Справка фельдшера школы о допуске детей к участию в лагере.
4. Медицинские книжки с отметкой о прохождении медосмотра и санитарно – гигиенического обучения для работников лагеря.
5. Журнал для проведения инструктажа по охране труда.
6. Заключение санитарной службы об открытии лагеря.
7. Распорядок дня в лагере.
8. План работы лагеря.

ДОЛ «Солнышко» работает в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Место проведения: СОШ №1 (г. Сыктывкар)

Время проведения: 28 мая – 1июня 2024 года

Состав лагеря: учащиеся 6,6-18 лет.

Этапы реализации программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись
----------------------	---

Кадровое обеспечение соответствия с программой

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог – организатор
- Фельдшер
- Физкультурный руководитель
- Музыкальный руководитель
- Учитель рисования
- Библиотекарь
- Уборщица
- Работники столовой

Материально – техническое обеспечение соответствия с программой:

- Кабинеты
- Спортивный зал
- Спортивное оборудование
- Спортивный инвентарь
- Школьная библиотека
- Аудио – видео техника
- Игровой материал, настольные игры.
- Канцтовары.

Организация жизнедеятельности лагеря.

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 2 смены по 10 дней. Воскресенье – выходной день. Дети находятся в лагере по месту жительства с 8.30 до 14.30 часов.

Режим дня:

8.30—9.00	Горн трубит: «Пора, пора!» С добрым утром, детвора!» И в тот же час по порядку Все ребята на зарядку!
9.00—9.30	Все за стол—узнать пора, Что готовят повара
9.30—10.30	Дел у невпроворот— Разбегается народ!
10.30—12.30	Не грусти: в семействе нашем, мы поем, играем, пляшем!
12.30—13.30	Погулять нам всем пора— Начинается игра
13.30—14.00	За столом серьезный вид, За обедом виден также Наш ребячий аппетит
14.00—14.30	Собирайся детвора,

14.30 Начинается игра!
 Попрощаемся с друзьями
 И бегом скорее к маме!

Ежедневно ребята являются участниками экскурсий, конкурсов, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник может проявить свои интеллектуальные, духовные, творческие и физические способности.

Основные мероприятия в соответствии с программой:

- Праздник «День защиты детей»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»
- Школа безопасности «Мы и дорога»
- Игра по станциям «Светофор»
- Устный журнал «Азбука безопасности»
- Шуточные олимпиады
- Фестиваль ГТО
- Выступление агитбригады «Мы и дорога»
- Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Охотники и утки», «Третий лишний»
- Экскурсии в музеи, библиотеки города
- Спортивные, музыкальные часы (по отрядам)
- Чтение художественной и периодической литературы
- Изготовление поделок, оригами, лепка из пластилина

Планируется посетить:

Музей МВД
Центральную городскую детскую библиотеку.
Музей вредных привычек «Выбор»
Центр коми культур г. Сыктывкар
Музей пожарной охраны
Национальная библиотека

Направление деятельности лагеря

Спортивно – оздоровительное направление

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- «весёлые эстафеты»,
- спортивные конкурсы,
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- Минутки здоровья
- Беседы ЗОЖ
- Контроль за качеством питания
- Спортивные игры

- Парад спортивных достижений «А вам Слабо?»
- «Веселые старты»
- Малые олимпийские игры со сдачей норм ГТО

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Интеллектуально – творческое направление

1. Настольные игры
2. Творческие задания
3. Все КТД, в которых необходимо проявить смекалку в разгадывании ребусов, кроссвордов, задач.

Художественно- эстетическое направление

1. все КТД, в которых дети проявляют исполнительские, изобразительные, любые творческие способности.
2. Разучивание и исполнение музыкальных произведений.

Нравственно – патриотическое направление

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
2. Подвижные народные игры (Лапта, городки);
3. Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
4. Творческие конкурсы
5. Изобразительная деятельность
6. Посещение музея МВД
7. Интерактивная игра «Родники Пармы»

Предупредительно-профилактическое направление

1. Организация бесед инспектора ОПДН по профилактике правонарушений и преступлений
2. Конкурс рисунков по ПДД, Пожарной безопасности
3. Беседы – выступления инспекторов ГИБДД, Пожарников

Экологическое направление

1. Экологический квест «Там, на неведомых дорожках»

Досугово – развлекательное направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
 - **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
 - **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
 - **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.
1. КТД «Зажги звезду»
 2. КТД Шляпный турнир»
 3. КТД «Страна с огромным сердцем»

Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана
2. Проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала смены лагеря, в течении всей смены, инструктирование и работа с вожатыми.
3. Творческие мастерские
4. Индивидуальная работа с детьми
5. Тренинги
6. Деловые и ролевые игры

Методическое обеспечение работы лагеря:

1. Познавательные беседы
2. Словесные и настольные игры
3. Подвижные игры
4. Целевые прогулки и экскурсии
5. Викторины, конкурсы на различные тематики

Планируемые результаты:

1. Укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня учащегося

План работы лагеря

Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные	Результат мероприятия
1 смена				
1. Оформление отрядных уголков (выбор актива, названий отрядов, девиза)	28.05	Кабинеты ДТД и УМ	Воспитатели Ст. воспитатели Уч. физкультуры	Пропаганда здорового образа жизни. Активизация познавательной деятельности
2. Инструктаж по ПДД, правила поведения на улице во время спортивных мероприятий				

3. Кружок «Умники и Умницы» 4. Спортивные часы 5. Подготовка к открытию лагеря				детей, Воспитать интерес к самостоятельны м занятиям физ. Культурой и спортом Развитие физических качеств Сплочение коллектива, командная работа
1. Подготовка к открытию лагеря 2.. Праздник «Открытия лагеря» 3. Беседы с инспектором по пожарной безопасности	29.05	Кабинеты Актный зал	Воспитатели Ст. воспитатели	Сплочение коллектива, командная работа
1. Музыкальные часы 2. Спортивные часы 3. ИЗО 4. Кружок «Умники и умницы»	30.05	Кабинеты Спорт. зал	Воспитатели Ст. воспитатели Уч. физкультуры Уч. Музыка	Развитие творческих способностей; Расширение кругозора
1. Выход в музей МВД 2. Кружок «Умники и Умники» 3. Посещение музея пожарной охраны 4. Спортивные часы	31.05	Кабинеты Спорт. Зал Музей СГУ Музей пожарной охраны	Воспитатели Ст. воспитатели Уч. физкультуры	Активизация познавательной деятельности детей, Расширение кругозора Воспитать интерес к самостоятельны м занятиям физ. Культурой и спортом Развитие физических качеств
1. Выход в музей СГУ 2. Кружок «Умники и Умники» 3. Выход в Мичуринский парк на праздник Детства 4. Спортивные соревнования «Веселые старты»	1.06	Кабинеты Спорт. Зал Музей СГУ Музей пожарной охраны	Воспитатели Ст. воспитатели Уч. физкультуры	Расширение кругозора Воспитать интерес к самостоятельны м занятиям физ. Культурой и спортом Развитие физических качеств